

**PENANAMAN AKHLAK, DISIPLIN, DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs DARUL AMAN MEDAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN GUNA MEMPEROLEH GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM S.Pd**

**Nurul Hikmah Siregar**

**NPM: 71200211061**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN 2023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : **NURUL HIKMAH SIREGAR**

NPM : **71200211061**

Judul Skripsi : **PENANAMAN AKHLAK, DISIPLIN, DAN TANGGUNG  
JAWAB MELALUI PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK  
DI MTs DARUL AMAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Parlaungan Lubis. S.Pd.MA**  
**NIDN : 010301730**

**Drs. H. Sulaiman Tamba. MA**  
**NIDN : 0106066501**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

**(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)**

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang meraka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

## **KATA PENGATAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **PENANAMAN AKHLAK DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS DARUL AMAN MEDAN.**

Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyelesaikan skripsi ini bukan suatu kesuksesan atau keberhasilan patut di bangga-banggakan, akan tetapi ini adalah dasar dari pembuatan skripsi untuk menulis proses ke tahap selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti selanjutnya dan menambah wawasan yang baru dalam bidang pendidikan.

**Kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih kepada :**

1. Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Ibu Dr. Safrida, SE.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I,MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

4. Bapak Drs. Parianto, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Bapak Parlaungan Lubis. S.Pd.,MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. H. Sulaiman Tamba,.MA selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan mengajarkan kepada penulis banyak hal yang berguna kelak bagi penulis.
7. Cinta Pertama dan Superheroku, **RIZAL SIREGAR**, Beliau Memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahannya karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu Surgaku, Ibunda **DASNI HARAHAHAP**, Terima kasih Sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku pulang, bu. Tolong hidup lebih lama di dunia, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini.
9. Kakak-Kakakku Tercinta, Rini Norawati Siregar S.E, yang selalu menghibur dan memberikan semangat serta turut do'a dalam keberhasilan saya, peluk hangat untuk saudaraku.

10. Adik-adikku Tersayang, Pinta Ito Siregar, Remmi Putri Siregar, Alya Ramadhani Siregar, Minta Priani Siregar, Devi Hasibuan, Deva Hasibuan Terima kasih sudah menjadi adik-adik yang baik, lucu dan menggemaskan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
11. Orang yang di spesialkan **M. RAFFI** yang telah kebersamai penulis pada hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga detik ini. Tetaplah kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa serta memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki oleh manusia lain.
12. Orang yang selalu memotivasi saya dalam hal apapun kakak saya Tercinta yang selalu kebersamai Penulis dalam suka maupun duka sejak awal kuliah sampai saat ini Luluk Marliza Chaniago, Terima kasih untuk setiap motivasi dan nasihat baiknya. Semangat untuk menyelesaikan setiap masalah hidup dan di bangku perkuliahan.
13. Terima kasih kepada kakak-kakak dan teman-teman di mes Klinik Teratai Medical Centre yang telah kebersamai dan sudah menjadi keluarga selama kurang lebih 4 tahun. Ikha sitohang, Veronika Sitorus, Juita Simangunsong, Vero Gulo, Ayu Hasibuan, Vita, Sherly, Ajeng, Sukses selalu untuk kita semua.
14. Terima kasih kepada rekan-rekan kelas PAI-A stambuk Tahun 2020.

15. Keluarga besar Klinik Teratai Medical Centre yang telah mengizinkan dan mempercayai peneliti untuk bergabung dan bekerja sama. Serta membantu memberi semangat dan Do'a dalam penyusunan skripsi penulis.
16. Keluarga besar MTs Darul Aman Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan siswa kelas VIII yang sudah meluangkan waktunya untuk di wawancarai.
17. Terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri
18. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Jazakallah Khoiron Katsi.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

