

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGATASI SISWA KELAS IX YANG MEROKOK DAN  
TERLAMBAT MASUK KELAS DI SMP NEGERI 1 KUALUH  
LEIDONG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**NURHIKMAH SAGALA**

**NPM: 71200211048**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGATASI SISWA KELAS IX YANG MEROKOK DAN  
TERLAMBAT MASUK KELAS DI SMP NEGERI 1 KUALUH  
LEIDONG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**NURHIKMAH SAGALA**

**NPM: 71200211048**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ramlan Padang, MA**  
**NIDN:0111066701**

**Rabiatul Adawiyah, M.A**  
**NIDN:0124078101**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **NURHIKMAH SAGALA**  
NPM : **71200211048**  
Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGATASI SISWA KELAS IX YANG  
MEROKOK DAN TERLAMBAT MASUK  
KELAS DI SMP Negeri 1 KUALUH LEIDONG**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ramlan Padang, MA**  
**NIDN:0111066701**

**Rabiatul Adawiyah, MA**  
**NIDN:0124078101**

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat nikmat dan izin Allah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI SISWA KELAS IX YANG MEROKOK DAN TERLAMBAT MASUK KELAS DI SMP NEGERI 1 KUALUH LEIDONG”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam pada program studi pendidikan agama Islam Universitas Sumatera Utara. Sholawat dan salam kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita memperoleh syafaat-Nya di Yaumul Ma'syar kelak, aamiin ya robbal 'alamiin. Sebuah kehormatan bagi penulis telah diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Safrida, SE., M. Si.
2. Kepada Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I.,M.A.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs.Ramlan Padang, M.A. selaku Pembimbing I penulis yang telah memberikan arah dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Rabiyyatul Adawiyah, M.A. selaku Pembimbing II penulis yang juga telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Kepada Staf dan Pegawai Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Kepada Orangtua saya tercinta Ayah M.Helmi Sagala dan Ibu Hutailah Tanjung, yang tiada hentinya selalu menasehati, mendidik, merawat, mendo'akan serta membesarkan saya sehingga saya dapat berada di posisi saat ini. Terima kasih atas perjuangan, do'a dan support sistem untuk kedua orangtua saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Edi Saputra, S.T, selaku anggota DPRD Kota Medan yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
9. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kualuh Leidong yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepada teman seperjuangan dari awal perkuliahan sampai sekarang yang selalu menemani saat senang dan susah kartika Wulandari dan Irma Hariyati Siregar.
11. Teman-teman rekan kerja rumah pedui Edi Saputra, S.T, Rizka Hanum Mendrofa, S.H., Aisah Situmorang, S. Pd dan Puja Marito Situmorang, S. Pd.
12. Rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda, semoga skripsi ini berguna khususnya bagi penuli sendiri.

Medan, Oktober 2024

Nurhikmah Sagala

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Batasan Istilah .....	13
F. Telaah Pustaka .....	17
G. Hipotesis .....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>22</b>
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
1. Pengertian Peran .....	22
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	23
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	25
4. Indikator Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	28
B. Kebiasaan Merokok .....	30
1. Pengertian Merokok .....	30
2. Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Merokok .....	31
3. Indikator Merokok .....	33
C. Terlambat Masuk Kelas .....	33
1. Pengertian Terlambat Masuk Kelas .....	33
2. Faktor Yang Mempengaruhi Terlambat Masuk Kelas.....	35
3. Indikator Terlambat Masuk Kelas.....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Waktu Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Variabel dan Indikator.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian... ..	51
B. Pembahasan.....	56
C. Pembahasan Rumusan Masalah .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. dan Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. 5(1).
- Achmad Patoni, M.Ag. (Mei 2022). *Ilmu pendidikan islam*. (Kabupaten Purbalingga : Eureka Media Aksara)
- Adula dalam [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/6704/2/T1\\_462007076\\_BAB%20II.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/6704/2/T1_462007076_BAB%20II.pdf).
- Arikunto, S. (2020) *Prosedur penelitian suatu pendekatan preaktif edisi revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (n.d.). *Prosedur Penelitian*.
- Ary, D. (2021). *Introduction to research in education*. Terjemah oleh Arief Furqon. (Surabaya: Usaha Nasional).
- Departemen Agama RI, *Al-quran dan Terjemahannya*. Al-qur'an surah Al Isra' Ayat 27 dan Terjemahannya.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. (Jakarta : Balai Pustaka).
- Dian Petricia F, 2020, Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Merokok Pada Remaja Di SMK Negeri 3 Ambon Tahun 2019. Vol.2 No.1, file:///C:/Users/WIN7/Downloads/1712-Article%20Text-8471-1-10-20200508.pdf.
- Dian Komasari, 2000, Faktor-Faktor Penyebab Merokok Bagi Remaha, Jurnal No.1 file:///C:/Users/WIN7/Downloads/7008-12244-1-PB.pdf.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2016, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Depdikbud, hlm.324



