

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS MAHASISWA
DALAM MENGIDENTIFIKASI TUMBUHAN *ANGIOSPERMAE*
DI THE LEHU GARDEN

Luthfia Indaru

Email : luthfiaindaru08@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis alam terhadap tingkat kemampuan literasi sains mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UISU Medan dalam mengidentifikasi tumbuhan *angiospermae* di the lehu garden. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan April-Juni 2024 di The Lehu Garden.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (Quasi Eksperiment) dengan populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UISU Medan aktif T.A 2023/2024 berjumlah 32 orang yang kemudian dijadikan sampel berupa sampel total yang memiliki jumlah sama dengan populasi yaitu sebanyak 32 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah test kemampuan literasi sains berupa pre-test dan post-test, lembar observasi, dan juga lembar angket.

Kata kunci : Literasi Sains Mahasiswa, Metode Pembelajaran Berbasis Alam