

**PENGEMBANGAN KAMUS MINI ISTILAH TEKS PROSEDUR
SEBAGAI SUMBER BELAJAR ALTERNATIF
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS XI SMA AL-WASHLIYAH 1
MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

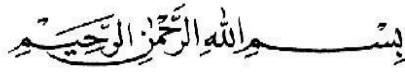
**FADILLAH ADHANI S
Nomor Pokok : 71200513025**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata -1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWarahmatullahi Wabarakatuh

Segalapuji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA AL-WASHLIYAH 1 Medan”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Safrida, S.E., M.Si. Sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Julia Maulina, M.Si. Sebagai Dekan Fakultas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Rika Kartika, S.Pd., M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.

5. Seluruh dosen pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yaitu Ayahanda M. Razali Srg dan Ibunda tercinta Nur Asiyah Nst yang telah membesarkan, mendidik, dan tak pernah lelahnya memberikan saya nasehat, dukungan, semangat, motivasi, dan memberikan bantuan material, serta do'a yang tiada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan serta adik adik saya.
7. Terimakasih kepada partner saya Ilyas Husin, teman spesial saya yang telah mendukung saya support, membantu, waktu dan kebaikan yang diberikan kepada saya dan serta doa doa nya.
8. Terimakasih kepada sahabat saya bernama Sheila Try Thania S.kom, Liza Oktavia, Devi Fitriani Sitompul, S.Pd, Della Sundari, Shanti khairunah, S.Pd, dan seluruh sahabat saya yang telah support dan mendukung membantu saya dalam mengerjakan skripsi saya.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassallamu'alikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Agustus 2024
Hormat Saya

FADILLAH ADHANI S
71200513025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEROTIS DAN KERANGKA KAJIAN	
KONSEPTUAL	10
A. Kajian Teoritis	10
1. Pengertian Pengembangan	10
2. Pengertian Kamus	12
3. Pengertian Teks Prosedur	17
B. Kerangka Konseptual	30
C. Penelitian Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39

B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Metode Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Perbedaan Produk Lama dan Produk Baru	52
H. Subjek Penelitian.....	52
I. Teknik Analisis Data	53
J. Skala Likert.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	57
A. Hasil Pengembangan	57
B. Validasi Kelayakan Produk	58
C. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	33
Gambar 2	Langkah-langkah Penelitian dan pengembangan R&D	44
Gambar 3	Perbedaan Produk Lama dan Baru	52
Gambar 4.	Gambar revisi produk media pembelajaran kamus mini istilah khususnya pada sumber alternatif belajar kamus istilah teks negosiasi dalam bentuk kamus mini	70
Gambar 5.	Gambar produk akhir sumber belajar alternatif kamus mini istilah khususnya pada kamus istilah teks prosedur dalam bentuk kamus mini	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian	40
Tabel 2	Jumlah Populasi Siswa Kelas X1	41
Tabel 3	Sampel Penelitian	42
Tabel 4	Kisi-kisi Validasi Untuk Ahli Materi	48
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	49
Tabel 6	Kisi-Kisi Respon Guru	50
Tabel 7	Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	50
Tabel 8	Skala Likert Skor.....	54
Tabel 9	Kategori Penilaian Kelayakan.....	55
Tabel 10	Kriteria Presentase Keefektifan.....	55
Tabel 11.	Penilaian Validasi ahli Materi I.....	59
Tabel 12.	Penilaian Validasi ahli Materi II	60
Tabel 13.	Penilaian Validasi Ahli Media I.....	62
Tabel 14.	Penilaian Validasi ahli media II	63
Tabel 15.	Komentar dan Saran Validasi Ahli	65
Tabel 16.	Penilaian Hasil Respon Guru	66
Tabel 17.	Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
Tabel 18.	Penilaian Uji Coba Kelompok Sedang.....	68
Tabel 19.	Respon Peserta didik	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas XI SMA Al- Washliyah 1 Medan.	83
Lampiran 3	Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil dan Sedang.....	84
Lampiran 4	Surat Penunjukan Pembimbing	85
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 6	Balasan Izin Penelitian	87
Lampiran 7	Permohonan Dosen Validator Skripsi	88
Lampiran 8	Lembar Penilaian Instrumen Guru	92
Lampiran 9	Angket Validasi Desain/Media II	92
Lampiran 10	Angket Validasi Desain / Media I	97
Lampiran 11	Angket Validator Materi II	100
Lampiran 12	Angket Validator Materi I	103
Lampiran 13	Angket Kebutuhan Siswa	106