- Duawida, W. S. A. (2021). Hubungan faktor lingkungan dengan perilaku Merokok pada remaja di kecamatan magepanda kabupaten sikka. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*.6(1).
- Eka Putra, 2024, Penerapan Teknik Punishment Dalam Mengatasi Siswa Terlambat Oleh Guru Bimbingan Konseling Di Madrasah Aliyah Negeri Lumajang. Skripsi.  
[http://digilib.uinkhas.ac.id/35957/1/Eka%20Putra\\_D20193111.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/35957/1/Eka%20Putra_D20193111.pdf)
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: Uni Press.
- Fatmawati., W. Ramadhan. Dan Masrul. Kedisiplinan Guru jenjang Pendidikan Dasar dalam mengimplementasikan Peraturan Sekolah. *Jurnal of Education research*. 4(4).(2023).
- Fdhillah. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP Islam Al Hidayah*. Jatiluwung Tangerang.
- Haniyah, Z. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter*. Jurnal Studi Kemahasiswaan. (Jombang :Irsyadura)
- Heronima Ghogha,2023, Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Sekolah Siswa Kelas Iii Sdk Kalembu Ligha Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar, Jurnal. Vol.4 No.3, file:///C:/Users/WIN7/Downloads/114-Heronima+Ghogha.pdf
- Hidayatusholihah. (2021). Kegiatan pengajaran darul ta'lim dalam menanggulangi kenakalan remaja. (Surabaya :Perpustakaan IAIN Surabaya).  
<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/dampak-negatif-merokok-bagi-remaja>  
<https://quran.com/id/sapi-betina/195-205>
- Heru Nursusilo, 2020, Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Pada Remaja, dalam Nursalam. Skripsi.  
<https://repository.bku.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789..>
- Kusminiarti. (2021) .Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*.1(4).
- Koizer Barbara, 2021, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara

- Mabuka, O (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(2).
- Mardiana, B. I. Setiawan. (2022). Motivasi siswa mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Score*. 2(1).
- Mahfud Junaedi, 2017, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana.
- Makalah , Faktor-faktor Siswa Datang Terlambat ke Sekolah” Makalah Tentang Faktor Keterlambatan Siswa ke Sekolah, <http://google.co.id/search>, Diakses, 5 Oktober 2024
- Maulida, A. (1 Februari 2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik*. An-Nuha:Jurnal Pendidikan Islam. 2(1).
- Muhammad, A. (2021). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta:Pustaka Amani.
- Muhaimin, 2014, *Metodologi pengajaran pendidikan agama Islam*, Bogor: PT.IPB press .
- Munawir. (2023). *Memahami Karakteristik Guru Profesional*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 8(1).
- Nalendra, A. R. A. (2021). Statistika Seri Dasar dengan SPSS. *Media Sains Indonesia*.
- Nawawi, S. A. (2020) Konsep Mubadzir dalam Al-Qran. *Jurnal Pendidikan*.
- Nasron, (2014), *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Bogor: PT.IPB press 2014.
- Ngalim Purwanto dalam buku Sukring, (2013), Pendidikan dan peserta didik dalam pendidikan Islam, Yogyakarta: grahara ilmu.
- Nurasiah., dan S.Sholeh. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan KarakterSiswa. *Jurnal IlmiahProfesi Pendidikan*. 6(2).

