

**INVENTARISASI TANAMAN HIAS FAMILI *ARACEAE* DI KAWASAN
TAMAN MADIRSAN DESA BANGUN SARI BARU DALAM
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MONOGRAF**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh

RISKA RAHMA PUTRI

Nomor Pokok : 71200515011

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jenjang Strata-1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmatnya yang sampai detik ini tak putus mencurahkan segala nikmat-Nya sehingga dengan perasaan yang senang dan bangga penulis dapat mengerjakan skripsi ini yang berjudul **“INVENTARISASI TANAMAN HIAS FAMILI ARACEAE DI KAWASAN TAMAN MADIRSAN DESA BANGUN SARI BARU DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MONOGRAF”** sebagai tahap awal dan syarat utama menuju sidang meja hijau untuk mendapatkan gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara.

Selama proses pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dorongan moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE.M.Si, sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dra. Julia Maulina, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Sularno, M.P, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian Skripsi ini.

4. Bapak Drs. Edi Azwar, M.Si., sebagai Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan saran sehingga terselesainya Skripsi ini.
5. Ibu Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd, sebagai Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan saran sehingga terselesainya Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi dan para Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik materi maupun cara penulisannya. Namun demikian penulis telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik dan oleh karenanya penulis dengan kerendahan hati dan dengan tangan terbuka menerima masukan, saran dan usul guna penyempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 02 Februari 2024

Hormat Saya,

RISKA RAHMA PUTRI

NPM : 71200515011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Marten Koto. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan dan memberikan saran terbaik dari yang baik kepada anak-anaknya sehingga riska mampu menyelesaikan studi sampai di fase sarjana ini. Maafin riska ya yah, riska pernah memilih orang yang belum tentu mengorbankan segalanya buat riska dan malah menganggap bahwa ayah itu terlalu mengekang riska sehingga riska tidak mempunyai teman yang banyak di luar sana, tetapi sekarang riska baru tau arti dari dunia, kedewasaan dan pertemanan itu seperti apa, dan sama sekali riska tidak pernah menyesali segala larangan darimu ayah.
2. Pintu surgaku, wanita yang memiliki beribu-ribu ruang maaf serta keikhlasan yang sangat luas, Ibunda Eliza Yeni. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi riska, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan di bangku perkuliahan yang sangat beliau impikan, riska akan buktikan kepada ayah dan ibu bahwa riska mampu mencapai keinginan ayah dan ibu untuk selalu fokus kependidikan, namun beliau tidak henti memberi semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah riska sehingga riska bisa

menyelesaikan program studi riska sampai selesai tanpa seorang ibu riska ga akan berarti apa apa.

3. Beberapa saudara kandungku Budi Setiawan, Yoga Mardian, dan Mawar Rahma Putri yang telah memberikan dukungan dan selalu memberikan motivasi juga do'a yang tak pernah usai.
4. Terimakasih kepada seseorang yang spesial atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada Peneliti.
5. Teman seperjuangan saya yaitu, Veronika yang telah membantu dalam penelitian dan mencari solusi dalam apapun masalah yang berusaha menghambat perjalanan skripsi ini serta memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada diri sendiri Riska Rahma Putri (Penulis). Terimakasih banyak sudah mampu bertahan sampai detik ini, sudah berusaha mengupayakan segalanya dan mampu menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 02 Februari 2024