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Novita Sari, N. (2020). Cara Mudah Memahami Teks Prosedur. Guepedia.
- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1–26.
- Amalia, K., Hasan, N., & Aminata, D. D. (2024). Pengembangan Permainan Tebakan Melalui Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Efisiensi Bahasa Arab di MAN 2 Kota Malang. *Ar Raid*, 1(2).
- Amaluddin, M. M. (2018). Pengaruh Strategi Peer Lessons Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Persuasi Siswa Kelas X SMK Yayasan Pendidikan Mulia Medan. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 9–16.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31
- Andriany, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Proseur Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas X SMA N 1 Badar. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(2), 102–105.
- Annisa, R. (2017). Perancangan Kamus Istilah Akuntansi Berbasis Desktop Dengan Metode Interpolation Search. *Jurnal Evolusi*, 5(1).
- Anom, A. N. (2021). *Kamus Tematik Keseharian dalam Berorganisasi di Pondok Pesantren Modern (Indonesia-Arab)* (Bachelor's thesis, Fakultas Adab dan Humaniora).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Arnia Aulia. 2022, *Teks Prosedur, Teks Eksposisi*. Bogor : Guepedia.
- Ayunisyah, S. D., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). Analisis Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(1), 118-127.
- Budianti, N. (2018). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133
- Dewandono, W. A. (2020). Leksikologi Dan Leksikografi Dalam Pembuatan Dan Pemaknaan Kamus. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 7(1), 16.
- Dhian, B. M. D., Mahsun, M., & Burhanuddin, B. (2023). Kemampuan Siswa Kelas VII Dalam Memproduksi Teks Prosedur Di Ponpes Sunan Giri Nw Montong

- Baan Kecamatan Sikur Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1508–1517.
- Dahliah, S. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare. *Jurnal Pendidikan Biharul Ulum Ma'Arif*, 3(1), 767-782.
- Data, T. P. (2015). Instrumen Penelitian. Kisi-Kisi Instrumen
- Erlinda, E., & Masriadi, M. (2020). Perancangan aplikasi mobile kamus istilah komputer untuk mahasiswa baru bidang ilmu komputer berbasis android. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 30-43.
- Finnajah, M., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2016). Pengembangan modul fisika sma berbasis multi representasi guna meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun tahun ajaran 2015/2016. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 8(1), 22-27.
- Fiantika, F. R. (2022). 1.6 Tujuan Penelitian Kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 12.
- Futaki, S. S., Marisa, F., & Wijaya, I. D. (2018). Aplikasi Kamus Istilah Kebudayaan Indonesia Berbasis Desktop Menggunakan Metode Fisher-Yates. *JIMP-Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 3(1).
- Haryani, T. (2022). Pengembangan Kamus Dwibahasa (Dayak Ma'anyan-Inggris) Dalam Pembelajaran Muatan Lokal. Penerbit NEM.
- Kalista, A. (2024). Pengembangan Kamus Mini Biologi Bergambar Berbasis Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sel Kelas XI di SMAN 1 Menjalin (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak)
- Kurniasih, I. (2014). Analisis Lema Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kalsum, U., & Miranto, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.
- Kormasela, D. A., Dawud, D., & Rofi'uddin, A. H. (2020). *Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Lestari, C. P., Hasibuan, N. A., & Ginting, G. L. (2016). Perancangan Aplikasi Kamus Istilah Medis Berbasis Android Dengan Algoritma Boyer-Moore. *J. INFOTEK*, 2(3), 1–6.
- Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan buku saku berbasis mind mapping pada pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1).

- Mawanti, Dwi. (2014). Pengembangan kamus visual multi bahasa (Arab-Inggris-Indonesia-Jawa) untuk PAUD (pendidikan anak usia dini) berbasis kearifan lokal. IAIN Walisongo Semarang.
- Maulida, E., Amilia, F., & Widyaruli, A. (2024). Pengembangan Kamus Bergambar Istilah Olahraga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (2), 17073-17095.
- Nasrul, M. (2015). Aplikasi Kamus Bahasa Indonesia–Bugis. *D'Computare: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 3(1), 51-56.
- Nur, S. (2022). *Pengembangan Kamus Mini Matematika 3 Bahasa* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Pithri, D. M., Safina, N., & Soraya, R. (2024). Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite Pada Teks Prosedur Kelas XI SMAS Istiqlal Deli Tua. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5034-5044.
- Punaji Setyosari, M.Ed. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Purnomo, N., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2021). Pengembangan Kamus IPA Berbasis Microsoft Excel Sebagai Suplemen Buku IPA Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 58-68.
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3119-3128.
- Nanda, D. D. M., Andriany, L., & Kartika, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dalam Menulisa Karya Ilmiah Berbasis Lokal Wisdom melalui Pendekata Genre Report dengan Media Video. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 146–151.
- Purnomo, N., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2021). Pengembangan Kamus IPA Berbasis Microsoft Excel Sebagai Suplemen Buku IPA Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 58–68.
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3119–3128.
- Rahayu, S. Kelengkapan Teks Prosedur Karya Siswa.

- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rozzi, R. F. (2023). Pemadanan Istilah Sastra Dalam Mu‘jam Al-Muṣṭafāh Al-Ādabiyyah Al-Mu‘āṣir Karya Sa‘id ‘alūsy
- Susanti, F., & Gunawan, A. C. (2019). Pengaruh bauran promosi dan harga terhadap keputusan pembelian produk kosmetik Maybelline di kota Padang.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian teori dalam penelitian. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49-58.
- Siregar, M., & Kartika, R. (2023). Keefektifan LKPD Berbasis Liveworksheets Pada Materi Teks Prosedur Kelas XI SMA PAB 8 Saentis. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Vivit Erisa, E. V. (2020). Pengembangan Kamus Mini Kumpulan Rumus Bangun Ruang Untuk Siswa Tingkat SMP/MTs.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.
- Wahyono, P. T. (2021). Pengembangan Alat Bantu Latihan Smash Bola Voli (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Widarsa, K. T., Astuti, P. A. S., & Kurniasari, N. M. D. (2022). Metode sampling penelitian kedokteran dan kesehatan. Baswara Press
- Wiguna, I. (2020). Implementasi Algoritma Sequential Search Pada Aplikasi Kamus Istilah Informatika. *J. Syst. Inf. Kaputama*.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas X Sma/Ma. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2)
- Yanti, R., & Harti, S. (2022). Hubungan antara Keterampilan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi dan Keterampilan Membaca Teks Prosedur. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(5), 661-668.
- Waspodo, A. A., Handayani, N. C., & Paramita, W. (2013). Pengaruh kepuasan kerja dan tekanan kerja terhadap niat turnover di PT. Unitex di Bogor. *JRMSI-Jurnal Penelitian Manajemen Sains Indonesia*, 4(1), 97–115.
- Widodo, A., & Janah, N. (2022). Pengembangan Kamus Mini Kosakata Arab-Indonesia untuk Membantu Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Ma Plus Sunan

Drajat 7 Gesikharjo Palang Tuban. Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan, 17(2), 16–30.

LAMPIRAN

Lampiran 1

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto bersama siswa-siswi kelas XI IPS di SMA Al-Washliyah 1 Medan



Foto pada saat pembelajaran berlangsung



Foto pada saat pembelajaran berlangsung



Foto bersama guru bahasa Indonesia

Lampiran 2

**Rekapitulasi Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Pengembangan Kamus
Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran
Bahasa Indonesia Siswa kelas XI SMA Al- Washliyah 1 Medan.**

No	Nama Siswa	Skala										Skor	Presentase %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Anggi Anata	5	2	3	4	5	3	5	3	5	5	40	80%
2.	Andre Al Bukhori	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	39	78%
3.	Abi Ardiansyah	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	39	78%
4.	AMELIA PUTRI	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	43	86%
5.	Diva Reihana Br.S	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	41	82%
6.	Fhadia Ananda	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	40	80%
7.	Fauzan Barari	4	5	3	3	5	3	4	5	5	4	41	82%
8.	Febri Ani Anita	4	5	4	4	3	3	3	3	5	5	39	78%
9.	Hafiz Alifunwas	4	3	5	3	4	4	5	4	2	5	39	78%
10.	Kinanti Ramdhani	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4	39	78%
11.	Khumairoh Sekar K	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	44	88%
12.	M. Abdad Syahkuro	2	4	2	5	2	1	5	4	2	5	35	70%
13.	M. Dafkhan Aulia	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	40	80%
14.	M. Rezzi Ardiantara	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	41	82%
15.	M. Fahri	4	3	5	3	4	4	5	4	2	5	40	80%
16.	M. Harun Ar Rasyid	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	43	86%
17.	M. Fahdi	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	40	80%
18.	M. Qaysan Hidayat	3	5	5	3	5	2	4	2	5	5	39	78%
19.	Muflih Ahmad Fahrel	4	3	5	3	4	4	5	4	2	5	39	78%
20.	M. Fachri Adam	4	5	3	3	3	4	5	3	2	5	37	74%
21.	Natasya Salsabila Nst	5	4	3	3	4	5	3	5	3	4	39	78%
22.	Putri Ismaliyah	5	3	4	3	3	5	3	4	4	3	37	74%
23.	Pasha Ramadhan	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	44	88%
24.	Putra Anggi Meciho T	3	5	5	3	5	4	4	4	5	3	42	84%
25.	Rizky Chan	3	5	5	2	5	3	5	2	3	5	38	76%
26.	Raja Fauzan Fahrel	5	2	5	4	5	3	4	5	4	5	42	84%
27.	Rafifah Asila	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	47	94%
28.	Syauira Ramadhani	4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	41	82%
29.	Siti Nabila BB	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	39	78%
30.	Juwita Anggraini	3	5	4	3	2	4	3	4	3	5	37	74%
	Jumlah Skor	1.204											
	Maksimal Skor	1.500											
	Rata-Rata Skor	80,2%											
	Kualifikasi	Valid											
	Katagori	Layak											

Lampiran 3 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil dan sedang

Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil


No	Nama Siswa	Skala										Skor	Presentase %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	M. Harun Arrasyid	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	43	86%
2.	Syauira Rahmadhani	4	3	4	4	5	3	3	4	5	5	41	82%
3.	Fhadia Anandah	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	40	80%
4.	Diva Raihanna	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	41	82%
5.	Muhammad Fahri	4	3	5	3	4	4	5	4	2	5	40	80%
Jumlah Skor		205											
Rata-Rata Skor		82											
Kualifikasi		Valid											
Kategori		Sangat Layak											

Penilaian Uji Coba Kelompok Sedang

No	Nama Siswa	Skala										Skor	Presentase %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	M. Rezzy Arbiantara	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	41	82%
2.	M. Dafkhan Aulia	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	40	80%
3.	Rafifah Asilah	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	47	94%
4.	Hafiz Alifunwas	4	3	5	3	4	4	5	4	2	5	39	78%
5.	MHd. Fahri	4	5	3	3	3	4	5	3	2	5	37	74%
6.	Pasya Rahman	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	44	88%
7.	Khunairoh Sekar	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	44	88%
Jumlah Skor		292											
Rata-Rata Skor		83											
Kualifikasi		Valid											
Kategori		Sangat Layak											