- Pradana, M. J .A. Dewi, dan F. Y. Furnamasari.2021. Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua Dan Lingkungan Sekitar'.*Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3) :7834–40.
- Priyanto, D. (2020). *Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS*. Yogyakarta:Andi
- Prayitno dalam Arsewenda, 2021, Efektifitas Behavior Contract Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Peserta Didik Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Metro, Jurnal. file:///C:/Users/WIN7/Downloads/3187-Article%20Text-6089-1-10-20221228%20(1).pdf.
- Prayitno, 2004, Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 62. <http://repository.iainkudus.ac.id/11703/5/BAB%20II.pdf>
- Purwati, E., L, Erna dan D, Fery. (2021) Upaya Pencapaian tujuan Pendidikan Islam dalam Pendidikan Nasional. Ma'alim:*Jurnal Pendidikan Islam*.
- Putri, A. (2021). *Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan,Perubahan,Kesadaran,Minat dan Motivasi serta Pola Pikir*.
- Rahmawati, A. D., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Tambaharjo 02. Syntax Literate.*Jurnal Ilmiah Indonesia*, (2021).
- Rahman dalam Nurchasanah, 2020, *Upaya Mengatasi Keterlambatan Siswa Masuk Kelas Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Manajemen Waktu*, Jurnal. file:///C:/Users/WIN7/Downloads/1534-4526-1-PB.pdf.
- Risma, waode, dan Suarni. (Januari 2020). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Pendidikan.
- Sekeronej, P. D. (2020). Tingkat pengetahuan dan sikap tentang perilaku merokok pada remaja. Jurnal keperawatan. 2(1).
- Sutrasno, A. (januari 2020), *Guru dan Pengembangan Karirnya*. Cetakan Pertama (Sidoarjo : Zifatama jawara)
- Syumsu yusuf, Nani M sugandhi, *Perkembangan perserta didik*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,

- Syaiful Bahri Djaramah, 2015, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A.M , 2003, *Iinteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada, hlm.35.
- Sujoko, ,2010, Hubungan antara Keluarga Broken Home, Pola Asuh Orangtua dan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja”(Surakarta: Universitas Setia Budi Surakarta, hlm. 2.
- Soetjiningsih dalam Heru Nursusilo, 2020, Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Pada Remaja, dalam Nursalam. Skripsi. <https://repository.bku.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789..>
- Umami, I. D. (2020) *.Psikologi Remaja Cet 1* (Yogyakarta:Idea Press).hal.2
- Yare, M. (2021). *Peran ganda perempuan pedagang dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga*. Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi.

## PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

### A. Identitas Responden

Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas anda.

Nama : .....

Jenis Kelamin :  Laki-Laki

Perempuan

KELAS :  VII

VIII

IX

### B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah jawaban paling tepat menurut saudara/i
2. Bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alternatif jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sudah disediakan
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

## DAFTAR PERNYATAAN

### Variabel X (Peran Guru Pendidikan Agama Islam)

No	Pernyataan	SS	S	JS	TS	STS
1	Guru Pendidikan Agama Islam mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam di kelas dan di luar kelas.					
2	Guru Pendidikan Agama Islam menanamkan nilai keimanan kepada siswa.					
3	Guru Pendidikan Agama Islam memberikan perhatian khusus terhadap masalah sosial atau perilaku siswa, seperti kenakalan remaja, atau masalah lainnya.					
4	Guru Pendidikan Agama Islam menganjurkan agar anak menjalankan ibadah					
5	Guru Pendidikan Agama Islam selalu membimbing siswa dalam hal menghormati seorang guru.					
6	Guru Pendidikan Agama Islam memberikan nasehat tentang pentingnya menjaga perilaku yang baik.					
7	Guru Pendidikan Agama Islam selalu menasehati siswa untuk menjalankan disiplin belajar					
8	Guru Pendidikan Agama Islam selalu menghimbau agar siswa patuh terhadap peraturan sekolah.					
9	Guru Pendidikan Agama Islam memberikan sanksi atau tindakan disipliner bagi siswa yang tidak mematuhi peraturan di sekolah.					
10	Guru Pendidikan Agama Islam selalu mengajari siswa menjalankan agama yang benar.					

