

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH TATA  
CARA PELAKSANAAN HAJI DAN UMRAH DI  
KELAS X<sup>1</sup> MAS PLUS AL ULUM MEDAN**

**SKRIPSI**

Proposal Skripsi Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SITI AISYAH GINTING

NPM : 71200211063

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama mahasiswa : SITI AISYAH GINTING

NPM : 71200211063

Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR FIQH TATA CARA PELAKSANAAN  
HAJI DAN UMRAH DI KELAS X<sup>1</sup> MAS PLUS  
AL ULUM MEDAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

Medan, 15 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Siti Marisa, MA., M.Psi**  
**NIDN : 0127108102**

**Romat Effendi Sipahutar, M.Pd**  
**NIDN : 0128088602**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH TATA  
CARA PELAKSANAAN HAJI DAN UMRAH DI  
KELAS X<sup>1</sup> MAS PLUS AL ULUM MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SITI AISYAH GINTING

NPM : 71200211063

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA., M.Psi  
NIDN : 0127108102

Romat Effendi Sipahutar, M.Pd  
NIDN : 0128088602

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata paling indah selain rasa syukur penulis kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "***PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH TATA CARA PELAKSANAAN HAJI DAN UMRAH DI KELAS X<sup>1</sup> MAS PLUS AL ULUM***".

Sholawat dan salam kita hadiahkan kepada kekasih Allah, Baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita diakui sebagai umat beliau kelak di akhirat. Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi persyaratan dan tugas-tugas dalam rangka meraih gelar Sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kendala dan hambatan, namun berkat pertolongan dan kemudahan yang diberikan Allah SWT serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya doa yang dapat penulis berikan untuk mereka, semoga senantiasa berada dalam limpahan kasih sayang Allah SWT. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI,MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan penulis sejak kecil hingga dapat menyelesaikan perkuliahan, dan Kakak serta Abang Kandungku sayan kusayangi, yang selalu memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Drs. Parianto M.Pd.
5. Ibu Siti Marisa, MA., M.Psi Selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
6. Bapak Romat Effendi Sipahutar, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
7. Teman-teman kuliah yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri. Semoga Ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi nusa, bangsa dan Agama.

Medan, 15 Juli 2024  
Penulis

**SITI AISYAH GINTING**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DAN JUDUL SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>REKOMENDASI PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Kegunaan Penelitian.....	10
D. Batasan Istilah .....	10
E. Telaah Pustaka .....	13
F. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II : KERANGKA TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	17
3. Jenis Media Pembelajaran .....	18
B. Media Video dalam Pembelajaran .....	19
1. Karakteristik Media Video.....	20
2. Kelebihan Media Video .....	21
3. Kelemahan Media Video.....	22
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik .....	22

D. Pembelajaran Fiqh.....	25
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Fiqih....	30
G. Haji dan Umrah .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Fokus Dan Deskripsi Penelitian .....	35
D. Informan Penelitian .....	36
E. Teknik Penentuan Informan .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Pengumpulan Data .....	39
H. Keabsahan Data.....	40
I. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. MAS Plus Al Ulum Medan .....	44
1. Visi Dan Misi di MAS Plus Al-Ulum Medan Tahun 2024.....	45
2. Struktur Organisasi MAS Plus Al-Ulum Medan .....	47
3. Temuan Khusus.....	48
a. Metode Pembelajaran yang sering digunakan di MAS Plus Al-Ulum Medan .....	48
B. Pembahasan.....	48
1. Penerapan Media Pembelajaran Video dalam Men- gajarkan Tata Cara Pelaksanaan Haji dan Umrah di MAS Plus Al Ulum Medan.....	48
2. Pengalaman Dan Persepsi Siswa Terhadap Pe- nggunaan Media Pembelajaran Video dalam be- lajar Fiqh tentang Haji dan Umrah di Kelas .....	51
X <sup>1</sup> MAS Plus Al Ulum.....	

3. Kendala dan Faktor Pendukung dalam Penerapan Media Pembelajaran Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Tata Cara Pelaksanaan Haji dan Umrah di MAS Plus Al Ulum.....	56
4. Hasil Peningkatan Belajar Fiqh Tata Cara Pelaksanaan Haji dan Umrah di Kelas X <sup>1</sup> MAS Plus Al Ulum Medan .....	60
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>GAMBAR/DOKUMENTASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 : Jumlah Kelas Dan Jurusan Di MAS Plus Al-Ulum Medan.....	44
Tabel 1. 2 : Struktur Organisasi MAS Plus Al Ulum Medan.....	47

