

**PENGEMBANGAN KAMUS MINI ISTILAH TEKS SAstra  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS XI SMA AL WASHLIYAH -1 MEDAN**

**Devi Fitriani Sitompul  
71200513024**

**sitompuldevi18@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Kamus Mini Istilah Teks Sastra Sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA AL-Washliyah 1 Medan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dan IPS dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang. Sumber data pada penelitian ini adalah observasi dan angket berupa kuesioner. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kamus Mini Istilah Teks Sastra Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA AL-Washliyah 1 Medan mendapatkan kriteria “Layak”. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase (92%), dan ahli materi II mendapatkan kriteria “Layak” dengan persentase (77%). Hasil penilaian ahli media I mendapatlkan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase sebesar (88%), ahli media II mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase (90%). Hasil penilaian guru mendapatakan kriteria “Sangat Layak” dengan persentase (90%). Tahap hasil uji coba lapangan dengan jumlah 31 siswa kelas XI SMA AL-Washliyah 1 Medan mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan persentase (87%). Berdasarkan penjabaran tersebut dapat disimpulkan bahwa Kamus Mini Istilah Teks Sastra Sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA AL-Washliyah 1 Medan valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Key Words: Pengembangan, Mini Kamus, Teks Sastra, Media Pembelajaran.**

***THE DEVELOPMENT OF A MINI DICTIONARY OF LITERARY TEXT  
TERMS AS A MEDIA FOR LEARNING INDONESIAN CLASS XI  
STUDENTS OF SMA AL WASHLIYAH -1 MEDAN***

**Devi Fitriani Sitompul  
71200513024**

**sitompuldevi18@gmail.com**

**ABSTRAC**

This study was aimed to develop a Mini Dictionary of Literary Text Terms as a Learning Media for Class XI Students of SMA AL-Washliyah 1 Medan. The population of this study were students in class XI Science and Social Sciences with a total of 62 students. The sample for this research was class XI Science students with a total of 31 students. The data sources in this research are observations and questionnaires in the form of questionnaires. This type of research is Research and Development (R&D) using the Borg and Gall development model *Based on the results of the material expert I's assessment, the criteria for "Decent" or 92% and the material expert II obtained the criteria for " Decent" or 77%, the research results of the design expert I obtained the criteria "Decent" or 84% and design expert II got the criteria "Very Decent" or 90%, the results of the teacher's assessment got the criteria "Very Decent" or 87%. results stage of the field trial with a total of 31 class* Based on this explanation, it can be concluded that the Mini Dictionary of Literary Text Terms as a Learning Media Source for Class XI Students of SMA AL-Washliyah 1 Medan is valid and suitable for use in the learning proces

**Key Words: Development, Mini Dictionary, Literary Text, Learning Media.**

**Chair Person**

**Rika Kartika, S.Pd., M.Pd**