

## ABSTRAK

### PENGARUH METODE FIELD TRIP DI KAWASAN THE LE HU GARDEN TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI SAINS MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN MODUL TUMBUHAN GYMNOSPERMAE

Yusi Salsabila

Email : [yusisalsabila21@gmail.com](mailto:yusisalsabila21@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan metode field trip terhadap tingkat kemampuan literasi sains mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UISU di The Le Hu Garden. Penelitian ini dilaksanakan mulai Mei s/d Agustus 2024 di The Le Hu Garden.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan populasi dan sampel penelitian yang sama atau sampel jenuh adalah seluruh Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UISU aktif T.A 2023/2024 berjumlah 32 orang. Penelitian ini menggunakan design *One Group Pretest Posttest Design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah *pretest*, *posttest*, lembar observasi, dan juga lembar angket.

Nilai rata – rata pretest sebelum diterapkan metode field trip adalah 25,96 dengan standard deviasi 10,48 sedangkan nilai rata – rata setelah diterapkan metode field trip adalah 73,96 dan standard deviasi 10,56.

Hasil uji normalitas diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,142 < 0,156$  dinyatakan bahwa data berdistribusi normal sedangkan hasil uji homogenitas  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,015 < 1,56$  dinyatakan bahwa data memiliki varians yang sama atau homogen. Hasil uji N-Gain dengan *gain score* 0,64, hal ini menunjukkan tingkat kemampuan literasi sains Mahasiswa dengan kategori sedang. Hasil uji Hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $24,3 > 1,69$  dengan taraf 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode field trip terhadap tingkat kemampuan literasi sains mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UISU.

Kata kunci : Literasi Sains, Metode Field Trip