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Ambara. I M, A. Adiarta, G. Indrawan, "Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X TITL di SMK Negeri 3 Singaraja," *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, vol. 7, no. 1, April 2018, ISSN: 2541-1531.
- Abror, K. (2019). *Fiqh Ibadah*. Lampung: CV. Arjasa Pratama Bandar Lampung.
- Adiyanti, D. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sidoluhur Kecamatan Lawang Kabupaten Malang*. Prosiding National Conference For Ummah, 1(1).
- Ali Alma'bari, Z. (1977). *Petunjuk Jalan Yang Lurus*. Surabaya: Darussaggaf.
- Alti, R. M., et al. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amin, H. (2020). *Konsep Materi Pembelajaran Fiqh di Madrasah*. RAUDHAH Proud to be Professional Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 5(1).
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Departemen Agama RI. (2020). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Garaika, dan Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. HIRA TECH.
- Halimah, S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Jannah, R. (2023). *Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 2 Aceh Utara*. Skripsi, UIN Ar-Raniry.
- Jayanti, T. D. (2010). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di MTs Sunan Giri*

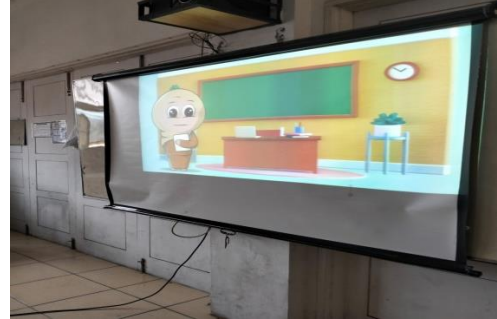
- Perbolingo*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). *Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Mazrur. (2008). *Strategi Pembelajaran Fiqih*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ridwan, R. S., Isra A dan Ginanda R. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran*. *Inovasi Kurikulum*, 18(1).
- Rustina, N. (2019). *Hadis Kewajiban Menuntut Ilmu Dan Menyampaikan Dalam Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Di Kota Ambon*. Ambon: LP2M IAIN Ambon.
- Rusydiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Surabaya: UIN Sunan Ampel PRESS.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sholikhah, A. Z. (2015). *Penerapan Media Pembelajaran Video dalam Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI Negeri Jambu*. Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sidiq, U., dan Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syafaruddin, Asrul dan Mesiono (2012). *Inovasi Pendidikan: Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Umroh, R. (2008). *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Surya Buana Malang*. Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wikipedia. *MAS Plus Al-Ulum Medan*. Diakses dari [https://id.wikipedia.org/wiki/MAS\\_Plus\\_Al-Ulum\\_Medan](https://id.wikipedia.org/wiki/MAS_Plus_Al-Ulum_Medan) pada 6 Februari 2024.
- Winarti, S. (2022). *Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Journal of Education Action Research*, 6(2).
- Wirda, Y., Ikhya, U, Widiputera, F. Nur, L. Sisca, F. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**GAMBAR DAN DOKUMENTASI :**



**PEMBELAJARAN MEDIA VIDEO**



**MEDIA BELAJAR VIDEO**



**SISWA DAN SISWI KELAS X<sup>1</sup> AL ULUM MEDAN**



**KEGIATAN PEMBELAJARAN MEDIA VIDEO HAJI DAN UMRAH**



WAWANCARA DENGAN INFORMAN



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

## **LAMPIRAN 1 :**

Wawancara Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Pada Materi Tata Cara Pelaksanaan Haji Dan Umrah Di Mas Plus Al Ulum.

Kepala Sekolah/Wakepek :

1. Kurikulum apa yang diterapkan di MAS Plus Al-Ulum ini pak/buk?
2. Berapa Jumlah Siswa dan siswi di MAS Plus Al-Ulum ini pak/buk?
3. Mata Pelajaran Apa saja yang dijalani oleh siswa dan siswi di MAS Plus Al-Ulum ini pak/buk?
4. Apa saja metode yang sering digunakan di oleh guru-guru di MAS Plus Al-Ulum ini pak/buk?

**Rumusan Masalah 1 : Bagaimana Penerapan Media Pembelajaran Video dalam Mengajarkan Tata Cara Pelaksanaan Haji dan Umrah di MAS Plus Al Ulm?**

1. Bagaimana proses pemilihan dan pembuatan video pembelajaran tentang tata cara pelaksanaan Haji dan Umrah di MAS Plus Al Ulum? (Guru Fiqh)
2. Bagaimana cara Anda memilih isi yang mencakup penggunaan video pembelajaran untuk mengajarkan tata cara Haji dan Umrah? (Guru Fiqh)
3. Berapa banyak video pembelajaran yang telah digunakan dalam kelas Fiqh di MAS Plus Al Ulum? (Guru Fiqh)
4. Bagaimana respon awal guru dan siswa terhadap penggunaan video sebagai media pembelajaran? (Guru Fiqh)
5. Apa saja materi tambahan yang disertakan bersama video pembelajaran untuk memastikan siswa memahami tata cara Haji dan Umrah secara menyeluruh? (Guru Fiqh)

**Rumusan Masalah 2 : Bagaimana pengalaman kognitif dan afektif siswa terhadap penggunaan media pembelajaran video dalam belajar Fiqh tentang Haji dan Umrah di MAS Plus Al Ulum?**

