

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURI TAULADAN  
TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAKHUL KARIMAH  
SISWA/I KELAS VII SMP IT AL-IKHWAN KEC.TANJUNG  
MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**DISUSUN OLEH:**

**KARTIKA WULANDARI**  
**71200211010**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURI TAULADAN  
TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAKHUL KARIMAH  
SISWA/I KELAS VII SMP IT AL-IKHWAN KEC.TANJUNG  
MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**KARTIKA WULANDARI  
NIM : 71200211010**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd  
NIDN :01040966501

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA  
NIDN :0130048005

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2024**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING :**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : **KARTIKA WULANDARI**  
NPM : **71200211010**  
Judul Skripsi : **PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURI  
TAULADAN TERHADAP PERKEMBANGAN  
AKHLAKHUL KARIMAH SISWA/I KELAS VII SMP  
IT AL-IKHWAN KECAMATAN TANJUNG  
MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd  
NIDN :01040966501

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA  
NIDN :0130048005

## **MOTTO**

“Orang Mukmin yang paling Sempurna Keimanannya adalah yang Paling baik Akhlaknya(H.R.Tirmidji) ”

-Perhiasan terindah seorang mukmin itu dilihat dari akhlak yang mulia, bahkan agama melarang umat muslim untuk bersandar pada akhlak dan perilaku tercela”

## **-KARTIKA WULANDARI-**

„Tingkah laku yang baik adalah ketika seseorang tidak membutuhkan imbalan atas kebaikan apa yang ia lakukan sebagai pengganti“

**-Abu Bakar As-Siddiq-**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURITAU LADAN TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAKHUL KHARIMAH SISWA/I KELAS VII SMP IT AL-IKHWAN KEC.TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam pada Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara .Sholawat dan salam kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita memperoleh syafaat-Nya di yaumul ma’syar kelak, aamiin ya Robbal ‘alamiin. Sebuah kehormatan bagi penulis telah diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam skripsi ini, penulis akan memaparkan hasil skripsi yang membahas tentang apa dan bagaimana peran guru agama islam dalam Peran Guru Dalam Menerapkan Suri Tauladan Yang Baik Terhadap Perkembangan Akhlakhul Kharimah. Dapat kita ketahui secara bersama yang dikatakan sebagai pembimbing sekaligus pendidik di sekolah disebut sebagai sorang guru. Kemudian yang dibimbing oleh pendidik (guru) yaitu adalah siswa maupun siswi dalam sekolah tersebut. Sebagaimana yang kita lihat dari berbagai sudut pandang, seorang guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian siswa maupun

siswi nya. Mampu menjalankan peran sebagai seorang guru juga bukanlah hal yang mudah seperti membalikkan telapak tangan, seorang pendidik dituntut harus mampu mengatasi segala sesuatu yang berkaitan dengan masalah siswa maupun siswi nya kemudian mencari solusi serta penyelesaian dari setiap masalah tersebut.

Skripsi yang dibuat oleh penulis ini, bertujuan untuk mengetahui secara detail tentang bagaimana seorang pendidik (guru) agama islam yang menjalankan perannya dalam menerapkan suri tauladan yang baik terhadap perkembangan akhlakul kharimah di sekolah al-ikhwan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan kalimat maupun sistematika penulisan dari skripsi ini, oleh karena itu, saya (penulis) dengan senang hati untuk menerima segala kritik dan saran dari pihak dosen maupun pembaca skripsi ini agar menjadi sebuah perbaikan dalam menempuh langkah selanjutnya. Oleh karena itu peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak seperti:

1. Prof. Dr. Hj. Safrida, S.E,M.Si selaku rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah mendukung kegiatan penelitian ini sampai tersusun menjadi skripsi
2. Dr. Abu Bakar, SH.I M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang memberikan gebrakan-gebrakan dalam memajukan kampus.
3. Drs. Parianto, M.Pd selaku Pembimbing I yang memberikan masukan dan sarannya untuk membantu peneliti dalam menuntaskan skripsi ini.

