

**PENGEMBANGAN KAMUS MINI ISTILAH TEKS EKSPLANASI
SEBAGAI REFERENSI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI SMAS BINA
BERSAUDARA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**NURHABILLA
Nomor Pokok : 71200513019**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Eksplanasi Sebagai Referensi Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMAS Bina Bersaudara Medan.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

- 1....Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
- 2....Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Islam Keguruan dan Ilmu Pendidikan Islam Sumatera Utara Medan.
- 3....Ibu Rika Kartika, S.Pd., M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
- 4....Ibu Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya proposal ini.

5....Seluruh dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.

6....Yang tersayang dan paling saya banggakan kedua orang tua saya yaitu Alm Ayahanda Kaini dan Almh Ibunda tercinta Yurni, yang telah membesarkan, mendidik, dan tak pernah lelahnya memberikan saya nasehat, dukungan, semangat, motivasi, dan memberikan bantuan material, serta do'a yang tiada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya.

7.... Kakak, abang, adik yang tersayang yang juga tak pernah lelahnya memberikan saya nasehat, dukungan, semangat, motivasi, dan memberikan bantuan material, serta do'a yang tiada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi proposal ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi proposal ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya

NURHABILLA
NPM: 71200513019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A...Latar Belakang Masalah	1
B... Identifikasi Masalah	6
C... Pembatasan Masalah.....	7
D...Perumusan Masalah	8
E... Tujuan Penelitian	9
F... Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KARANGKA BERPIKIR DAN KONSEPTUAL	12
A.... Kajian Teoritis	12
1.....Definisi Pengembangan	12
2..... Definisi Kamus.....	14
3..... Pengertian Kamus Mini Istilah.....	16
4..... Jenis-Jenis Kamus.....	17
5..... Fungsi-Fungsi Kamus.....	22
6..... Langkah-Langkah Menyusun Kamus.....	23
7..... Kelebihan dan Kekurangan Produk.....	25

8.... Teks Eksplanasi.....	26
B.... Kerangka Konseptual.....	36
C.... Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A..Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
B..Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
C... Metode Penelitian.....	46
D...Prosedur Penelitian	48
E... Subjek Penelitian.....	51
F... Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
G...Teknik Analisis Data	56
H...Skala Likert.....	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN KELAYAKAN PRODUK.....	60
A...Hasil Pengembangan.....	60
B... Validasi Kelayakan Produk.....	62
C... Hasil Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A...Simpulan.....	75
B... Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 2	Langkah-Langkah Pengembangan R&D	49
Gambar 3	Perbedaan Produk Baru dan Produk Lama	50
Gambar 4	Diagram Skor Rata-rata Validator Materi	65
Gambar 5	Diagram Skor Rata-rata Validator Media	69
Gambar 6	Revisi produk	72
Gambar 7	Produk Akhir	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian	44
Tabel 2	Jumlah Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3	Sampel Penelitian.....	45
Tabel 4	Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 5	Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 6	Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru Bahasa Indonesia.....	54
Tabel 7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Peserta Didik.....	54
Tabel 8	Skala Likert.....	58
Tabel 9	Penilaian Kelayakan.....	58
Tabel 10	Penilaian Keefektifan.....	59
Tabel 11.	Penilaian validasi ahli materi I.....	62
Tabel 12.	Penilaian validasi ahli materi II	64
Tabel 13.	Penilaian validasi Ahli Media I	66
Tabel 14.	Penilaian validasi Ahli Media II	67
Tabel 15.	Komentar dan Saran Validasi Ahli	69
Tabel 16.	Penilaian Hasil Respon Guru	70
Tabel 18.	Uji Coba Kelompok Kecil	71
Tabel 19.	Uji Coba Kelompok Sedang	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penunjuk Pembimbing.....	80
Lampiran 2	Validator Ahli Materi I.....	81
Lampiran 3	Lembar Validasi Produk Ahli Materi I.....	82
Lampiran 4	Validator Ahli Materi II.....	85
Lampiran 5	Lembar Validasi Produk Ahli Materi II.....	86
Lampiran 6	Validator Ahli Media I.....	89
Lampiran 7	Lembar Validasi Produk Ahli Media I.....	90
Lampiran 8	Validator Ahli Media II.....	93
Lampiran 9	Lembar Validasi Produk Ahli Media II.....	94
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 11	Surat Balasan Penelitian.....	98
Lampiran 12	Lembar Penilaian Instrumen Guru.....	99
Lampiran 13	Lembar Angket Siswa Kelompok Kecil.....	101
Lampiran 14	Lembar Angket Siswa Kelompok Sedang.....	111
Lampiran 15	Lembar Angket Siswa Kelompok Besar.....	129
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Eksplanasi Sebagai Referensi Pembelajaran Kelas XI SMAS Bina Bersaudara Medan.....	13