1. Bagaimana pandangan Anda tentang efektivitas video pembelajaran dalam mempelajari tata cara Haji dan Umrah dibandingkan dengan metode pengajaran biasa? (Siswa)
2. Apakah video pembelajaran membantu Anda lebih memahami materi tentang Haji dan Umrah? Mengapa demikian? (Siswa)
3. Adakah momen atau bagian dari video yang menurut Anda sangat membantu dalam memahami proses Haji dan Umrah? (Siswa)
4. Bagaimana tanggapan Anda saat pertama kali menggunakan video pembelajaran di kelas Fiqh? (Siswa)

5. Apakah Anda merasa lebih termotivasi untuk belajar Fiqh dengan menggunakan media video? Jelaskan alasannya dan apa penyebabnya. (Siswa)

**Rumusan Masalah 3 : Bagaimana Kendala dan Faktor Pendukung dalam Penerapan Media Pembelajaran Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Tata Cara Pelaksanaan Haji dan Umrah di MAS Plus Al Ulum**

1. Apa saja kendala teknis yang Anda hadapi saat menggunakan video pembelajaran di kelas? (Guru Fiqh)
2. Bagaimana Anda mengatasi tantangan dalam memastikan semua siswa memiliki akses yang sama terhadap video pembelajaran? (Guru Fiqh)
3. Faktor-faktor apa yang menurut Anda paling mendukung keberhasilan penggunaan video dalam pembelajaran Fiqh tentang Haji dan Umrah? (Guru Fiqh)
4. Adakah dukungan atau pelatihan khusus yang diberikan kepada guru untuk mengoptimalkan penggunaan video pembelajaran? (Guru Fiqh)
5. Bagaimana cara Anda mengevaluasi efektivitas video pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa tentang tata cara Haji dan Umrah? (Guru Fiqh)

**Dokumentasi dan Foto :**

1. Visi dan misi
2. Kepala sekolah dan guru
3. Mata Pelajarannya
4. Media Pembelajarannya
5. Siswa Dan sekolah
6. Ruang Pembelajaran



## **LAMPIRAN 2 :**

Jenis Instrumen : Metode Wawancara Mendalam.

1. Apa perbedaan utama antara haji dan umrah?

Haji adalah ibadah wajib yang dilakukan pada waktu tertentu dalam tahun (bulan Dzulhijjah), sedangkan umrah adalah ibadah sunnah yang bisa dilakukan kapan saja sepanjang tahun.

2. Apa saja rukun haji yang harus dilakukan oleh setiap jamaah?

Ihram, Wukuf di Arafah, Thawaf Ifadah, Sa'i antara Safa dan Marwah, Tahallul, dan Tertib.

3. Jelaskan pengertian ihram dan bagaimana cara memulainya.?

Ihram adalah niat memasuki ibadah haji atau umrah, ditandai dengan mengenakan pakaian ihram dan menjauhi larangan-larangan tertentu. Ihram dimulai dari miqat dengan niat dan talbiyah.

4. Apa yang dimaksud dengan Wukuf di Arafah dan mengapa penting dalam pelaksanaan haji?

Wukuf di Arafah adalah berdiam diri di Padang Arafah pada tanggal 9 Dzulhijjah, dari dzuhur hingga maghrib. Ini adalah rukun haji yang paling utama karena tanpa wukuf, haji tidak sah.

5. Jelaskan proses Thawaf Ifadah dan kapan dilakukan?

Thawaf Ifadah adalah thawaf yang dilakukan setelah jamaah haji kembali dari Arafah, biasanya pada tanggal 10 Dzulhijjah. Ini adalah rukun haji yang harus dilakukan.

6. Apa yang dimaksud dengan Sa'i dan bagaimana cara melakukannya?  
Sa'i adalah berjalan kaki atau berlari kecil antara bukit Safa dan Marwah sebanyak tujuh kali, dimulai dari Safa dan berakhir di Marwah.
  
7. Sebutkan beberapa larangan yang harus dihindari selama dalam keadaan ihram?  
Memotong rambut atau kuku, menggunakan parfum, berburu hewan, menikah atau menikahkan, melakukan hubungan suami istri, dan memakai pakaian berjahit (bagi pria).
  
8. Apa yang dimaksud dengan Tahallul dan kapan dilakukan?  
Tahallul adalah tindakan mencukur atau memotong sebagian rambut sebagai tanda keluar dari keadaan ihram. Tahallul dilakukan setelah pelaksanaan Sa'i.
  
9. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Mabit di Muzdalifah dan tujuannya.  
Mabit di Muzdalifah adalah berdiam atau bermalam di Muzdalifah setelah meninggalkan Arafah pada malam 10 Dzulhijjah. Tujuannya adalah mengumpulkan batu untuk melontar jumrah di Mina.
  
10. Apa yang dimaksud dengan lempar jumrah dan bagaimana tata caranya?  
Lempar jumrah adalah melontar batu kecil ke tiga pilar di Mina sebagai simbol melempar setan. Tata caranya adalah melontar tujuh batu kecil ke masing-masing pilar (jumrah ula, wustha, dan aqabah) selama hari-hari tasyriq.