Hormat Saya,

RISKA RAHMA PUTRI

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, DAN KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Kajian Teoritis	12
1. Hakikat Inventarisasi Tanaman.....	12
2. Tinjauan Teori Tanaman Famili <i>Araceae</i>	15
3. Tanaman Hias dalam Al-Qur'an	27
4. Gambaran Umum Desa Bangun Sari Baru Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	28
5. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar	30
6. Hakikat Bahan Ajar Buku Monograf	36
B. Kerangka Konseptual	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
C. Desain dan Metode Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Hasil Penelitian	50
1. Klasifikasi Tanaman Hias Famili <i>Araceae</i> yang ditemukan di Kawasan Taman Madirsan Desa Bangun Sari Baru	50
2. Deskripsi Karakteristik, Ciri khas dan Klasifikasi Tanaman Hias Famili <i>Araceae</i> yang ditemukan.....	52
B. Pembahasan penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. : Alat dan Bahan Penelitian.....	44
Tabel 2. : Data Hasil Penelitian Tanaman Hias Famili <i>Araceae</i>	49
Tabel 3. : Klasifikasi Tanaman Hias Famili <i>Araceae</i> yang ditemukan di Kawasan Taman Madirsan Desa Bangun Sari Baru	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. : Genus <i>Aglaonema</i>	20
Gambar 2. : Genus <i>Alocasia</i>	21
Gambar 3. : Genus <i>Anthurium</i>	21
Gambar 4. : Genus <i>Caladium</i>	22
Gambar 5. : Genus <i>Calocasia</i>	23
Gambar 6. : Genus <i>Dieffenbachia</i>	24
Gambar 7. : Genus <i>Epipremnum</i>	24
Gambar 8. : Genus <i>Monstera</i>	25
Gambar 9. : Genus <i>Philodendron</i>	26
Gambar 10. : Genus <i>Spathiphyllum</i>	26
Gambar 11. : Denah Taman Madirsan Desa Bangun Sari Baru Kecamatan	28
Gambar 12. : Peta Wilayah Penelitian	41
Gambar 13. : Peta Konsep Penelitian	46
Gambar 14. : <i>Aglaonema commutatum</i>	52
Gambar 15. : <i>Alocasia longiloba</i>	54
Gambar 16. : <i>Alocasia macrorrhizos</i>	54
Gambar 17. : <i>Alocasia micholitziana sander</i>	55
Gambar 18. : <i>Anthurium andreanum linden</i>	55
Gambar 19. : <i>Anthurium scherzerianum</i>	
Gambar 20. : <i>Caladium bicolor</i>	56
Gambar 21. : <i>Colocasia esculenta</i>	57
Gambar 22. : <i>Dieffenbachia seguine</i>	57
Gambar 23. : <i>Epipremnum aureum</i>	58

Gambar 24. : <i>Epipremnum pinnatum</i>	58
Gambar 25. : <i>Monstera deliciosa</i>	59
Gambar 26. : <i>Philodendron erubences</i>	60
Gambar 27. : <i>Philodendron hederaceum</i>	60
Gambar 28. : <i>Philodendron martianum</i>	60
Gambar 29. : <i>Philodendron xanadu</i>	61
Gambar 30. : <i>Spathiphyllum cannifolium</i>	61
Gambar 31. : <i>Syngonium podophyllum</i>	62
Gambar 32. : <i>Syngonium wenlandii</i>	62
Gambar 33. : <i>Thaumatophyllum xanadu</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 2 : Lokasi Penelitian.....	95
Lampiran 3 : Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, E., Kardhinata, E. H., & Hanafiah, D. S. (2019). Inventory and Identification of Species Taro From Genus *Colocasia* and *Xanthosoma* in Deli Serdang and Serdang Bedagai Regency. *Jurnal Agroekoteknologi*, 7(1,Jan), 46–54.
- Ananda Muhamad Tri Utama (2022). *Reidentifikasi Cercestis Mirabilis Dan Komparasinya Dengan Anthurium Pentaphyllum Berdasarkan Ciri Morfologi*. 9, 356–363.
- Ardiansyah, F. (2019). *Pengaruh Pemberian Daun Sri Rejeki (Dieffenbachia sp) Terhadap Aktivitas Lalat Rumah (Musca domestica)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Barwi, D. (2021). *Keanekaragaman Tumbuhan Famili Araceae di Stasiun Penelitian Soraya Kawasan Ekosistem Leuser* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Sains dan Teknologi).
- Bago, A. S. (2020). Identifikasi keragaman famili araceae sebagai bahan pangan, obat, dan tanaman hias di Desa Hilionaha Kecamatan Onolalu Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 695–699.
- Fadlillah, M., Bohri Rahman², Nurul Istiq'Faroh, Ayik Fena Emilda, & Debby Rahmawati. (2023). Analisis Bahan Ajar Berwawasan Agraris untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1118–1127.
- Handayani, D. N. S., & Pramudya, Y. (2020). *Telaah Produk Monograf dari Hasil Simulasi dan Visualisasi Gelombang 2D dan 3D pada Membran Lingkaran dengan Software Scilab*. 11(1), 47–55.
- Hutasuhut, M. A. (2020). Inventarisasi Araceae Di Hutan Sibayak 1 Kecamatan Sibolangit Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 288.
- Imran, A., Hasyimuddin, H., & Nurindah, N. (2022). Identifikasi jenis tumbuhan talas di Hutan Topidi, Kecamatan Tinggimoncong, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. *Filogeni: Jurnal Mahasiswa Biologi*, 2(2), 59–63.
- Iqbal. (2022). Inventarisasi Famili Araceae sebagai tanaman hias dengan potensi ekonomi bagi masyarakat. 2005–2003 ,8.5.2017 ,.
- Kadek Sri Adiari, N., Ketut Dedi Agung Susanto Putra, I., Guru Sekolah Dasar, P., Markandeya Bali, I., & Artikel, R. (2023). Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Ipa Terhadap Proses Pembelajaran Di Kelas V Sd N 2 Cempaga Info Artikel Abstrak. *Jurnal Elementary*, 6(1), 19–24.
- Kevin, M. R., Hadi, S., Fauzan, M. R., & Syahida, M. A. (2024). *Inventarisasi Tanaman Araceae Di Taman Maluku Bandung , Jawa Barat*. 2(4).
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA

- Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56.
- Laia, W. (2024). Keanekaragaman dan Hubungan Kekekabatan Antara Spesies Anggota Famili Araceae Berdasarkan Morfologi di Desa Sifaoroasi. *FAGURU : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(1), 18–33.
- Magdalena, I., Kurniawati, A., & Pertiwi, D. (2020). Mengembangkan Bahan Instruksional Melalui Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Jati Mulya 2. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 458–472.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Marjannah, M., & Saputri, I. (2019). Pemanfaatan tanaman hias sebagai obat tradisional. *Jurnal Jeumpa*, 6(1), 210-214.
- Maulidina, I., Azizah, I. D. M. N., Supriyatna, A., Sunan, U. I. N., & Djati, G. (2023). *Dalam Famili Moraceae Di Lingkungan Kampus 1 Uin Sunan Gunung Djati Bandung*. 2(1).
- Mayasari, S. (2021). Klasifikasi Tanaman Hias Aglaonema Berdasarkan Fitur Warna, Tekstur Dan Bentuk Daun (Doctoral Dissertation, U. I. L. (1993). *klasifikasi tanaman hias aglaonema berdasarkan fitur warna, tekstur dan bentuk daun*. 13–33.
- Mendoza, S. (2020). Inventarisasi Tumbuhan Paku Sejati Filicinae Di Kebun Sawit Warga Dusun Satu Namo Suro Kecamatan Biru-Biru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Biologi. *Nature Microbiology*, 3(1), 641.
- Michael Page, I. (2022). *Ragam Jenis Tanaman Hias Di Kawasan Taman Bunga Merangin Garden Provinsi Jambi (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi)*.
- Penyusiwon, P. (2021). Panduan Penyusunan Buku Ajar , Buku Referensi & Buku Monograf ii. *Panduan Penyusunan Buku Ajar , Buku Referensi & Buku Monograf Ii*, 1–10.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Ramdhani, M. N., Firdaus, A., Reine, H. F., & Supriyatna, A. (2024). Analisis Morfo-Anatomi Daun Sirih dari Famili Piperaceae dan Araceae di daun sesuai tempatnya , seperti jaringan epidermis , jaringan mesofil atau parenkim , serta. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 70–82.
- Safitri, B., Marveldani, M., & Maulana, E. (2023). Aplikasi Asam Giberelin(GA3) dan Naftalenacetate (NAA) untuk Menstimulasi Pertumbuhan Tanaman Philodendron xanadu. *Jurnal Agrotropika*, 22(2), 84.
- Sari, A., Karyanto, A., Agroteknologi, D. J., Ilmu, J., Fakultas, T., Lampung, U., & Author, C. (2022). *Pembungaan Pada Tanaman Spatifilum (Spathiphyllum*

Wallisii Regel) Application Of Paclobutazol And Npk Fertilizer To Promote Flowering Of Spatifilum (Spathiphyllum wallisii Regel). 10(3), 447–454.