DAFTAR PUSTAKA

- Andriany, L., Soraya, R., & Safina, N. (2021). Pengembangan teks eksplanasi sebagai bahan ajaran melalui pendekatan genre expository dengan media visual di kelas XI SMA. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 1(2), 25-29.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Ed Revisi VI. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. (No Title).
- Badrun, U., & Adhi, B. P. (2019). Pengembangan Video Profile Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 3(2), 146–151.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational research: An introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3).
- Cahyani, I., Sastromiharjo, A., & Daris, D. (2017). Using of Experiential Learning Model Based on Multimedia to Increase the Ability of Literation Writing Indonesian Poem in Elementary School. *International Journal of Active Learning*, 2(1), 27–38.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi & Leksikografi Indonesia*. (No Title).
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi dan leksikografi bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darnila, E. (2015). Aplikasi Kamus Istilah Akuntansi Menggunakan Metode Knuth Morris Pratt. *Jurnal Ecotipe (Electronic, Control, Telecommunication, Information, and Power Engineering)*, 2(1), 1–9.
- Djuharie, O. S., & Suherli, S. (2005). *Panduan Membuat Karya Tulis*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Gay, L. R. (1985). *Educational evaluation and measurement*. London: A Bell & Howell.
- Irfandi, M. (2015). *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli: Studi Penelitian pada Atlet Putra-Putri di Banda Aceh*. Deepublish.
- Keraf, G. (1984). *Diksi dan gaya bahasa: komposisi lanjutan I*. (No Title).
- Kosasih, E. (2013). *Mandiri Mengasah Kemampuan Diri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kridalaksana, H. (2009). *Kamus Linguistik (edisi IV)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasih, I. (2014). Analisis Lema Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kustina, R., & Karlina, H. (2014). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII. 1 SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Visipena*, 5(2), 148–159.
- Labrousse, P. (1985). *Kamus umum indonesia-prancis. (No Title)*.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mawanti, D. (2014). Pengembangan kamus visual multi bahasa (Arab-Inggris-Indonesia-Jawa) untuk PAUD (pendidikan anak usia dini) berbasis kearifan lokal. *IAIN Walisongo Semarang*.
- Mulyadi, Y. (2013). *Bahasa indonesia untuk smp-mts kelas vii*. Bandung: Yrama Widya.
- Mutmainah, S. I. (2013). *Bahasa Indonesia Model Pengayaan untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: CV Graha Pustaka.
- Pranoto, N. (2004). *Creative writing: 72 jurus seni mengarang*. Primamedia Pustaka.
- Priyatni, E. T. (2014a). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Priyatni, E. T. (2014b). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013, Cet. Ke-1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwaningrum, J. P., & Utari, A. R. P. (2020). Analisis Kebutuhan Kamus Saku (Indonesia-Inggris/Inggris-Indonesia) Materi Geometri. *JIPMat*, 5(1), 433756.
- Ria Perwita Susilowati. (2017). *Pengembangan Kamus Istilah PAI Guna Mengoptimalkan Pembelajaran PAI Siswa Kelas XI SMA Negeri I Pangandaan Pasuruan*.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. Routledge.

- Saputra, E. (2016). *Model pembelajaran aktif dalam menulis teks eksposisi Bahasa Indonesia*.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). Teknologi pembelajaran: Definisi dan kawasannya. *Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga Dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ, 10*.
- Setyaningsih, H. D. (2022). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo*.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Alfabeta, Bandung*.
- Suharsimi, A. (2006a). *metodelogi Penelitian. Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Suharsimi, A. (2006b). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 134, 252*.
- Sukayati. (2019). *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Batang Anai* [Universitas Padang]. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/23533>
- Sumarno, A. (2012). *Perbedaan penelitian dan pengembangan. Elearning: Unesa*.
- Sujarno. 2016. "Leksikografi Indonesia: Konsep Dasar, Fungsi, Isi, Dan Jenis Kamus." Dalam *Jurnal Inovasi*, Volume XVIII, Nomor 1, Januari.
- Vivit Erisa, E. V. (2020). *Pengembangan Kamus Mini Kumpulan Rumus Bangun Ruang Untuk Siswa Tingkat SMP/MTs*.
- Waluyo, B. (2014). *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Kelas VII SMP dan MTs. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri*.

Widodo, A., & Janah, N. (2022). Pengembangan Kamus Mini Kosakata Arab-Indonesia untuk Membantu Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Ma Plus Sunan Drajat 7 Gesikharjo Palang Tuban. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 17(2), 16–30.