

**PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA BROKEN HOME DI DESA PERKEBUNAN  
TELUK PANJI LABUHAN BATU SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam(S.Pd.)  
Program Studi Agama Islam*

**Oleh:**

**RAHMAYANTI SIREGAR**  
**NPM : 71200211087**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama mahasiswa : RAHMA YANTI SIREGAR  
NPM : 71200211087  
Judul Skripsi : PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KELUARGA BROKEN HOME DI  
DESA PERKEBUNAN TELUK PANJI  
LABUHAN BATU SELATAN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

Medan, 3 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA**

**NIDN : 01030048005**

**Mustapa S. Th.I, Hum**

**NIDN : 10017118403**

**PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA BROKEN HOME DI DESA PERKEBUNAN  
TELUK PANJI LABUHAN BATU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**RAHMAYANTI SIREGAR**  
**NPM : 71200211087**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA**  
**NIDN : 01030048005**

**Mustapa S. Th.I, Hum**  
**NIDN : 10017118403**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada nabi Muhammad Saw. yang mana beliau adalah diutus membawa manusia untuk mencapai kehidupan dan keselamatan dunia dan akhirat

Adapun tujuan penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dan melengkapi syarat dalam tercapai gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam UISU, maka penulis menyusun skripsi ini berjudul: **Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Broken Home di Desa Perkebunan Teluk Panji Labuhan Batu Selatan**, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dan sudah sepantasnya berterima kasih pada beberapa pihak yang memiliki sangkut paut ataupun membantu secara langsung maupun tidak langsung:

1. Orangtua ku yang kusayangi yang selalu memberikan saran, serta dorongan yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini, serta kerja keras dari kedua orangtua ku untuk bisa kuliah sampai saat ini.
2. Abang ku Dedy Chandra Siregar yang ikut serta membantu serta memberikan dorongan dan bantuan biaya selama saya kuliah.
3. Abang ku Ahmad Faisal Siregar yang ikut serta membantu serta memberikan dorongan dan bantuan biaya selama saya kuliah .

4. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE, M.Si, Selaku Rektor UISU
5. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sumatera Utara
6. Bapak Parianto, M.Pd Selaku Kaprodi Fakultas Pendidikan Agama Islam
7. Ibu Nurhaizan Sembiring , MA. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan hingga skripsi ini selesai.
8. Bapak Mustapa S. Th. I, Hum. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan hingga skripsi ini selesai.
9. Kepala Desa Perkebunan Teluk Panji selaku informan dalam penelitian ini.
10. Teman-teman kuliah ku, Wanna Hari, Rusmita, Khotibul Imam, Nadia, Cintya, Jurnalisma yang memberikan banyak pengalaman dalam dunia perkuliahan, baik positif maupun negatif.
11. Semua pihak yang ikut serta membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikianlah skripsi ini di buat. Penulis menyadari ada kelemahan dari berbagai aspek penulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat begitu diharapkan oleh pribadi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kelanjutan dan terkhusus bagi pembelajaran Al-Qur'an dan pendidikan agama islam.

Medan, 12 Juni 2024

Penulis,

Rahmayanti Siregar

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>REKOMENDASI PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	13
E. Batasan Istilah .....	14
F. Telaah Pustaka .....	15
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II: KERANGKA TEORI.....</b>	<b>20</b>
A. Pendidikan Agama Islam .....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	20
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	23
3. Materi Pendidikan Agama Islam .....	25
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	29
B. Konsep Keluarga.....	30
1. Pengertian Keluarga .....	30
2. Fungsi Keluarga .....	32

3. Tujuan Pembentukan Keluarga.....	37
C. Konsep Keluarga Broken Home .....	38
1. Pengertian Keluarga Broken Home .....	38
2. Faktor yang menyebabkan Broken Home.....	40
3. Dampak Broken Home bagi anak .....	41
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Jenis penelitian.....	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	44
1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian .....	44
C. Informan Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi .....	47
2. Wawancara.....	47
3. Dokumentasi .....	47
F. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil penelitian.....	50
1. Letak geografis desa perkebunan teluk panji .....	50
2. Topografi dan kemiringan lereng.....	51
3. Demografi desa perkebunan teluk panji.....	52
4. Jumlah penduduk desa perkebunan teluk panji.....	52