**Peneliti**

Nurul Hikmah Siregar  
NPM : 71200211061

## DAFTAR ISI

### KATA

PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI.....ii

**BAB I : PENDAHULUAN**.....1

A. Latar Belakang.....1

B. Identifikasi Masalah.....16

C. Batasan Masalah.....16

D. Rumusan Masalah .....16

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....17

F. Sistematika Pembahasan.....18

**BAB II : LANDASAN TEORI**.....19

A. Kajian Teori..... 19

1. Pengertian Penanaman Akhlak.....19

2. Pengertian Displin.....20

3. Pengertian Tanggung Jawab.....21

4. Pengertian Siswa.....22

5. Pengertian Pembelajaran.....23

6. Ruang Lingkup dalam Pendidikan Akidah Akhlak .....23

7. Pengertian Akidah Akhlak.....24

8. Dasar dan Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Akhlak.....25



9. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Akidah Akhlak.....	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	34
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Tehnik Pngumpulan Data.....	38
F. Uji Keabsakan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Temuan .....	42
1. Gambar Umum Tentang MTs Darul Aman Medan.....	42
1.1 Sejarah Sekolah Darul Aman.....	42
1.2 Visi Misi dan Tujuan Yayasan Darul Ama.....	43
1.3 Sarana dan Prasarana.....	44
1.4 Data Pendidikan MTs Darul Aman.....	45
1.5 Jumlah Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Darul Aman.....	48
1.6 Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Tsanawiyah Darul Aman.....	48
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Pelaksanaan Penanaman Akhlak Disiplin dan Tanggung Jawab.....	50

2. Faktor Penghambat dan Pendukung Upaya Dalam Penanaman Akhlak Disiplin.....	58
A. Faktor Pendukung.....	58
B. Faktor Penghambat.....	60
3. Pembahasan.....	61
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Daud. 2013. Pendidikan Agama Islam. Jakarta, PT. Raja Grafindo.
- AMri, Sofan. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arikunto, Suharsimi.. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendakatan Praktik.
- Anisa, Luthfiati. 2016. Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Religious Culture di sma negeri 4 purwokerto, (jurnal pdf Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Purwokerto
- Bahri, Saiful. 2- Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
1. Mulyasa 2008. Kurikulum Berbasis Kompetensi, Bandung, Remaja Rosda Karya
  2. Idi, Abdullah. 2011. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta, Bumi Aksara
- Kamila, Maulida Zulfa. Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Prambanan. Skripsi. Yogyakarta: jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan kalijaga Yogyakarta, 2013
- Miller, John. P. 2002. Cerdas di Kelas Sekolah Kepribadian. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Munir, Abdullah. 2006. Spiritual Teaching. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Musofa. 2007. Filsafat Islam. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Morissan. 2015. Metode Implementasi. Jakarta: Prenada Media Group Jurnal Pdf
- Nata, Abuddin. 1998. Metodologi Studi Islam. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
- Pantu, Ayuba & Buhari Luneto. 2014. Pendidikan Karakter dan Bahasa, (Jurnal Pdf Al-Ulum (AU) IAIN Sultan Amai Gorontalo, Volume. 14 Nomor 1
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no. 23 Tahun 2006, Tentang Kompetensi Kelulusan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)ZMadrasah ibtdaiyah.

- Prasetya, Alfian Budi. 2014. Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) di Kelas I dan IV SD Negeri Percobaan 3. Jurnal pdf Penelitian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Ritonga, Rahman. 2005. Akhlak: Merakit Hubungan Dengan Sesama Manusia. Bukit Tinggi, Amelia
- S. Margono, 2004. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2016. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABET
- Sjarkawi, 2008. Pembentukan Kepribadian Anak, Jakarta: Bumi Aksara
- Vamela, Junia, Adelina Hasyim, Yunisca Nurmalisa, Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Oleh Guru Non PKn di SMA Bina Mulya Kedaton Bandar Lampung, (Jurnal Pdf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, tahun 2012)
- Wibowo, Agus. 2012. Pendidikan Karakter: Startegi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa, Yogyakarta: Teras
- Zainal Aqib, 2012. Pendidikan Karakter di Sekolah, Membangun Karakter dan Kepribadian Anak, Bandung: CV. Yrama Widya
- Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenandamedia Group
- Zuriah, Nurul. 2008. Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan. Jakarta: Bumi Aksara

## **Lampiran 1**

Judul Skripsi : **PENANAMAN AKHLAK DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs  
DARUL AMAN MEDAN.**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### 1. Kepala Madrasah

- a. Bagaimana upaya guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak diri siswa di MTs Darul Aman.?
- b. Apa saja kendala yang di hadapin guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak diri siswa MTs Darul Aman.?
- c. Bagaimana jika ada siswa yang melanggar peraturan seperti apa sanksi yang di berikan sekolah MTs Darul Aman.?