4. Dr. Nurhaizan Sembiring, M.A selaku Pembimbing II yang terus memberikan ilmunya dan masukkan ide-ide dalam menuntaskan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Universitas Islam Sumatera Utara yang telah bersumbangsih seluruh ilmunya untuk peneliti dalam menuntaskan penelitian ini khususnya pada fakultas Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua yang memberikan bantuan moral dan materil hingga peneliti dapat menuntaskan skripsi ini.
7. Teman-teman sejuang yang memberikan dukungan dan saran hingga peneliti mampu menuntaskan skripsi ini.

Medan, Mei 2024

Kartika Wulandari  
**NIM. 71200211010**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>REKOMENDASI PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN1.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Tinjauan Pustaka .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Pengertian Guru PAI.....	18
B. Pengertian Suri Tauladan Yang Baik (Uswatun Hasanah) .....	25
C. Pengertian Akhlakul Karimah.....	25
D. Pengertian Siswa .....	27
E. Peran Guru PAI dalam Menerapkan contoh Suri Tauladan Terhadap Perkembangan Akhlakul Karimah Siswa .....	28
F. Kerangka Konseptual.....	30
G. Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36



F. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum .....	42
B. Profil Sekolah .....	43
C. Hasil Peran Guru PAI dalam Menerapkan Suri Tauladan terhadap Perkembangan Akhlakul Karimah Siswa .....	48
1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
2. Deskripsi Hasil Analisis Penelitian.....	48
3. Uji Analisis Data .....	49
4. Uji Asumsi Klasik Data.....	56
5. Analisis Regresi Linier Sederhana. ....	58
6. Uji Korelasi .....	59
7. Uji Hipotesis.....	60
8. Uji t.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel I</b>	Data Tenaga Pendidik SMP IT Al- Ikhwan Tanjung Morawa.....	45
<b>Tabel II</b>	Data Peserta Didik .....	47
<b>Tabel III</b>	Karakteristik Responden Kelas VII.....	49
<b>Tabel IV</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
<b>Tabel V</b>	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	51
<b>Tabel VI</b>	Uji Reliabel .....	53
<b>Tabel IV</b>	Hasil Uji Deskriptif .....	54
<b>Tabel VIII</b>	Kelas Interval Peran Guru PAI (Variabel x) .....	55
<b>Tabel IX</b>	Kelas Interval Perkembangan Akhlak Karimah Siswa (Variabel y) .....	56
<b>Tabel X</b>	Uji Normalitas Data .....	56
<b>Tabel XI</b>	Hasil Uji Heterokedasita .....	58
<b>Tabel X II</b>	Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X-Y.....	58
<b>Tabel XIII</b>	Uji Korelasi.....	59
<b>Tabel XIV</b>	Uji Determinasi .....	60
<b>Tabel XV</b>	Uji t (Parsial) .....	61
<b>Tabel XVI</b>	Uji F (Simultan) .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar Adanan Siregar, (2021), *“Pendekatan Pendidikan Anak: Keteladanan, Nasehat dan Perhatian”*, AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education Vol.1 No.1, h.. 4
- Abdul Wahab Syakhrani, (2019), *“Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0,”* CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies Vol.1, No. 2
- Alimul Muniroh ,(2018), *“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surah As-Saffat Ayat 102,”* Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol.1, No.1.
- Alimni, (2018), *Analisis Sosiologi Perubahan Kurikulum Madrasah 2013*, No.2
- Amin, Alfauzan, Dkk, (2018), *Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Karakter Kejujuran Siswa Sekolah Menengah Pertama*, No. 1, Januari.
- Anggraini, Fina Surya *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Masyarakat Multikultural*, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto, h. 113.
- Dewi Safitri, (2019), *Menjadi Guru Profesional*, Riau, PT, Indragiri Dot Com
- Devy Habibi Muhammad, (2020), *“Implementasi Pendidikan Humanisme Religiusitas Dalam,”* Edumaspol Jurnal Pendidikan Vol.4, No. 2.
- Dokumen Catatan Yayasan SMP IT Al-Ikhwan Kec. Tanjung Morawa Tahun 2020
- Dokumen Arsip SMP IT Al- Ikhwan Tanjung Morawa Tahun 2021
- Faturrohman, Muhammad, (2017), *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar Inovasi dan Teori Pembelajaran*, Yogyakarta, Garudhawacana, h.20.
- Fitria Irawarni Mbagho, D. N. (2021). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMP Negeri 2 Diwel Jombang*. Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol.1, No2, 116–130.  
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/260>