- Sarwono, E., Adnan, F., & Elvanyani, R. (2022). Kemampuan Tanaman Sirih Gading (*Epipremnum Aureum*) Dalam Meyerap Kadar Logam Berat Timbal (Pb) Dari Emisi Gas Kendaraan Bermotor. *Jurnal Teknologi Lingkungan*, 5(2), 44-52.
- Setia, B. S., Cut, B., & Husna, J. (2023). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Tanaman Hias pada JA Garden. *Journal Innovations Computer Science*, 2(1), 26–29.
- Sri, W. I., Rohmawati, F., & Utami, A. I. (2023). Identifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan Talas (*Araceae*) Kawasan Muria Sebagai Upaya Konservasi Di Gunung Muria Kudus. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 3, 142–149.
- Suwignyo, H. (2022). Pentingnya Inventarisasi Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan. *Lentera Karya: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah, Dan Humaniora*, 6(2), 33–38.
- Tocqiun, P. (2019). *Vegetasi Mangrove Di Dusun Xiii Dan Dusun Xiv Desa Tanjung Rejo Kecamatan Percut Sei Tuan Untuk Pembuatan Buku Monograf Ekologi*. 1–19.
- Winardi, & Bayu. (2018). *Optimalisasi manajemen sarana dalam meningkatkan mutu*.
- Zarni, W., Afida, M. N., Mufadhal, & Mulyadi. (2022). Struktur Komunitas Jenis Tumbuhan Famili *Arecaceae* Dikebun Kopi Didesa Toweren Antara Kabupaten Aceh Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2022*, 1(1), 244–249.