Lampiran 4

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING


UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia
 Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia
 Website: www.fkip.uisu.ac.id Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING
 Nomor : 201 /I/B.11/III/2024

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor: 15/PBSI/III/2024 tanggal 19 Maret 2024 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Fadillah Adhani S**
 NPM : 71200513025
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)
 Judul Skripsi : **Pengembangan Mini Kamus Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Al-Washliyah 1 Medan.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

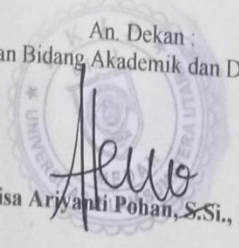
1. Pembimbing I : **Rika Kartika, S.Pd.,M.Pd**
 2. Pembimbing II : **Ratna Soraya, S.Pd.,M.Hum**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.


Medan, 9 Ramadhan 1445 H
 20 Maret 2024 M

An. Dekan :
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,


Lisa Ariyanti Pohan, S.Si., M.Pd.

Lampiran 5

SURAT IZIN PENELITIAN

	UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia Website: www.fkip.uisu.ac.id Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 456/E/E.09/VII/2024 Lampiran : Satu Exemplar Hal : Mohon Izin Penelitian	3 Muharram 1446 H 9 Juli 2024 M
---	------------------------------------

Kepada : Yth. Kepala SMA Al-Washliyah 1
di-
Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

N a m a	: Fadillah Adhani S
NPM	: 71200513025
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program	: Strata Satu (S1)

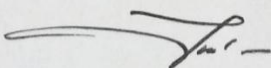
Bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Al-Washliyah 1 Medan"**.

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.


Dekan,



Dr. Julia Maulina, M.Si.

Lampiran 6

BALASAN IZIN PENELITIAN


MAJELIS PENDIDIKAN
Al - Jam'iyatul Washliyah
SMA SWASTA AL WASHLIYAH-1
 NSS : 304076008027 NDS : 3007120031
 TERAKREDITASI "B"
 Jl. SM. Raja Km. 5,5 (Kampus UNIVA) Telp. (061) 7865845 KP. 20147 Medan

Nomor : 0455/SMA.AW-1/B/VIII/2024
 Lamp : -
 Hal : **Balasan**
Medan, 12 Agustus 2024

Kepada :
 Yth. Dekan FKIP UISU
 Di
 Medan

Dengan hormat, sesuai dengan surat saudara Nomor: 456/E/E.09/VII/2024 tanggal 9 Juli 2024 perihal **Izin Penelitian**.


Kepala SMA Al Washliyah 1 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Fadillah Adhani S**
 NIM : 71200513025
 Program Studi : **Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia**
 Tujuan : **Izin Penelitian**

Benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Al Washliyah 1 Medan pada tanggal 12 Juli s/d 12 Agustus 2024, guna penulisan Skripsi dengan judul :


"Pengembangan Kamus Mini Isyilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Al Washliyah 1 Medan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,
 Kepala Sekolah

 Ir. H. Nursiah Abe

Lampiran 7

PERMOHONAN DOSEN VALIDATOR SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id Email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 45/PBSU/VI/2024 Medan, 26 Juni 2024
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,
 Bapak Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd.
 Dosen PBSI FKIP- UISU Medan
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:


Nama : **Fadillah Adhani S.**
 NPM : 71200513025
 Judul Penelitian : Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia XI SMA Al-Washliyah 1 Medan.

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.



Ketua Prodi PBSI
Rika Karuka, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id Email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 46/ PBSI/ VI/ 2024

Medan, 26 Juni 2024

Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,
 Bapak Drs. H. Amaluddin, M.M.
 Dosen PBSI FKIP- UISU Medan

Di_ Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Fadillah Adhani S.**

NPM : 71200513025

Judul Penelitian : Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia XI SMA Al-Washliyah I Medan.

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala 'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI
 UISU

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id Email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 48/ PBSI/ VI/ 2024
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 26 Juni 2024

Kepada Yth,
 Bapak Pandu Prabowo, S.Pd., M.Pd.
 Dosen FKIP- UISU Medan
 Di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Fadillah Adhani S.**
 NPM : 71200513025
 Judul Penelitian : Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia XI SMA Al-Washliyah 1 Medan.

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala' mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat: Kampus UISU Jalan Siangmangaraja - Teladan Medan
 Telepon: (061) 7809730 Medan - Indonesia Website: www.fkip.uisu.ac.id Email: fkip@uisu.ac.id

Medan, 26 Juni 2024

Nomor : 47/PBSI/VI/2024
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Kepada Yth,
 Bapak Rachmat Rizaldi, S.Pd., M.Pd.
 Dosen FKIP- UISU Medan
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Fadillah Adhuni S.**
 NPM : 71200513025
 Judul Penelitian : Pengembangan Kamus Mini Istilah Teks Prosedur Sebagai Sumber Belajar Alternatif Pembelajaran Bahasa Indonesia XI SMA Al-Washliyah 1 Medan.

