

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBENTUK VIDEOGRAFI
BERBANTUAN APLIKASI CAPCUTUNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA TEKS PROSEDUR KELAS XI**

Della Sundari

dellasundari06@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media audio visual berupa videografi pada materi teks prosedur berbantuan aplikasi *CapCut* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMK Swasta UISU Medan. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas XI TKJ, XI OTKP, dan XI AKL dengan jumlah 120 siswa. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas XI AKL yang berjumlah 33 siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan kuisioner. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang berupa analisis kebutuhan, tahap perkembangan produk, validasi ahli, revisi tahap I, uji coba lapangan, revisi tahap II, dan produk akhir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual berbentuk videografi berbantuan aplikasi *CapCut* pada kelas XI AKL SMA Swasta UISU Medan mendapatkan kategori layak dan efektif. Berdasarkan penilaian ahli materi I mendapatkan kriteria nilai "Sangat Layak" dengan presentase (90,6%) dan ahli materi II mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan presentase (92%), hasil penelitian ahli desain I mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan presentase (90%) dan ahli media II mendapatkan kriteria "Layak" dengan presentase (80%), hasil penilaian guru mendapatkan kriteria "Sangat Layak" dengan presentase (96%). Tahap hasil keefektifan media audio visual berbentuk videografi berbantuan aplikasi *CapCut* dilakukan dengan cara tes evaluasi lembar soal untuk dapat mengukur keefektifan media video pembelajaran setelah penggunaan aplikasi *CapCut* sebagai media pembelajaran. Hasil dari evaluasi memperoleh kriteria "Sangat Efektif" dengan presentase (86%).

Kata kunci: *pengembangan, media pembelajaran, videografi, aplikasi CapCut, teks prosedur*

**THE DEVELOPMENT OF AUDIO-VISUAL MEDIA IN THE FORM OF
VIDEOGRAPHY USING THE CAPCUT-APPLICATION TO IMPROVE
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PROCEDURE TEXTS**

Della Sundari

dellasundari06@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop audio visual media in the form of videography on procedural text material assisted by the CapCut application to improve learning motivation of class XI at SMK Swasta UISU Medan. The population were students of class XI TKJ, XI OTKP, and XI AKL and total as 120 students. The sample was 33 students of class XI AKL. The research instrument used was a questionnaire with data collection techniques in the form of observation and questionnaires. This study used Research and Development (R&D) using the Borg and Gall development model in the form of needs analysis, product development stages, expert validation, stage I revision, field trials, stage II revision, and final product. The results indicate that audio-visual media in the form of videography assisted by the CapCut application at class XI AKL SMA UISU Medan gets a feasible and effective category. Based on the assessment of material expert I, the criteria for a value is "Very Feasible" or 90.6% and material expert II obtained "Very Feasible" or 92%, the results of the design expert I research obtained "Very Feasible" or 90% and media expert II obtained "Feasible" or 80%, the results of the teacher's assessment obtained "Very Feasible" or 96%. The results of the effectiveness of audio-visual media in the form of videography assisted by CapCut application are carried out by means of a test evaluation of the question sheet to be able to measure the effectiveness of the learning video media after using the CapCut application as a learning medium. The results of the evaluation obtained "Very Effective" or 86%.

Keywords: development, learning media, videography, CapCut application, procedural text

Medan, 13 November 2024

Chairperson

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd