

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA PELAJARAN AL
QUR'AN HADIS DI KELAS VII SMPS AL- WASHLIYAH 01 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Strata I (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Sumatera Utara**

OLEH

**RIDWAN
NPM: 71200211040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENGELONGKAN PELAJARAN AL
QUR'AN HADIS DI KELAS VII SMPS AL- WASHLIYAH 01 MEDAN**

DISUSUN OLEH

**RIDWAN
NPM: 71200211040**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Strata I (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara**

Pembimbing I

**Perlaungan Lubis, M. A
NIDN. 0103017301**

Pembimbing II

**Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN. 2112127402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **RIDWAN**
NPM : **71200211040**
Judul Skripsi : **STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIST DI KELAS VII SMPS AL-WASHLIYAH 01 MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Oktober 2024

Pembimbing I

Perlaungan Lubis, M. A
NIDN. 0103017301

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN. 2112127402

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala Rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN PELAJARAN AL QUR’AN HADIS DI KELAS VII SMPS AL- WASHLIYAH 01*” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan islam di Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, struktur kebahasaan maupun sistematika penulisan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan, motivasi, serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi para pembaca terkhusus bagi penulis sendiri. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Kamaluddin dan Ibu Hanijam, terimakasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, tidak henti- hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta untaian do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Safrida, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA. Sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Perlaungan Lubis, M. A Sebagai pembimbing skripsi I Terimakasih atas bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi mulai dari proposal skripsi hingga skripsi penulis selesai.
5. Bapak Dr. H. Abdul Rahman, Lc., S. E., M. A Sebagai pembimbing skripsi II Terimakasih atas bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi mulai dari proposal skripsi hingga skripsi penulis selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU selaku guru saya yang banyak memberikan pembelajaran dan pelajaran motivasi serta dorongan untuk penulis mulai dari semester 1 sampai dengan semester 8.
7. Kepada seluruh guru dan siswa/I di SMPS Al-Wasliyah 01 Medan yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
8. Sahabat dan teman seperjuangan saya khususnya PAI A PAGI stambuk 2020 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu

Medan, Oktober 2024

Ridwan
Npm: 71200211040

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
F. Telaah Pustaka	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	16
A. Strategi guru	16
1. Pengertian Strategi Guru	16
2. Tujuan Strategi Guru	17
3. Indikator Strategi Guru	18
B. Strategi Guru Dalam Pembelajaran	21
1. Pengertian Strategi Guru dalam Pembelajaran	21
2. Jenis-Jenis Strategi Guru dalam Pembelajaran	22
3. Komponen Strategi Guru dalam Pembelajaran	23
C. Pelajaran Quran Hadist	25
1. Pengertian Pelajaran Quran Hadist	25
2. Tujuan Pelajaran Quran Hadist	25

3. Karakteristik Mata Pelajaran Quran Hadist	27
4. Landasan Hukum dan Agama mata pelajaran Quran Hadist	28
5. Runag lingkup Mata Pelajaran Quran Hadist	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Informan Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temua Umum	40
1. Sejarah SMPS Al-Wasliyah 01 Medan	40
2. Visi dan Misi SMPS Al-Wasliyah 01 Medan	41
3. Data SMPS Al-Wasliyah 01 Medan	42
4. Sarana dan Prasarana SMPS Al-Wasliyah 01 Medan	44
B. Temuan Khusus	56
1. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas VII SMPS Al- Washliyah 01 Medan	46
2. Faktor yang mempengaruhi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas VII SMPS Al- Washliyah 01 Medan	51

3. Solusi dalam menghadapi hambatan Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas VII SMPS Al-Washliyah 01 Medan	57
4. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
DOKUMENTASI	69

- Departemen agama RI, 2014. *Alquran Tafsir Perkata*, (Bandung: Al- Ihsan).
- Dhani, R. N., Dulumina, G. B., & Hamdani, F. (2024). Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Juz 30 Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Persis Kota Palu. *Ibtidai'y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 12-23.
- Didiyanto, D. (2017). Paradigma pengembangan kurikulum PAI di lembaga pendidikan. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 122-132.
- Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1999- 2000. *Pendidikan Agama Islam Untuk SMA*, (Jakarta)
- Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1(1), 20-37.
- Handayani, R. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhan Ratu (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Hasan M. Tholhah, 2003. *Islam Dan Masalah Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Lambora Press).
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10-33.
- Kameriah Saraswati, et.al. (2023), Strategi Guru dalam Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Ikhtiar Makassar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8 (2)
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 5(2), 171-187 66
- Kartini Lia Siti, 2014. *Strategi Guru Al- Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Membaca Al- Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Pondok*

- Pesantren Insaul Fitroh Kecamatan Alang-Alang Lebar Palembang,*
 (Universitas Muhammadiyah Palembang).
- Kuncoro Mudrajad, 2013. *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*, (Jakarta: Erlangga).
- Lestari Siti, 2018. *Strategi Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatka Hasi Belajar Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Prubalinggo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*, (IAIN Metro).
- Lubis, K. M., Amelia, K., Sari, L. N., Marisca, L., & Juanda. (2021). Konsep Dasar Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah, 1-14.
- Majid Abdul, 2005. *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Miles dan Huberman, 2007. *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode- Metode Baru* (Jakarta 66 rsitas Indonesia Press)
- Muhaimin, 2002. *Peradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Mukzizah, I. N. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di MA Syekh Subakir Blitar (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Nasution Zulkipli. *Strategi Pembelajaran Quran Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Al- Qur'an Hadits*, Al- Fatih: Pendidikan dan Keislaman, vol 3, No. 2.
- Nurdin, A. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Edu Publisher.
- Pardjono, dkk, 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Lembaga penelitian UNY).
- Rostiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Saud Syaefudin Udin, 2013. *Pengembangan Profesi Guru* (Bandung: Alfabeta).

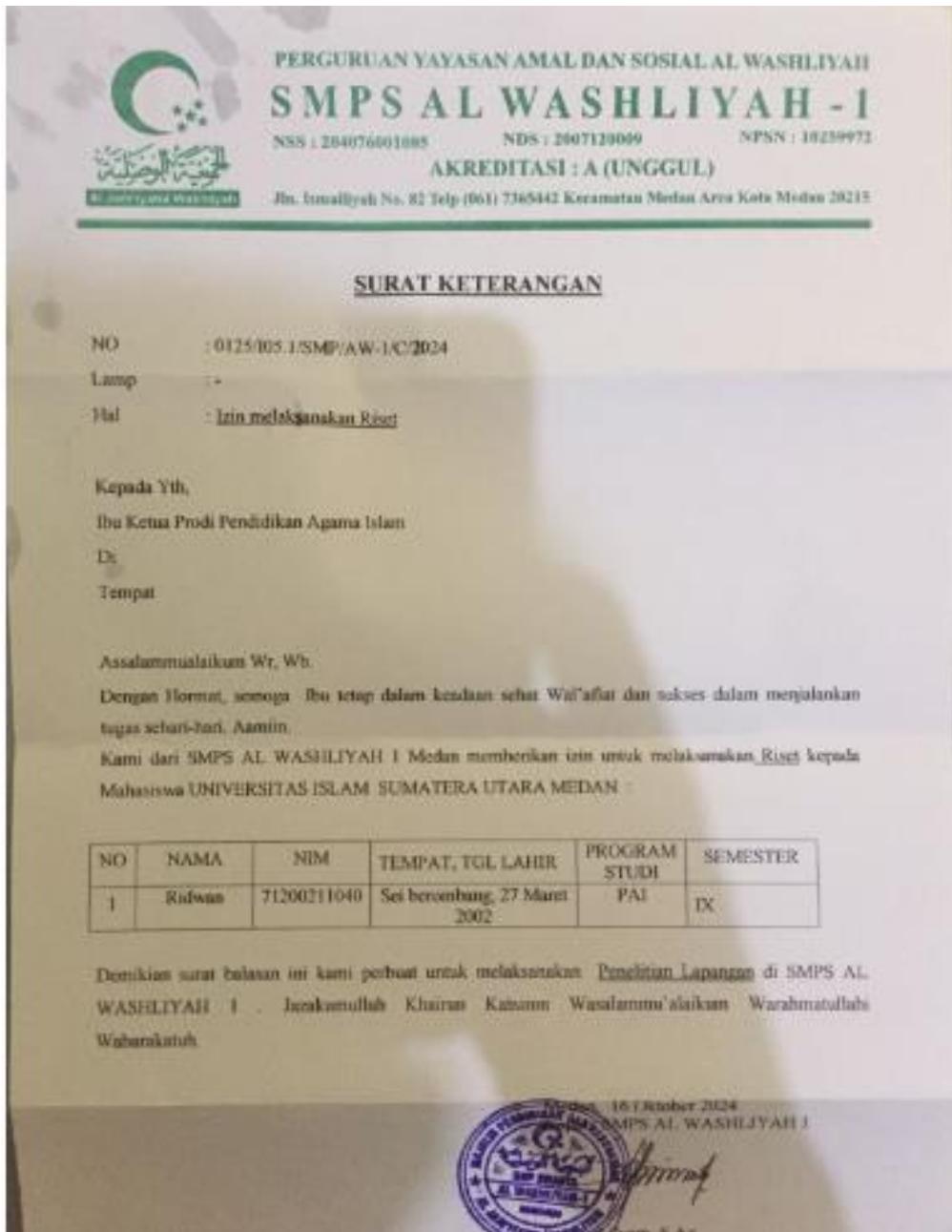
- Sholikah Fitri, 2022. *Upaya guru Al- Qur'an hadist dalam meningkatkan minat baca Al- Qur'an kelas XI MAN 1 boyolali tahun ajaran 2022/2023*, (IAIN Surakarta).
- Sri Barlian Harapan, 2020. *Strategi Pembelajaran Ummi dalam Pengembangan Al-Qur'an*,
- Sugianto Irfan, 2019. metodologi penelitian kualitatif (Jakarta: Karya Press).
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif- Kuantitatif Dan R&D*
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 1996. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Undang- Undang Tentang Sistem Pendidikan Tahun 2003 No.20
- Wawancara: Bersama Bapak H.Aslan, S. Ag selaku kesiswaan di SMPS Al-Washliyah 01 Medan, dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2024, Jam 09: 00 Wib
- Wawancara: Bersama Bapak Syahrial Syam, S. Ag selaku kepala sekolah di SMPS Al-Wasliyah 01 Medan, dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2024, Jam 09: 50 Wib
- Wawancara: Bersama Bapak Syawalluddin S.Pd selaku guru bidang studi quran hadist Smps Al- Washliyah 01 Medan, dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2024, Jam 08: 21 Wib
- Wawancara: Bersama Ibu Nuryati, S. Ag., S. Pd selaku wali kelas VII di SMPS Al-Washliyah 01, dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober 2024, Jam10: 13 Wib
- Yasyakur, M. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(09), 35-35.
- Zulkipli Nasution. (2020), *Strategi Pembelajaran Quran Hadis Dalam Memaksimalkan Proses Pembelajaran Alquran Hadis*. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 3 (2)

DOKUMENTASI

SURAT IZIN PENELITIAN



SURAT BALASAN PENELITIAN









LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana Bapak/Ibu merancang strategi pembelajaran untuk mata pelajaran Qur'an Hadis di kelas VII?
2. Apa saja pendekatan atau metode pembelajaran yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam mengajarkan Qur'an Hadis?
3. Bagaimana Bapak/Ibu mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Qur'an Hadis di kelas?
4. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan siswa aktif dan terlibat dalam pembelajaran Qur'an Hadis?
5. Apa saja tantangan yang sering Bapak/Ibu hadapi dalam mengembangkan pembelajaran Qur'an Hadis di kelas VII?
6. Bagaimana Bapak/Ibu menyikapi perbedaan tingkat pemahaman agama di antara siswa dalam satu kelas?
7. Apa upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi Qur'an Hadis?
8. Bagaimana Bapak/Ibu mengaitkan materi Qur'an Hadis dengan kehidupan sehari-hari siswa agar pembelajaran lebih relevan?
9. Bagaimana penerapan metode hafalan dan praktik membaca Al-Qur'an dalam proses pembelajaran?
10. Bagaimana kerjasama Bapak/Ibu dengan orang tua dan pihak sekolah dalam mendukung pembelajaran Qur'an Hadis?