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala' mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI
 UISU

 Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 8**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN GURU**

Lampiran Angket Penilaian guru

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN GURU**Identitas :**

Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pokok Pembahasan : Teks Prosedur

Saran Pengguna : Siswa Kelas XI SMA AL-WASHLIYAH I Medan

Nama Guru : *Evo HIDAYAT, S.Pd*

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. Sangat Kurang Layak | = 1 |
| 2. Kurang Layak | = 2 |
| 3. Cukup Layak | = 3 |
| 4. Layak | = 4 |
| 5. Sangat Layak | = 5 |

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Pengemasan desain dalam media pembelajaran menarik perhatian.				✓	
2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.					✓
3	Paparan materi dalam pengembangan media pembelajaran jelas.					✓
4	Media pembelajaran sesuai dengan materi teks prosedur.					✓
5	Kamus mini yang akan ditulis dalam media pembelajaran menarik untuk dibaca.				✓	
6	Dapat menambah wawasan baru dari teks prosedur yang akan ditulis.				✓	
7	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memudahkan siswa/siswi dalam membuat kamus mini.					✓
8	Penggunaan media pembelajaran dapat memberikan motivasi siswa/siswi dalam mengikuti pembelajaran.					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.					✓
10	Media pembelajaran sebagai sumber belajar alternatif yang digunakan dalam kamus mini.				✓	
Jumlah		Total skor : 46				

Saran, Kritik dan Tanggapan

Kamus mini ini sangat membantu bagi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran mengenai teks prosedur. Saya yakin kalau bisa kasih kata bli perbanyak kritik saya masih relatif sedikit dibanding kamus mini.

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~ untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

$$= \frac{46}{50} \times 100$$

$$= 0,92 \times 100$$

$$= 92 \%$$

Medan, 2 Agustus 2024

Guru

[Signature]
(Evo. Hidayat)

Lampiran 9**ANGKET VALIDASI DESAIN/MEDIA II****Lampiran Angket Validasi Desain / Media II****LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK AHLI DESAIN / MEDIA****Identitas :**

Nama Peneliti : Fadillah Adhani S
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
NPM : 71200513025
Nama Validator : Pandu Prabowo Warsodirejo, S.Pd.,M.Pd
Jabatan : Dosen
Instansi : Prodi Pend. Biologi

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. Sangat Kurang Layak | = 1 |
| 2. Kurang Layak | = 2 |
| 3. Cukup Layak | = 3 |
| 4. Layak | = 4 |
| 5. Sangat Layak | = 5 |

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Format Kamus Mini						
1.	Kesesuaian ukuran dengan materi teks prosedur			✓	✓	
2.	Kesesuaian icon dan symbol			✓		
3.	Kesesuaian format tulisan			✓		
4.	Kesesuaian format kertas (horizontal)				✓	
5.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓	✓	
B. Bahasa dan Tulisan						
6.	Pengaturan layout				✓	
7.	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf				✓	
8.	Keseimbangan ukuran fisik dengan siswa				✓	
9.	Kejelasan isi materi			✓		
10.	Ketepatan penggunaan spasi baru					✓
11.	Kesesuaian antar bab materi					✓
12.	Ketepatan struktur kalimat				✓	
13.	Penggunaan huruf capital			✓		
14.	Penggunaan tanda baca yang jelas					✓
15.	Kemudahan mengakses				✓	
16.	Praktis					✓
17.	Kesesuaian margin				✓	
18.	Kelugasan makna			✓		
19.	Kebakuan Istilah			✓		
20.	Tata letak tampilan				✓	
21.	Memudahkan penghafalan kosakata				✓	
22.	Kemampuan berpikir kritis					✓
23.	Respon siswa terhadap media kamus mini				✓	
24.	Menarik perhatian siswa				✓	
25.	Mendorong rasa ingin tahu				✓	
26.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar (EYD)				✓	
27.	Penggunaan petunjuk yang jelas					✓
28.	Kesesuaian warna cover					✓
29.	Kesesuaian desain cover			✓	✓	

30.	Kualitas cover					✓
Jumlah						

Saran, Kritik dan Tanggapan

- Spatinya kejauha
- perbaikan & papika penulisan
- banyak berdon sebelum sidang / menulis yang rapi

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak*~~ untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 4 Juli 2024

Validator Desain/Media

(Pandu Prabowo Warsodirejo, S.Pd., M.Pd)

$$\begin{array}{r}
 7 \times 3 = 21 \\
 14 \times 4 = 56 \\
 8 \times 5 = 40 \quad + \\
 \hline
 117
 \end{array}$$

$$P = \frac{\Sigma 1}{\Sigma 1}$$

$$\begin{array}{r}
 117 \\
 150 \\
 \hline
 \times 100 \\
 = 78 \%
 \end{array}$$

Lampiran 10

ANGKET VALIDASI DESAIN / MEDIA I

Lampiran Angket Validasi Desain / Media I

LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK AHLI DESAIN / MEDIA

Identitas :

Nama Peneliti : Fadillah Adhani S
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 NPM : 71200513025
 Nama Validator : Rachmat Rizaldi, S.Pd.,M.Pd
 Jabatan : Dosen
 Instansi : FKIP UISU

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak	= 1
2. Kurang Layak	= 2
3. Cukup Layak	= 3
4. Layak	= 4
5. Sangat Layak	= 5