Lampiran 1

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Pengambilan Sampel



**Gambar 2. Koleksi penjualan
bunga I di dusun 11**



**Gambar 3. Koleksi penjualan
bunga II di dusun 11**



**Gambar 4. Koleksi penjualan
bunga III di dusun 11**



**Gambar 5. Koleksi penjualan
bunga IV di dusun 11**



**Gambar 6. Koleksi penjualan
bunga V di dusun 11**



**Gambar 7. Koleksi penjualan
bunga VI di dusun 11**



**Gambar 8. Koleksi penjualan
bunga VII di dusun 11**



**Gambar 9. Koleksi penjualan
bunga VIII di dusun 11**



**Gambar 10. Koleksi penjualan
bunga IX di dusun 11**



**Gambar 11. Koleksi penjualan
bunga X di dusun 11**



**Gambar 12. Koleksi penjualan
bunga I di dusun 12**



**Gambar 13. Koleksi penjualan
bunga II di dusun 11**



**Gambar 14. Koleksi penjualan
bunga III di dusun 12**



Gambar 15. Koleksi penjualan 12 bunga IV di dusun



Gambar 16. Koleksi penjualan bunga V di dusun 12



Gambar 17. Koleksi penjualan bunga VI di dusun 12



Gambar 18. Koleksi penjualan bunga VII di dusun 12



Gambar 19. Koleksi penjualan bunga VIII di dusun 12



Gambar 20. Foto Kantor Desa Bangun Sari Baru



Gambar 21. Pemilik Lokasi Penelitian



Gambar 22. Jangka sorong digital untuk mengukur tanaman



Gambar 23. Alat tulis untuk mencatat hasil penelitian



Gambar 24. Google Maps untuk petunjuk arah



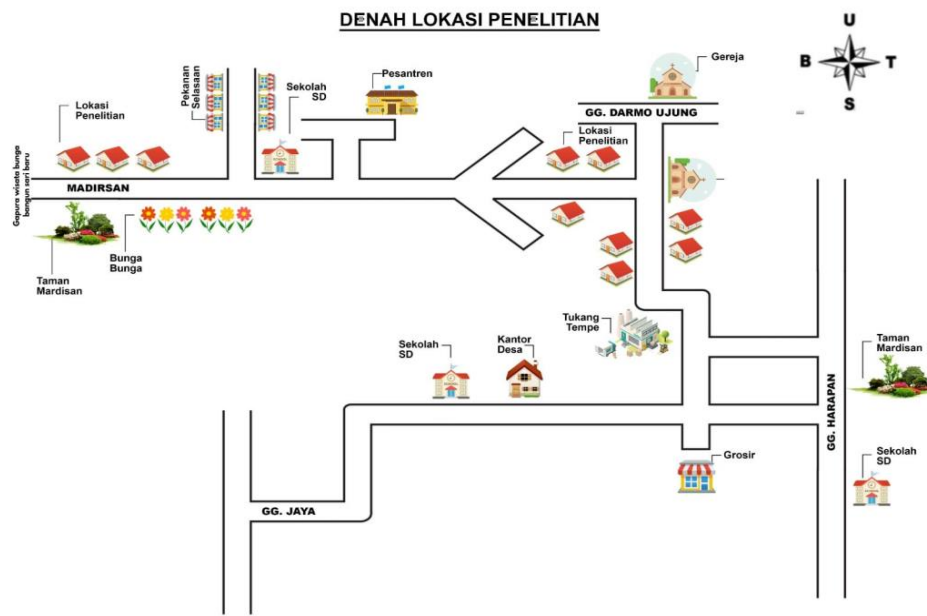
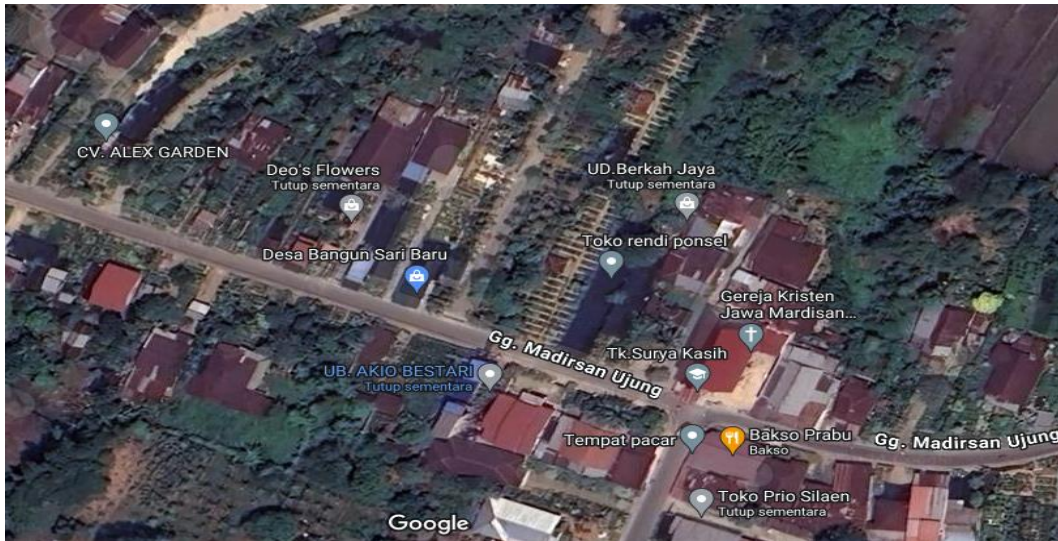
Gambar 25. Aplikasi PlantNet untuk melihat tumbuhan



Gambar 26. Spektrum Warna untuk melihat warna pada tumbuhan

Lampiran 2

Lokasi Penelitian



Gambar 27. Denah lokasi penelitian

Lampiran 3

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah : **Taksonomi Tumbuhan Tinggi**

Kode Mata Kuliah / SKS : **MKK 541208/2**

Fakultas / Jurusan / PS : **FKIP UISU/Pendidikan Biologi/S-1**

A. Deskripsi Mata Kuliah

- Mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tinggi merupakan mata kuliah wajib dengan bobot dua sks. Materi yang mencakup dua fokus, yaitu materi (1) membahas tentang prinsip-prinsip Taksonomi Tumbuhan Tinggi, meliputi pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan Taksonomi Tumbuhan Tinggi. (2) mencakup bentuk-bentuk organ tumbuhan meliputi batang, daun, akar, bunga dan buah.

B. Standar Kompetensi

- Mendiskusikan dan memahami prinsip-prinsip Taksonomi Tumbuhan, sistem klasifikasi, identifikasi, deskripsi tentang tumbuhan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kompetensi Dasar

Pertemuan	Topik	Substansi Materi	Kompetensi Dasar	Bentuk Pembelajaran	Indikator Penilaian	Ket
1	Penyampaian RPS	RPS Taksonomi Tumbuhan Tinggi	Memahami pokok bahasan yang akan dipelajari selama 1 semester	Ceramah dan tanya jawab	-	Dosen
2	Pengantar Taksonomi Tumbuhan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencandraan Tumbuhan 2. Ciri dan sifat dalam taksonomi 3. Konsep takson 4. Bukti takson 	Mampu Menjelaskan tentang pencandraan secara umum berupa sifat dan ciri yang diperinci, dianalisis, disintesis, serta disajikan sebagai bukti Taksonomi. Sifat dan ciri menggambarkan Konsep dan mengenal suatu Taksonomi	Ceramah dan tanya jawab	Pengantar takson <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian klasifikasi 2. Mahasiswa dapat menentukan sumber dan bukti taksonomi 3. Mahasiswa dapat menyebutkan hubungan taksonomi dengan ilmu lain 	Dosen

3	Identifikasi/ Determinasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelompokan tumbuhan secara dikotil 2. Kunci Determinasi tumbuhan 3. Hubungan kekerabatan 	Mampu menjelaskan penggolongan dan pengelompokan tumbuhan, kunci Determinasi tumbuhan, kunci serta hubungan kekerabatan	Diskusi dan tanya jawab	Identifikasi/Determinasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengelompokkan tumbuhan Araceae 2. Mahasiswa dapat membuat kunci Determinasi tumbuhan Kekerabatan 	Presentasi kelompok 1
4.	Tatanama (<i>nomenclatur</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatanama ilmiah & lokal 2. Sejarah KITT (ICBN) 3. Isi KITT (ICBN) 	Mampu menjelaskan berbagai macam jenis tumbuhan <i>Araceae</i> berdasarkan makna spesifik tumbuhan, morfologi sebagai penunjuk nama takson	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tatanama ilmiah dan lokal 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah KITT (ICBN) 3. Mahasiswa mampu menjabarkan ini KIIT (ICBN) 	Presentasi kelompok 2

5	Tinjauan takson	<p><i>Araceae</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri khas <i>Araceae</i> 2. Pembagian <i>Aracea</i> 3. Perbedaan <i>Araceae</i> 4. Urutan filogenik, Monografi dan revisi 	Mampu menjelaskan <i>Araceae</i> , ciri-ciri khas dari <i>Araceae</i> , pembagian <i>Araceae</i> , urutan filogenik, monografi revisi	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan <i>Araceae</i> 2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan ciri-ciri khas <i>Araceae</i> 3. Mahasiswa akan dapat menentukan pembagian <i>Araceae</i> 4. Mahasiswa akan dapat membedakan <i>Araceae</i> 5. Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian <i>Araceae</i> 6. Mahasiswa akan dapat menggambarkan urutan filogenik <i>Araceae</i> 	Presentasi kelompok 3
---	-----------------	--	---	-------------------------	---	--------------------------

					7. Mahasiswa dapat menjelaskan monografi	
6	Fotografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal dan persebaran tumbuhan 2. Persebaran floristic 3. Persebaran ekologis 4. Persebaran genetis 5. Eksplorasi Tumbuhan 	Mampu menjelaskan asal dan persebaran tumbuhan, persebaran floristic, persebaran ekologis, persebaran genetic, eksplorasi tumbuhan	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan asal dan persebaran tumbuhan 2. Mahasiswa dapat persebaran floristik 3. Mahasiswa dapat menentukan ekologis 4. Mahasiswa dapat menentukan persebaran genetis 5. Mahasiswa dapat menjelaskan eksplorasi tumbuhan 	Presentasi kelompok 4
7	Metode kerja Taksonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah penelitian 2. Pendekatan 	Mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian, pendekatan	Diskusi dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah penelitian 	Presentasi kelompok 5

		<p>konvensional biosistematika dan molekuler</p> <p>3. Pengantar taksonomi molekuler</p> <p>4. Teknik koleksi dilapangan</p> <p>5. Teknik pembuatan spesimen kering (herbarium) dan spesimen basah</p>	<p>konvensional biosistematika dan molekuler, teknik koleksi dilapangan, teknik Pembuatan spesimen kering (herbarium) dan spesimen basah</p>		<p>2. Mahasiswa dapat membedakan pendekatan konvensional, biosistematika, dan molekuler</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengantar taksonomi molekuler</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik koleksi dilapangan</p> <p>5. Mahasiswa dapat menerapkan teknik pembuatan spesimen kering (herbarium) dan basah</p>	
--	--	--	--	--	---	--

D. Pelaksanaan Perkuliahan

1. a. Metode perkuliahan : Kuliah, tatap muka, persentasi, diskusi, pemberian tugas
- b. Sumber belajar yang digunakan : Buku yang relavan, internet
2. Pengalaman belajar
 - a. Tatap muka
 - b. Tugas terstruktur (membaca literature, dan membuat makalah)

a. Penilaian

- Tugas (30%)
- UTS (30%)
- UAS (40%)

b. Referensi

- Tjitrosoepomo, Gembong. 2009. Morfologi Tumbuhan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, Sumber lain yang relevan dan internet.
- Sumber lain yang relevan
- dan internet