#### 2. Guru Akidah Akhlak

- a. Upaya apa yang ibu lakukan dalam meningkatkan Akhlak pada siswa?
- b. Apa tujuan akhlak untuk siswa?
- c. Apa saja kendala yang ibu dapatkan selama menasihati siswa untuk dapat mengontrol diri mereka.?
- d. Bagaimana pengalaman Akhlak anak sebelum dan sesudah di berikan bimbingan?
- e. Apakah penting akhlak untuk siswa.?

#### 3. Siswa

- a. Bagaimana proses kegiatan belajar akidah akhlak dalam upaya menanamkan akhlak di siswa.?
- b. Bagaimana perubahan pada akhlak diri kamu setelah belajar akidah akhlak ini.?
- c. Seberapa penting mata pelajaran akidah akhlak dalam proses menanamkan akhlak menurut kamu.?

## Lampiran 2

### Bukti Dokumentasi dan Observasi Lapangan



**Gambar Dokumentasi bersama Guru Akidah Akhlak MTs darul Aman Medan**



**Gambar Dokumentasi Dalam Kelas VIII MTs Darul Aman Medan**

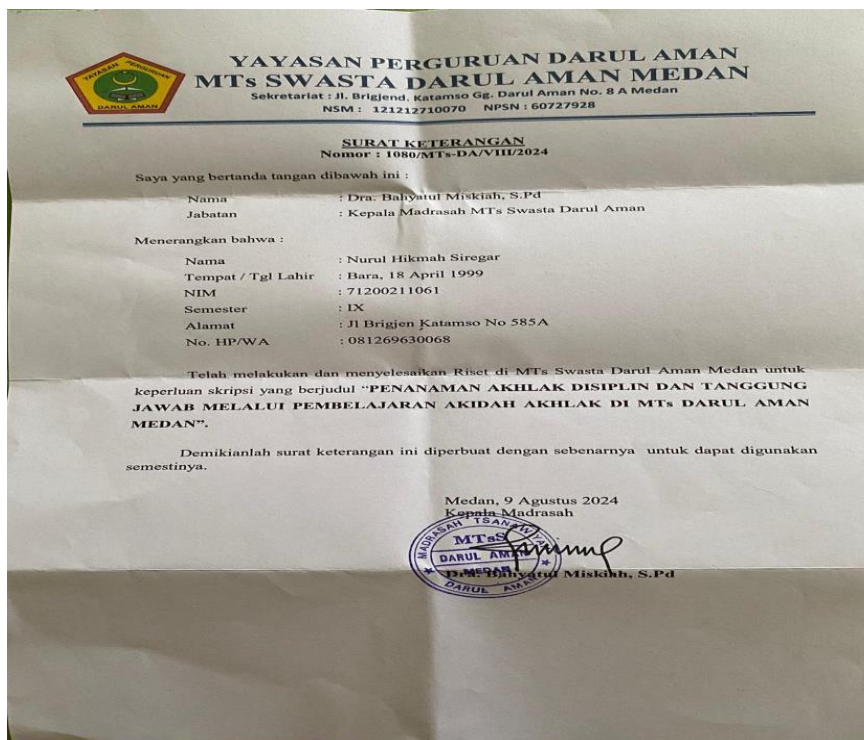


**Gambar Dokumentasi Dalam Kegiatan Pramuka Mts Darul Aman Medan**





**Gambar Dokumentasi Gerbang Masuk MTs Darul Aman Medan**



**Surat Balasan dari Madrasah Tsanawiyah Darul Aman Medan**