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Format Kamus Mini						
1.	Kesesuaian ukuran dengan materi teks prosedur				✓	
2.	Kesesuaian icon dan symbol				✓	
3.	Kesesuaian format tulisan					✓
4.	Kesesuaian format kertas (horizontal)		✓			
5.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			✓		
B. Bahasa dan Tulisan						
6.	Pengaturan layout				✓	
7.	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf				✓	
8.	Keseimbangan ukuran fisik dengan siswa				✓	
9.	Kejelasan isi materi			✓		
10.	Ketepatan penggunaan spasi baru			✓		
11.	Kesesuaian antar bab materi			✓		
12.	Ketepatan struktur kalimat				✓	
13.	Penggunaan huruf capital				✓	
14.	Penggunaan tanda baca yang jelas			✓		
15.	Kemudahan mengakses				✓	
16.	Praktis					✓
17.	Kesesuaian margin				✓	
18.	Kelugasan makna				✓	
19.	Kebakuan Istilah				✓	
20.	Tata letak tampilan			✓		
21.	Memudahkan penghafalan kosakata			✓		
22.	Kemampuan berpikir kritis				✓	
23.	Respon siswa terhadap media kamus mini			✓		
24.	Menarik perhatian siswa			✓		
25.	Mendorong rasa ingin tahu		✓			
26.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar (EYD)			✓		
27.	Penggunaan petunjuk yang jelas				✓	
28.	Kesesuaian warna cover				✓	
29.	Keseuaian desain cover			✓		
30.	Kualitas cover			✓		
Jumlah					✓	

Saran, Kritik dan Tanggapan

- * Kertas yg digunakan coba diganti dgn yg lebih tebal (tidak berbayang)
- * Penggunaan warna perlu dinorakan lagi
- * tambahkan gambar-gambar yg dapat Menarik Perhatian Siswa
- * Desain pada cover dibuat Menarik lagi

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~ untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 2 Juli 2024

Validator Desain/Media



(Rachmat Rizaldi, S.Pd., M.Pd)

$$\begin{array}{r}
 2 \times 2 = 4 \\
 12 \times 3 = 36 \\
 14 \times 4 = 56 \\
 5 \times 5 = 25 \quad + \\
 \hline
 121 \\
 P = \frac{\Sigma 1}{\Sigma 1}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \frac{121}{150} \times 100 \\
 = 80\%
 \end{array}$$

Lampiran 11**ANGKET VALIDATOR MATERI II****Lampiran Angket Validator Materi II****LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK AHLI MATERI****Identitas :**

Nama Peneliti : Fadillah Adhani S
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
NPM : 71200513025
Nama Validator : Ridwan Syahputra, S.Pd.,M.Pd
Jabatan :
Instansi :

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek/isi Materi						
1.	Keakuratan kosakata dan definisi				✓	
2.	Kedalaman materi				✓	
3.	Kelengkapan materi			✓		
4.	Ketepatan dalam definisi yang dijabarkan				✓	
5.	Ketepatan tata letak teks				✓	
6.	Kemenarikan desain kamus mini				✓	
7.	Ketepatan cover kamus				✓	
8.	Ketepatan huruf yang digunakan				✓	
9.	Jenis dan ukuran				✓	
Aspek Penyajian						
10.	Kesesuain tata letak tulisan				✓	
11.	Pengaturan ruang (tata teks)			✓		
12.	Mudah dipahami dalam materi teks prosedur				✓	
13.	Kesesuaian isi kamus dengan pembelajaran				✓	
14.	Keefektifan kalimat yang disajikan				✓	
15.	Kemenarikan desain tampilan sampul				✓	
Aspek Bahasa						
16.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa				✓	
17.	Kemudahan dalam membaca bahasa				✓	
18.	Kesesuaian penilaian background				✓	
19.	Ketepatan ejaan bahasa				✓	
20.	Ketepatan arti				✓	
21.	Keefektifan kalimat				✓	
22.	Kebakuan istilah				✓	
23.	Bahasa mudah dipahami				✓	
24.	Ketepatan spasi dan jarak			✓		
25.	Kejelasan penggunaan istilah				✓	
26.	Penggunaan komposisi warna				✓	
27.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon				✓	
28.	Ketepatan struktur kata				✓	

29.	Kelugasan bahasa				✓	
30.	Kesesuaian komunikatif				✓	
Jumlah						

Saran, Kritik dan Tanggapan

- tambahkan lagi materi
- perbaiki penulisan dan spasi

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, ⁰⁴ Juli 2024

Validator Materi

(Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd)

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ 27 \times 4 = 108 \\ \hline 117 \end{array} +$$

$$Y = \frac{\sum_1}{\sum_2} \times 100$$

$$\frac{117}{150} \times 100$$

$$= 78 \%$$

Lampiran 12**ANGKET VALIDATOR MATERI I****Lampiran Angket Validator Materi I****LEMBAR VALIDASI PRODUK UNTUK AHLI MATERI****Identitas :**

Nama Peneliti : Fadillah Adhani S
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
NPM : 71200513025
Nama Validator : Drs. H. Amaluddin, M.Si
Jabatan : Dosen
Instansi : PBSI FKIP UISU