**Variabel Y (Merokok dan Terlambat Masuk Kelas)**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>JS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Pernah merokok di sekolah.					
2	Merokok di sekitar sekolah secara diam-diam.					
3	Menikmati rokok yang dihisap					
4	Mengajak teman untuk menghisap rokok di lingkungan sekolah.					
5	Percaya diri menghisap rokok di lingkungan sekolah.					
6	Sering tiba di sekolah setelah pelajaran dimulai					
7	Sering terlambat masuk kelas disela sela pelajaran					
8	Terlambat masuk kelas karena terlambat bangun.					
9	Terlambat masuk kelas karena di sengaja.					
10	Terlambat masuk kelas karena tidak suka pelajarannya					

## Tanggapan Responden

### Data Variabel X

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>



28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
36	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
37	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
38	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
39	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
40	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	<b>41</b>
41	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
42	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
43	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
44	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
45	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
46	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
47	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
49	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
50	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
52	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
53	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
54	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
55	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
56	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>

### Tanggapan Responden

#### Data Variabel Y

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>

28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
29	4	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>34</b>
30	4	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>36</b>
31	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>47</b>
32	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>46</b>
33	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>46</b>
34	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
36	4	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>44</b>
37	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>45</b>
38	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
39	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
40	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	<b>41</b>
41	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
42	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
43	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
44	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
45	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
46	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
47	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
49	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
50	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
52	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
53	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
54	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
55	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
56	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>

### Validitas Variabel X

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	36.2500	20.264	.432	.626
P2	35.9107	21.901	.413	.645
P3	36.1071	22.970	.072	.672
P4	36.8750	17.566	.453	.609
P5	36.9643	16.326	.531	.586
P6	36.7321	19.254	.476	.613
P7	36.4643	23.853	-.119	.704
P8	36.7857	22.026	.119	.673
P9	37.2500	16.845	.449	.610
P10	37.2500	16.845	.449	.610

### Reliabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.663	10

### Variabel Y

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	36.1964	20.015	.300	.595
P2	35.7143	20.790	.404	.597
P3	35.9643	21.599	.111	.622
P4	36.5714	17.086	.410	.561
P5	36.6607	15.901	.481	.537
P6	36.4821	18.618	.404	.571
P7	36.1786	22.768	-.135	.661
P8	36.6250	20.566	.153	.619
P9	37.2143	15.735	.398	.565
P10	37.2143	15.735	.398	.565

## Reliabilitas

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.619	10

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.700	1.428		.491	.626
	X	.973	.035	.967	28.000	.000

a. Dependent Variable: Y

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1400.403	1	1400.403	784.018	.000 <sup>b</sup>
	Residual	96.454	54	1.786		
	Total	1496.857	55			

a. Dependent Variable: Y

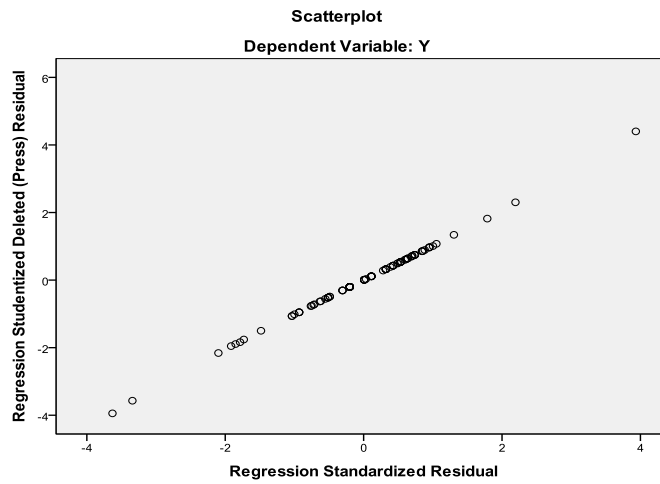
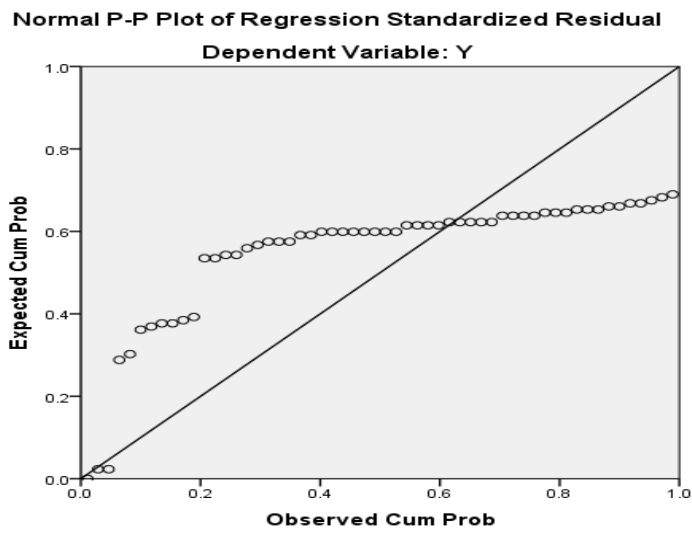
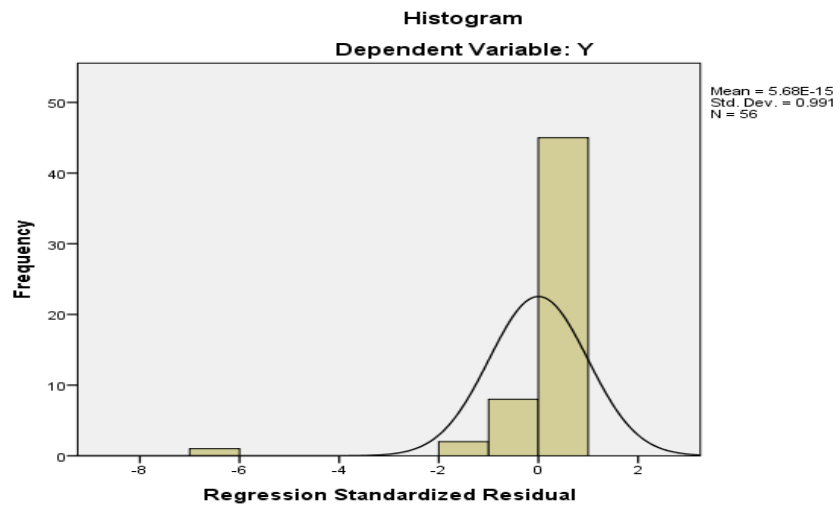
b. Predictors: (Constant), X

