

Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Keterampilan Menulis Puisi Melalui Strategi Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Bagi Siswa Kelas X

Oleh

Yosa agrevina br purba

71170513050

yosaagrevina86@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran audio visual pada keterampilan menulis puisi melalui strategi pembelajaran think talk write (ttw) bagi siswa kelas x. Sumber data pada penelitian ini berupa kuesioner. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu Pendefinisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Development), dan Penyebaran (Dissemination). Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif sebagai data utama yang terkumpul melalui instrument penelitian dengan menggunakan skala Likert, sedangkan data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran dari tim validator yaitu ahli materi dan ahli media/desain. Peneliti hanya menggunakan validasi kelayakan produk yang terdiri dari 4 ahli validator. Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap pengembangan (development). Berdasarkan hasil uji validitas terhadap media pembelajaran majalah sekolah melalui respon ahli validator materi diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 76% dengan kriteria "sangat layak" dan ahli validator media/desain diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 72% dengan kriteria "layak". Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual pada keterampilan menulis puisi valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan 4D, Media Pembelajaran, audio visual, keterampilan menulis puisi, strategi pembelajaran think talk write (ttw).

***The Development of Audio Visual Learning Media on Poetry Writing Skills
Through Think Talk Write (Ttw) Learning Strategy for Class X***

By

Yosa agtrevina br purba

71170513050

yosaagtrevina86@gmail.com

ABSTRACT

This study was aimed to describe the process of developing audio visual learning media on poetry writing skills through think talk write (ttw) learning strategies for class X. The data source in this study is a questionnaire. The research method used Research and Development (R&D) with 4D model developed by Thiagarajan that consists of 4 stages, namely Define, Design, Development, and Dissemination. The types of data used in this study are quantitative and qualitative data. Quantitative data as the main data collected through research instruments using Likert scale, while qualitative data is obtained from comments and suggestions from the validator team; namely material and media/design experts. The researcher only used product feasibility validation consisting of 4 validator experts. This study is limited to the development stage. Based on the results of the validity test of the school magazine learning media through the response of the material validator expert, the overall average value was 76% or "very feasible" and the media/design validator expert obtained as 72% or "feasible". It can be concluded that audio-visual learning media on poetry writing skills are valid and feasible to be used in learning at school.

Keywords: 4D Development Research, Learning Media, audio visual, poetry writing skills, think talk write (TTW) learning strategy

Medan, 6 August 2024

Chair Person

Rika Kartika, S.Pd, M.Hum