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas materi pembelajaran yang ada dalam produk.
3. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
4. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek/isi Materi						
					✓	
1.	Keakuratan kosakata dan definisi				✓	
2.	Kedalaman materi				✓	
3.	Kelengkapan materi				✓	
4.	Ketepatan dalam definisi yang dijabarkan				✓	
5.	Ketepatan tata letak teks				✓	
6.	Kemenarikan desain kamus mini				✓	
7.	Ketepatan cover kamus				✓	
8.	Ketepatan huruf yang digunakan				✓	
9.	Jenis dan ukuran				✓	
Aspek Penyajian						
10.	Kesesuaian tata letak tulisan				✓	
11.	Pengaturan ruang (tata teks)			✓		
12.	Mudah dipahami dalam materi teks prosedur				✓	
13.	Kesesuaian isi kamus dengan pembelajaran				✓	
14.	Keefektifan kalimat yang disajikan				✓	
15.	Kemenarikan desain tampilan sampul				✓	
Aspek Bahasa						
16.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa			✓		
17.	Kemudahan dalam membaca bahasa				✓	
18.	Kesesuaian penilaian background				✓	
19.	Ketepatan ejaan bahasa				✓	
20.	Ketepatan arti				✓	
21.	Keefektifan kalimat				✓	
22.	Kebakuan istilah			✓		
23.	Bahasa mudah dipahami				✓	
24.	Ketepatan spasi dan jarak				✓	
25.	Kejelasan penggunaan istilah				✓	
26.	Penggunaan komposisi warna				✓	
27.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon				✓	
28.	Ketepatan struktur kata				✓	

29.	Kelugasan bahasa				✓	
30.	Kesesuaian komunikatif				✓	
Jumlah				12	104	-

116
Nilai Akhir: 77,33

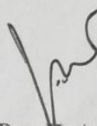
Saran, Kritik dan Tanggapan

1. Buat referensi/daftar bacaannya.
2. Perhatikan line spacing-nya; jangan terlalu jarang.
3. Perlu ketelitian, jangan salah ketik, terutama istilah yang dikoleksi.

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini **layak** tidak layak* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 04 Juli 2024

Validator Materi


 (Drs. M. Amaluddin, M.Si)

Lampiran 13

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama MUHAMMAD FARIH
Kelas XI IPS

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran materi teks prosedur ?				✓	
2	Apakah anda mencari buku/sumber lain selain yang bersumber dari sekolah untuk membantu anda memahami materi tentang teks prosedur ?			✓		
3	Apakah anda merasa tidak termotivasi dalam mempelajari teks prosedur ?					✓
4	Apakah menurut anda waktu pembelajaran yang digunakan guru dalam menjelaskan materi teks prosedur cukup ?			✓		
5	Apakah anda antusias dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan media kamus mini istilah ?				✓	
6	Apakah anda mengenal teks prosedur ?				✓	
7	Apakah guru menyediakan bahan ajar khusus dalam					✓

	menyampaikan materi teks prosedur (seperti video, modul, media atau alat peraga lainnya)	✓				
8	Apakah anda sangat antusias mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru mengenai materi teks prosedur ?				✓	
9	Apakah anda membutuhkan bahan ajar yang menarik untuk mempelajari kamus mini istilah ?	✓				
10	Apakah anda setuju kamus mini istilah digunakan sebagai sumber media pembelajaran ?					✓

TOTAL Skor : 40

Saran, Kritik, dan Tanggapan

Saya harap kamus mini istilah bisa dimiliki setiap pelajar dan berada di setiap perpustakaan

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~ untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran

Medan, 2024

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

$$= \frac{40}{50} \times 100$$

$$= 0,8 \times 100$$

$$= 80 \%$$

Penilai

(.....)

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama M. HARUN AR RASYID
 Kelas XI IPS

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan.
2. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran materi teks prosedur ?					✓
2	Apakah anda mencari buku/sumber lain selain yang bersumber dari sekolah untuk membantu anda memahami materi tentang teks prosedur ?				✓	
3	Apakah anda merasa tidak termotivasi dalam mempelajari teks prosedur ?				✓	
4	Apakah menurut anda waktu pembelajaran yang digunakan guru dalam menjelaskan materi teks prosedur cukup ?					✓
5	Apakah anda antusias dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan media kamus mini istilah ?			✓		
6	Apakah anda mengenal teks prosedur ?				✓	
7	Apakah guru menyediakan bahan ajar khusus dalam					

	menyampaikan materi teks prosedur (seperti video, modul, media atau alat peraga lainnya)					✓
8	Apakah anda sangat antusias mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru mengenai materi teks prosedur ?				✓	
9	Apakah anda membutuhkan bahan ajar yang menarik untuk mempelajari kamus mini istilah ?				✓	
10	Apakah anda setuju kamus mini istilah digunakan sebagai sumber media pembelajaran ?					✓

Total skor : 43

Saran, Kritik, dan Tanggapan

dengan kamus mini lebih memahami Lintan 9
Prosedur

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 2024

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100\%$$

$$= \frac{43}{50} \times 100$$

$$= 0,86 \times 100$$

$$= 86\%$$

Penilai

(.....)