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.967 <sup>a</sup>	.936	.934	1.33648

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y



**Tabel Nilai r Product Moment**

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**Persentase Titik Distribusi t**

<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			



## LAMPIRAN

### 1. Pengisian Angket oleh siswa kelas IX A, IX B, dan IX C



## 2. Foto bersama kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kualuh Leidong



### 3. Foto bersama Guru Pendidikan Agama Islam



### 4. Foto Lingkungan Sekolah



## Surat Izin Penelitian



### UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web : [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

Nomor : *1021*/B.11/ X/2024  
Lamp : -  
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 29 Rabiul Awal 1446 H  
03 Oktober 2024 M

Kepada Yth.

**Bapak / Ibu: Kepala sekolah SMP N.1 KUALUH LEIDONG**

di –  
T e m p a t

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Nurhikmah Sagala
Tempat /Tgl.Lahir	: Teluk Pulau Dalam, 11 Mei 2001
NIM	: 71200211048
Semester	: IX(Sembilan)
Alamat	: Jl. Mandala By Pass No. 90
No. Hp/WA	: 081269947720

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI SISWA KELAS IX YANG MEROKOK DAN TERLAMBAT MASUK KELAS DI SMP N.1 KUALUH LEIDONG"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan.

Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



**Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA**  
NIDN : 2112127402

## Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 1 KUALUH LEIDONG**

Jln. Besar Teluk Pulai Dalam Kec. Kualuh Leidong Kode Pos : 21475 Labuhanbatu Utara

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 559 / SMPN1/KL/X/2024  
 Lamp :-  
 Hal : **Izin Melaksanakan Riset**

Kepada Yth :

Ibu Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Di Tempat

Dengan Hormat, semoga ibu tetap dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari Amiiin...

Kami dari SMP Negeri 1 Kualuh Leidong dengan ini memberikan Izin untuk melaksanakan Riset kepada Mahasiswa UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN :

No	Nama	NIM	Tempat Tgl Lahir	Program Studi	Semester
1	NURHIKMAH SAGALA	71200211048	Teluk Pulai Dalam, 11 Mei 2001	PAI	IX

Demikian surat balasan ini kami perbuat untuk melaksanakan Penelitian Lapangan di SMP Negeri 1 Kualuh Leidong.

Teluk Pulai Dalam, 05 Oktober 2024  
 Kepala SMPN 1 Kualuh Leidong

  
**RUSMIATI MUNTKE, S.Pd**  
**NIP. 197407132000032003**