

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT

KELAS X SMA N 2 LUBUK PAKAM

Oleh:

Adelia Rafita

NPM: 71200513013

Email: adeliarafita46@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan dan keefektifan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA N 2 Lubuk Pakam. Jumlah populasi pada siswa yakni 394 siswa dan sampel yang diambil berjumlah 36 siswa yakni kelas X-F. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model dan metode ADDIE yang di adaptasi dan di kembangkan oleh Reiser dan Mollenda pada tahun 1990-an yaitu, analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA N 2 Lubuk Pakam tergolong pada kategori sangat layak. Penilaian terhadap tingkat kevalidan media audio visual oleh ahli materi I diperoleh rata-rata 92,67% dengan kualifikasi “sangat valid”, oleh ahli materi II diperoleh rata-rata 80,67% dengan kualifikasi “valid”. Kemudian penilaian kevalidan oleh ahli desain I 80% dengan kualifikasi “valid” oleh ahli desain II 86% dengan kualifikasi “sangat valid”. Kemudian dilakukan uji coba pada guru dan siswa, guru Bahasa Indonesia memperoleh nilai rata-rata keseluruhan 98% dengan kualifikasi “sangat layak” dan siswa juga memberikan respon yang positif dan baik dengan menunjukkan nilai rata-rata sebesar 91% dengan kualifikasi “sangat layak”. Berdasarkan penilaian tersebut maka dapat disimpulkan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA N 2 Lubuk Pakam valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan Audio Visual, Teks Anekdot

**THE DEVELOPMENT OF AUDIO-VISUAL MEDIA IN IMPROVING ANECDOTE
TEXT WRITING SKILLS CLASS X OF SMA N 2 LUBUK PAKAM**

By:

Adelia Rafita

NPM: 71200513013

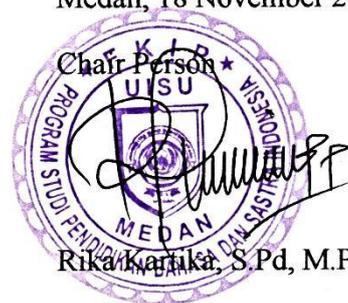
Email: adeliarafita46@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop and test the feasibility and effectiveness of audio-visual media in improving anecdote text writing skills of class X at SMA N 2 Lubuk Pakam. The population is 394 students and the sample taken is 36 students from class X-F. This study used Research and Development (R&D) by using ADDIE model and method adapted and developed by Reiser and Mollenda in the 1990s, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of this study indicated that audio-visual media in improving the writing skills of anecdotal texts of class X in SMA N 2 Lubuk Pakam are included in the very feasible category. The assessment of the level of validity of audio-visual media by material expert I obtained as 92.67% or "very valid", by material expert II obtained as 80.67% or "valid". Then the assessment of validity by design expert I as 80% or "valid" by design expert II as 86% or "very valid". Then a trial was conducted on teachers and students, the Indonesian language teacher obtained an overall average score as 98% or "very feasible" and students also gave a positive and good response by showing an average score as 91% or "very feasible". Based on this assessment, it can be concluded that audio-visual media in improving the writing skills of anecdotal texts of class X in SMA N 2 Lubuk Pakam is valid and feasible to be used in learning.

Keywords: Audio Visual Development, Anecdotal Text

Medan, 18 November 2024



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd.