

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH TATA CARA PELAKSANAAN HAJI DAN UMRAH DI KELAS X<sup>1</sup> MAS PLUS AL ULUM MEDAN**

SITI AISYAH GINTING

NPM : 71200211063

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis penerapan media pembelajaran video dalam mengajarkan tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah di Kelas X MAS Plus Al Ulum; 2) Mengeksplorasi pengalaman dan persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran video dalam belajar Fiqh tentang Haji dan Umrah di Kelas X MAS Plus Al Ulum; 3) Mengidentifikasi kendala dan faktor pendukung dalam penerapan media pembelajaran video untuk meningkatkan hasil belajar Fiqh tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah di Kelas X MAS Plus Al Ulum. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi dengan pendekatan kualitatif, serta teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan ditentukan menggunakan teknik purposive sampling dengan instrumen penelitian berupa human instrument. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran video memiliki dampak positif pada siswa, baik dari aspek kognitif maupun afektif. 1) Implementasi ini diprakarsai oleh guru Fiqh yang memilih video sesuai dengan konten pembelajaran, menarik minat siswa, dan meningkatkan kualitas pembelajaran. 2) Pengalaman dan persepsi siswa menunjukkan bahwa video mampu merangsang proses belajar secara kognitif dan membantu siswa merasa lebih tenang dan fokus secara afektif, yang secara progresif membentuk karakter mereka. 3) Kendala utama yang dihadapi adalah waktu persiapan pembelajaran menggunakan media, namun guru Fiqh mengatasi kendala ini dengan bekerja sama dengan siswa yang memiliki keahlian teknologi serta meningkatkan pemahaman dalam penggunaan teknologi modern. Media pembelajaran video diakui efektif dalam meningkatkan semangat belajar dan pemahaman siswa terhadap materi Haji dan Umrah. Namun, keberhasilan penggunaan media bervariasi tergantung pada karakteristik dan kebutuhan belajar individu siswa, sehingga strategi, metode, dan media pembelajaran harus disesuaikan untuk mencapai hasil yang optimal.

***Kata Kunci : Media Pembelajaran Video, Hasil Belajar Fiqh, Haji dan Umrah.***