

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KAMUS MINI ISTILAH TEKS PROSEDUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR ALTERNATIF PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XI SMA AL-WASHLIYAH 1 MEDAN

FADILLAH ADHANI S

adhanifadillah@gmail.com

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan kamus mini istilah teks prosedur sebagai sumber belajar alternatif pembelajaran bahasa Indonesia kelas XI SMA Al-Washliyah 1 Medan. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research & Development (R&D)* yang dikemukakan oleh *Borg and Gall*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Al- Washliyah 1 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 yaitu sebanyak 54 orang siswa dengan sampel sebanyak 30 orang siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli materi I dapat dikategorikan “**layak**” adanya Revisi dengan skor penilaian 116 dan skor maksimal 150, dengan hasilnya persentase 77,33%. Hasil validasi ahli materi II dapat dikategorikan “**layak**” dengan adanya revisi dengan skor penilaian 117 dan skor maksimal 150 dengan hasil persentase 78%. Hasil penilaian ahli media I dikategorikan “**layak**” dengan adanya revisi dengan skor 121 dan skor maksimal 150, dengan hasil persentase 80%. Hasil penilaian ahli media II dapat dikategorikan “**layak**” dengan adanya revisi dengan skor penilaian 117 dan skor maksimal 150, dengan hasil persentase 78%. Hasil uji kelayakan pada guru bahasa Indonesia diperoleh rata-rata keseluruhan 92% dikategorikan “**Sangat layak**” dan hasil uji kelayakan pada siswa juga memberikan respon positif dan baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,2% dengan kategori “**layak**” dan dapat diujicobakan. Penelitian mengujicobakan produk tersebut dalam kelompok sedang dan kecil. Hasil uji kelompok kecil mendapatkan persentase 82% dan uji kelompok sedang 83%. Dari semua persentase yang didapatkan untuk kamus mini istilah, maka sumber belajar alternatif dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI.

Kata Kunci : Kamus Mini, Teks Prosedur, Pembelajaran Bahasa Indonesia