P

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama : Muhammad Fehd.
Kelas : XI IPS

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran materi teks prosedur ?				✓	
2	Apakah anda mencari buku/sumber lain selain yang bersumber dari sekolah untuk membantu anda memahami materi tentang teks prosedur ?			✓		
3	Apakah anda merasa tidak termotivasi dalam mempelajari teks prosedur ?				✓	
4	Apakah menurut anda waktu pembelajaran yang digunakan guru dalam menjelaskan materi teks prosedur cukup ?			✓		
5	Apakah anda antusias dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan media kamus mini istilah ?			✓		
6	Apakah anda mengenal teks prosedur ?					✓
7	Apakah guru menyediakan bahan ajar khusus dalam				✓	

	menyampaikan materi teks prosedur (seperti video, modul, media atau alat peraga lainnya)					
8	Apakah anda sangat antusias mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru mengenai materi teks prosedur ?					✓
9	Apakah anda membutuhkan bahan ajar yang menarik untuk mempelajari kamus mini istilah ?					✓
10	Apakah anda setuju kamus mini istilah digunakan sebagai sumber media pembelajaran ?					✓

TOTAL skor = 40

Saran, Kritik, dan Tanggapan

kamus ini sangat menarik dan bagus untuk dimiliki dan istilah-istilah teks prosedur

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / tidak layak* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 2024

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

$$= \frac{40}{50} \times 100$$

$$= 0,8 \times 100$$

$$= 80\%$$

Penilai

(.....)

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama : Syavira Rahmadhani
Kelas : XI

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan.
2. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran materi teks prosedur ?				✓	
2	Apakah anda mencari buku/sumber lain selain yang bersumber dari sekolah untuk membantu anda memahami materi tentang teks prosedur ?			✓		
3	Apakah anda merasa tidak termotivasi dalam mempelajari teks prosedur ?					✓
4	Apakah menurut anda waktu pembelajaran yang digunakan guru dalam menjelaskan materi teks prosedur cukup ?				✓	
5	Apakah anda antusias dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan media kamus mini istilah ?					✓
6	Apakah anda mengenal teks prosedur ?			✓		
7	Apakah guru menyediakan bahan ajar khusus dalam			✓		

	menyampaikan materi teks prosedur (seperti video, modul, media atau alat peraga lainnya).					
8	Apakah anda sangat antusias mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru mengenai materi teks prosedur ?				✓	
9	Apakah anda membutuhkan bahan ajar yang menarik untuk mempelajari kamus mini istilah ?					✓
10	Apakah anda setuju kamus mini istilah digunakan sebagai sumber media pembelajaran ?					✓

Total Skor : 41

Saran, Kritik, dan Tanggapan

Kritik: Kata dari sekop abjad nya sangat sedikit.

Saran: Saran saya pada saat sudah dijadikan buku kata dari sekop abjadnya diperbanyak.

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / ~~tidak layak~~* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 2024

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

$$= \frac{41}{50} \times 100$$

$$= 0,82 \times 100$$

$$= 82\%$$

Penilai

(.....)

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

 Nama Juwita Anisya Rani

 Kelas VI IPS
Petunjuk Penilaian :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada tempat yang disediakan .
2. Mohon berikan penilaian dengan mencantumkan tanda centang (✓) berdasarkan pedoman penilaian yang disediakan.
3. Mohon memberikan pendapat, saran perbaikan dan kritik pada tempat yang disediakan.

Pedoman Penilaian :

Penilaian materi ini berdasarkan kriteria kelayakan yang diterjemahkan kedalam simbol angka sebagai berikut.

1. Sangat Kurang Layak = 1
2. Kurang Layak = 2
3. Cukup Layak = 3
4. Layak = 4
5. Sangat Layak = 5

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam pembelajaran materi teks prosedur ?			✓		
2	Apakah anda mencari buku/sumber lain selain yang bersumber dari sekolah untuk membantu anda memahami materi tentang teks prosedur ?					✓
3	Apakah anda merasa tidak termotivasi dalam mempelajari teks prosedur ?				✓	
4	Apakah menurut anda waktu pembelajaran yang digunakan guru dalam menjelaskan materi teks prosedur cukup ?			✓		
5	Apakah anda antusias dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan media kamus mini istilah ?		✓			
6	Apakah anda mengenal teks prosedur ?					✓
7	Apakah guru menyediakan bahan ajar khusus dalam			✓		

	menyampaikan materi teks prosedur (seperti video, modul, media atau alat peraga lainnya)					
8	Apakah anda sangat antusias mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru mengenai materi teks prosedur ?				✓	
9	Apakah anda membutuhkan bahan ajar yang menarik untuk mempelajari kamus mini istilah ?			✓		
10	Apakah anda setuju kamus mini istilah digunakan sebagai sumber media pembelajaran ?					✓

Total skor : 37

Saran, Kritik, dan Tanggapan

kamus mini cukup menarik tetapi kamus mini kurang bagus dalam pembentukiran tinggail dibentuk dengan rapi dan nampak bagus lagi.

Dengan ini menyatakan bahwa materi pembelajaran ini layak / tidak layak* untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Medan, 2024

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100\%$$

$$= \frac{37}{50} \times 100$$

$$= 0,74 \times 100$$

$$= 74\%$$

Penilai

(.....)