5. Agama masyarakat desa perkebunan teluk panji .....	53
6. Pendidikan masyarakat desa perkebunan teluk panji .....	53
7. Pekerjaan masyarakat desa perkebunan teluk panji .....	54
8. Data informan keluarga broken home .....	55
9. Data informan anak broken home .....	55
10. Profil data subyek penelitian .....	56
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>58</b>
1. Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam keluarga broken home di Desa Perkebunan Teluk Panji .....	58
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pendidikan agama islam dalam keluarga broken home .....	62
3. Hasil penerapan Pendidikan Agama Islam dalam keluarga broken home di Desa Perkebunan Teluk Panji .....	65
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Pengantar Metodologi Penelitian, (Yogyakarta : Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021),
- Achmad Tubagus Surur and Jurnal Hukum Islam, ‘Achmad Tubagus Surur , Perceraian Dini: Studi Terhadap Putusan Pengadilan Agama Pekalongan, Jurnal Hukum Islam , Vol. 14, No. 1, Juni 2016. (1974).
- Ali Hamzah , *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Anam Basari, “*Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Anak*”, Jurnal Paradigma, Vol. 14, No. 01, 2022
- Al-Qur’an dan Terjemahan*, ( Departemen Agama,2019)
- Arsyad and others, "*Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak*", (Studi Desa Mantang Besar Kabupaten Bintan)’, Jurnal Masyarakat Maritim, 1.1 (2019)
- Bunda Rezky, *Be A Smart Parent Cara Kreatif Mengasuh Anak Ala Supernanny*, (Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher, 2010)
- Conny R Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*,(Jakarta:PT. Gramedia Widasarana Indonesia,2010),
- Desi Wulandari,et al , “*Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomologis)*” , Jurnal Empati , Vol. 8 *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, Vol. 4, No. 1, 2019
- Diani Fatonah,et al,”*Gambaran Self Esteem Siswa Dari Keluarga Broken Home di SMA N 1 Ciwidey*” , *Fokus*, Vol. 3. No. 4,2020
- Djam Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,2017)
- Fani Novita Sari ,et al, “*Kondisi Psikologis Siswa Yang Broken Home Di SMP N40 Pekanbaru*”, *JOM FKIP*, Vol. 5, 2018
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universiti Aparess, 2011)
- Helmawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

- Helmawati, *Pendidikan Keluarga*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016)
- Imaran Muttaqin, “*Analisis Faktor Penyebab Dan Dampak Keluarga Broken Home*”, *Rahena Jurnal Studi Gender Dan Anak*, Vol. 6, No. 2, 2019
- Imas Siti Patimah, et al, “*Transformasi Bentuk dan Fungsi Keluarga di Desa Mekarwangi*”, *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, Vol. 4, No. 1, 2019)
- Istiana, “*Perbedaan Harga Diri Remaja Ditinjau Dari Status Keluarga pada SMA Al-Ulum Medan*”, *Jurnal Psikologi Konseling*, Vol. 10, No. 1, 2017
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)
- Krisna Natalia Bupu, et al, “*Pola Hidup Keluarga Broken Home*”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen*, Vol. 3, 2019
- Limas Dodi, *Metodologi Penelitian Science Methods Tradisional Dan Natural Setting*, (Pustaka Ilmu: Yogyakarta, 2015)
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Masduki Duryat, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Miftahul Jannah, “*Konsep Keluarga Idaman dan Islami*”, Vol. 4, No. 2, 2018)
- Nino Indrianto, *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Deepublish, 2012)
- Nurtia Massa, et al, “*Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak*”, *Jambura Jurnal of Community Empowerment*, Vol. 1. No. 1, 2020
- Podi Sastra Pramana Putra, “*Fenomena Quasi Broken Home Dalam Keluarga Pekebun*”, *Al-Imarah*, Vol. 3, No. 2, 2018,
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* ( Banjarmasin : Anatasari Press, 2011)
- Rida Hesti Ratna Sari, *Broken Home Pandangan dan Solusi dalam Islam*, (Jakarta: Aamzah, 2018)
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Cet. II: Jakarta: PT Rineka Cipta 2003)

- Saat dan Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Makassar : Pustaka Almaida, Cet. Kedua (Edisi Revisi) Oktober 2020)
- Sabila Hasanah,et al,”Analisis Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak Remaja”. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, Vol. 2, No. 1, 2019
- Sadam Fajar Shodiq, “*Revival* <sup>1</sup> Masduki Duryat, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Salsabila Hasanah ,et al, “*Broken Home pada Remaja dan Peran Konselor*”.(Januari, 2016)
- Sandu Siyot et al, *Dasar Metodologi Penelitian*,(Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Seorato, *Metodologi Penelitian*,(Yogyakarta: UUP AMP YKPN,1995)
- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*,(Jakarta: Kencana,2016)
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kuantitatif* (Bandung: CV. Alfabeta, 2008)
- Sugiyono, *Memahami Penelitian*, (CV. Alfabeta: Bandung, 2005)
- Tafsir Ibnu Katsir, *Penerjemah Abdul Ghoffar*, Pustaka Imam As-Syafi’I, 2005,
- Tamamah Rofiqah,et al, ”*Bentuk keluarga* “ No. 1 Vol.4, 2019
- Tamamah Rofiqah,et al, ”*Bentuk Kenakalan Remaja Sebagai Akibat Broken Home Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Konseling*”, *Jurnal Kopasta*, Vol. 6, No. 2, 2019
- Tatang Hidayat,et al,” *Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*”, *Jurnal Ilmu Islam*, Vol. 2, No 1, 2018.
- Titin Mu’awanah, “*Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar*”, *Studi Didkatika Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 10, No. 2, (2016)
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan* (Jakarta: Kencana,2011)

Yuli Astuti, et al, Subjective Well-Being pada Remaja dari Keluarga Broken Home”, *Jurnal Penelitian Humainora*, Vol. 17, No. 2, 2016

**DOKUMENTASI:**

	
<p><b>Wawancara dengan Anak Korban Broken Home (Aura)</b></p>	<p><b>Wawancara dengan Ibu Dewi (Orang tua anak Korban Broken Home)</b></p>
	
<p><b>Wawancara dengan Ibu Mariatik (Orang tua anak Korban Broken Home)</b></p>	<p><b>Wawancara dengan Anak Korban Broken Home (Sakila)</b></p>
	<p><b>Wawancara dengan Anak Korban Broken Home (Noni)</b></p>