

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN APLIKASI
DESYGNER PADA MATERI TEKS BIOGRAFI KELAS X
SMA SWASTA AL ULUM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama: SHANTY KHAIRUNAH

Nomor Pokok: 71200513029

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. R. (2020). Ibu Sebagai Madrasah Bagi Anaknya: Pemikiran Pendidikan RA Kartini. *Journal of Islamic Education Policy*, 5(2).
- Apriliansa, Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp/Mts Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri Edisi Revisi Tahun 2017. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-SI*, 7(6), 704–713.
- Bustomi, F., & Syaifudin, A. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Biografi Bermuatan Nilai Humanis Bagi Peserta Didik Kelas X SMA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 32–43.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan media pembelajaran fisika berupa buku saku berbasis android pada materi fluida statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70.
- Dongoran, F. R., Simanungkalit, L. M., Dewi, L. R., Sinaga, E. S., & Tarigan, I. P. (2023). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 75–81.
- Fayrus, F. (2023). *BJ Habibie: Sebuah Biografi*. Anak Hebat Indonesia.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Ikhlas, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Masalah Penelitian/Research Problem; Pengertian Dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12930–12942.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Larasakti, S., Gumono, G., & Susetyo, S. (2019). Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(3), 342–350.
- Malia, A., & Hardianto, F. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Android sebagai Media Interaktif pada Pembelajaran Siswa Kelas X di SMA. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 169–179.

- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran pada kompetensi dasar hubungan masyarakat kelas X APK 2 di SMK N 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2), 1–17.
- Nasution, A. R. S. (2021). Identifikasi permasalahan penelitian. *ALACRITY: Journal of Education*, 13–19.
- Ningsih, S., Kartika, R., Safina, N., & Soraya, R. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASPEK KEBAHASAN TEKS OBSERVASI BERBASIS APLIKASI POWTOON KELAS X MAS PROYEK UNIVA MEDAN. *Dialect*, 1(1), 1–7.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul. Pdf. Diakses*, 10, 1–14.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Safina, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Interaktif Materi Teks Ceramah Kelas XI. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 3(1), 73–80.
- Samsuri, T. (2003). *Kajian, Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis dalam Penelitian*.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wakarmamu, T. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Widyasari, L., Martono, M., & Syambasril, S. (2020). Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(1), 425–432.
- Yudhatami, D. O., & Unesa, K. K. S. (2013). Pengembangan Modul Memelihara Standar Penampilan Pribadi pada Mata Diklat Menerapkan Prinsip-prinsip Kerjasama dengan Kolega dan Pelanggan untuk Siswa SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal PAP*, 1(3).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberi taufik, hidayah dan inayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBANTUAN APLIKASI *DESIGNER* PADA MATERI TEKS BIOGRAFI KELAS X SMA SWASTA AL ULUM MEDAN.**

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr Safrida,S.E.,M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr.Julia Maulina,M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Rika Kartika,S.Pd.,M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Drs.H.Amaluddin,M.M., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan saran, arahan kepada penulis.
5. Kedua orang tua penulis Bapak Asril dan Ibu Efrida Sihombing yang penulis sangat sayangi dan cintai.

6. Abang kandung saya Muhammad Ilham yang senantiasa memberikan bantuan transferan uang untuk keperluan kuliah dan memberikan semangat serta motivasi.

7. Sahabat-sahabat penulis khususnya Devi Fitriani Sitompul, Della Sundari, Nadya Zahra Lubis, dan semua teman baik saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat sampai saat ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya konstruktif dan inovatif sangat diharapkan sebagai bahan pertimbangan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

Shanty Khairunah

NPM.71200513029

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	
A. Kajian Teoretis	10
1. Hakikat Pengembangan Modul Ajar	12
2. Hakikat Aplikasi <i>Desygner</i>	26
3. Hakikat Teks Biografi	30
B. Kerangka Konseptual	37
C. Penelitian yang Relevan	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
C. Metode Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	46
E. Perbedaan Produk Lama dan Baru	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	56
B. Pembahasan	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	
-----------------------------	--

