

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO BERBANTUAN *PODCAST*
PADA APLIKASI *SPOTIFY* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS XI
SMK MADANI MARINDAL I**

DONA ANGGRAINI

Nomor Pokok Mahasiswa : 71200513006

Email : donawijayaa31@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam menguji kelayakan dan keefektifan audio berbantuan podcast pada aplikasi spotify dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI TBSM dan TKJ dengan jumlah 44 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI TBSM yang berjumlah 26 siswa. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran audio berbantuan podcast pada aplikasi spotify dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK madani marindal mendapatkan kategori layak. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi I mendapat kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (93%), dan ahli materi II mendapatkan kriteria “Layak” dengan presentase (78%). Hasil penilaian ahli media I mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (83%), dan ahli media II mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (92%). Hasil penilaian guru mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (94%). Tahap hasil uji coba lapangan dengan memberi latihan kepada siswa mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (85%). Keefektifan bahan ajar didasarkan oleh persentase ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan sebesar (86%). Berdasarkan penjabaran tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Audio Berbantuan Podcast Pada Aplikasi Spotify Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Madani Marindal I Medan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Audio Podcast, Teks Cerpen, Media Pembelajaran