

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBENTUK  
VIDEOGRAFI BERBANTUAN APLIKASI *CAPCUT* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEKS  
PROSEDUR KELAS XI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi dan  
Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Nama: DELLA SUNDARI**

**Nomor Pokok: 71200513023**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Jenjang Strata – (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kita ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan proposal ini. Penulis senantiasa diberikan kesabaran, keikhlasan dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Tanpa-Nya proposal ini tidak dapat tersusun dengan baik. Proposal ini berjudul "Pengembangan Media Audio Visual Berbantuan VideografiBerbantuan Aplikasi *CapCut* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Teks Prosedur Kelas XI".

Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W sebagai pejuang dan suri tauladan bagi seluruh umat. Selama proses pembuatan proposal ini penulis juga menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa membenkan dukungan moral maupun material schingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.Si, selaku Rektor Unversitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Dra. Rita M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak

membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

4. Ibu Dra. Nila Safina, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Orang tua penulis Ibu Kusmiyati yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, rasa cinta, perhatian, semangat serta do'a dan juga dukungan kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat penulis di prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia stambuk 2020 khususnya Mufida Husna, selaku teman seperjuangan dari SMA hingga saat ini dan juga Devi Fitriani dan Shanty Khairunah yang saling mendukung satu sama lain dari awal semester sampai saat ini sehingga dapat berada ditahap yang sama.

Mudah-mudahan kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Penulis ingin meminta maaf jika banyak melakukan kesalahan, kekurangan dan kekhilafan dalam menyelesaikan proposal ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Penyusun

Della Sundari

NPM: 71200513023

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR KONSEPTUAL DAN PENELITIAN YANG RELEVAN</b>	
A. Kajian Teoretis .....	9
B. Kerangka Konseptual .....	37
C. Penelitian Yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41

B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
C. Metode Penelitian .....	45
D. Perbedaan Produk Lama dan Produk Baru.....	47
E. Prosedur Penelitan .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Subjek Penelitian .....	61
H. Teknik Pengumpulan Data .....	62
I. Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	68
B. Pembahasan.....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Logo Aplikasi <i>CapCut</i> .....	19
Gambar 2 Fitur Canvas <i>CapCut</i> .....	20
Gambar 3 Langkah-Langkahh Membuat Hologram 3D.....	31
Gambar 4 Langkah-Langlah Penanganan Surat Masuk .....	33
Gambar 5 Produk Lama.....	47
Gambar 6 Produk Baru.....	47
Gambar 7 Produk Akhir.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Teks Prosedur .....	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	44
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Respon Guru.....	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa .....	60
Tabel 3.8 Skala Likert .....	64
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan .....	66
Tabel 3.10 Kriteria Keefektifan .....	57
Tabel 4.1 Penilaian Validasi Ahli Materi I.....	70
Tabel 4.2 Penilaian Validasi Ahli Materi II.....	73
Tabel 4.3 Penilaian Validasi Ahli Media I.....	75
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Ahli Media II.....	77
Tabel 4.5 Perbaikan dari Ahli Materi dan Ahli Media.....	80
Tabel 4.6 Penilaian Respon Guru.....	81
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.8 Uji Coba Keseluruhan.....	84

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Ade Novita Sari, N. (2020). *Cara mudah memahami teks prosedur*. Guepedia.
- Alfari Shabrina. (n.d.). *Teks Prosedur\_ Pengertian, Ciri, Jenis, Struktur & Contoh*.
- Aliyah, O. I. A. L. (2017). Pengembangan Media Video Slide Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017. *Bapala*, 4(1).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Apriliana, Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp/Mts Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri Edisi Revisi Tahun 2017. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-S1*, 7(6), 704–713.
- Apriliani, Y. (2020). Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia. *Palembang: Kemendikbud*.
- Arifin, Z. (2011). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R & D. *Bandung: Alfabeta*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Rineka Cipta*. Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Arsyad, A. (2003). *Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Aulia, A. (2020). *Teks prosedur dan teks eksposisi*. Guepedia.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational research: An introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3).
- Cresswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: memilih diantara lima pendekatan. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–114.



- Fauzi, A. (2019). *Teknik analisis keberlanjutan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gerlach, V. S., Ely, D. P., & Melnick, R. (1971). *Teaching and media: A systematic approach. (No Title)*.
- Gunawan, G., & Ritonga, A. A. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*.
- Hajar Ibnu, S. (1999). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan. Raja Grafindo Prasa-Da, Jakarta*.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Ismawati, E. (2012). *Telaah kurikulum: dan pengembangan bahan ajar*. Ombak.
- Kurniawati, R., Hermawan, A., & Sa'diyah, L. (2023). Pengembangan media kliping dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI SMA/MA. *Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–13.
- Nizamuddin, H., Azan, K., Khairul Anwar, M. S. I., Muhammad Ashoer, S. E., Nuramini, A., Irlina Dewi, M. H., Abrory, M., Pebriana, P. H., Jafar Basalamah, S. E., & Sumianto, M. P. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. CV. Dotplus Publisher.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. I. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran. Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: DPSMA*.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Purwanto, M. N. (2019). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*.
- Arif, R. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Antasari Press.
- Ramli, M. (2012). *Media dan teknologi pembelajaran*. Antasari Press.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). *Media pembelajaran*. CV. Nurani.
- Rohim, S. (2009). *Teori komunikasi: perpektif, ragam dan aplikasi*. Rineka Cipta.
- Rohman, M., & Amri, S. (2013). *Strategi dan desain pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sadiman, A. S. (1996). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*.
- Setyosari, P. (2013). Metode penelitian pengembangan. *Jakarta: Kencana*.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan model pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, M. P. P., & Kuantitatif, P. (2009). Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta. *Cet. VII*.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1–11.
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 134, 252.
- Sumantri, M., & Permana, J. (2001). Strategi Belajar Mengajar, Bandung: CV Maulana. *Jakarta: Bina Aksara*.
- Suriasumantri, J. S. (2003). *Filsafat ilmu: Sebuah pengantar populer*.
- Syahrum, S. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Citapustaka Media*.
- Wahyudi, D., & MZ, Z. A. (2022). Development of video learning media assisted by Sparkol Videoscribe to facilitate the ability to understand mathematical concepts of students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 5(3), 306–314.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Yusridawati, Y. (2020). Upaya Peningkatan Belajar Teks Prosedur Melalui Metode Demonstrasi. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(10), 699–713.
- Zaida, N. (2009). Practice your English competence. *Surakarta: Erlangga*.