

## **ABSTRAK**

### **PENANAMAN AKHLAK DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL AMAN MEDAN**

Oleh :

NURUL HIKMAH SIREGAR

NIM : 71200211061

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman Akhlak disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Aman Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Akhlak disiplin dan tanggung jawab siswa selalu diberikan dan ditanamkan oleh para guru di MTs Darul Aman Medan baik itu pada jam belajar ataupun pada jam di luar belajar, dikarenakan Akhlak disiplin dan tanggung jawab sangat penting sekali di berikan kepada siswa di masa perkembangannya beranjak dewasa. Selanjutnya sebelum memberikan disiplin dan tanggung jawab siswa, guru terlebih dahulu yang harus mencontohkannya kepada siswa. Misalnya: a) datang tepat waktu, b) memberikan perhatian kepada siswa, c) mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan sekolah Selanjutnya Jika terdapat siswa yang melanggar disiplin sekolah maka biasanya sekolah akan memberikan sanksi yang bertujuan untuk memberikan efek jera kepada siswa tersebut namun tidak melanggar norma pendidikan agama, tetap memberikan contoh didikan yang baik. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk Akhlak melalui kedisiplinan dan tanggung jawab pada siswa Factor pendukung seperti : a) adanya kontrol dari Bapak dan Ibu Guru. b) adanya peran aktif dari Orang Tua siswa, c) adanya kesadaran para siswa, Faktor penghambat seperti: factor keluarga, factor lingkungan.

***Kata Kunci: Akhlak disiplin, tanggung jawab, pendidikan Akidah Akhlak***