- Hasani, Mas, (2022), *Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Raudatul Ulum Tigasan Kulon Leces Probolinggo*, *Journal of Inovation In Primary Education*, Universitas Muhammadiyah Probolinggo, Vol.1 No.2, h. 200-209. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/4588>
- Homby, AS, EU Gaterby, H Wakefield, (1973), *The Advanced Learner's Dictionary of Current English*, Oxford University Press, London. h. 404.
- Hubbil Khair, (2021), *Aspek-aspek Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an*, STIT Darul Ulum Kotabaru, Vol.4, No.1
- Illahi, Nur, (2020), *Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial*, STAI Asy-Syukriyyah Tangerang Vol. 21 | Nomor 1 | Februari .h 3.
- Kementerian Agama RI,(2023), *Qur'an Kemenag*, Diakses 01 April Pukul 20.00 WIB, <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Mahmud, Akilah, (2019). *Ciri dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam*. Sulesana, Vol.13, No.1
- Mahmudi, (2019), *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi*, Prodi Sistem Informasi, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung, Vol. 2, No.1
- Miharjarudin. (2022). *Peran Guru Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa SD N 32 Kubu*. *Bimbingan Konseling*, 2(1), 35–43.
- Muhammad Abdurahman, (2016), *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, Jakarta, PT Raja Grafindo.
- Muh Akib, D, (2021), *Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik*, Institut Agama Islam Negeri Parepare, Vol.19, No.1
- Muhammad Syamsi Harimulyo, Benny Prasetya, and Devy Habibi Muhammad, (2021), *"Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya," Jurnal Penelitian IPTEKS* Vol.6, No. 1
- M. Saekan Muchith, (2016), *Guru PAI yang Profesional*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus, Vol.4, No.2
- Nia, (2013), *Peran Guru PAI sebagai Model Teladan dalam Menginternalisasikan Nilai Akhlakul Karimah*, Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, *Journal Tarbiyah Islamica*, Vol.1, No.2

- Nurhidayah, Aris *Faktor-Faktor Penyebab Krisis Akhlak Dalam Keluarga (Studi Kasus Di Desa Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo)* Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. h. 2  
Observasi di seluruh Ruang Kelas VII tanggal 23 Mei 2024 Pukul 10.30 WIB
- Salim, Mabruki Pudyas, (2023), “*Suri Teladan yang Baik Disebut juga Uswatun Hasanah, Ini 2 Sosok Contoh Terbaik dalam Islam*” <https://www.liputan6.com> diakses Kamis, 14 Desember Pukul 17.28 WIB.
- Sambang, Prasetya, B., & Hidayah, U. (2022). Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMP Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 135–147. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/3976%0A>
- Samsul Munir Amin, (2016), *Ilmu Akhlak*, Jakarta, AMZAH
- Siti Fatimah, (2018), *Peran Guru PAI dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Peserta didik di SMP N 1 Sukadana Lampung Timur*, Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro
- Sudarto, (2019), *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta , CV Budi Utama.
- Sugiyono, (2017), *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2018), *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019), *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suheri Sahputra Rangkuti, (2018), *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tafsir Ayat Jihad ...*, ”*Jurnal Kependidikan Islam* Vol..4, No. 2
- Sukatin, (2021), *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta, CV Budi Utama.
- Ulil Hidayah, (2018), “Rekonstruksi Evaluasi Pendidikan Moral Menuju Harmoni Sosial,” *Jurnal Pedagogik* Vol. 05, No. 01.

## LAMPIRAN

### Lampiran I

**Gambar I** Kegiatan Proses  
KBM di SMP IT Al-Ikhwon Tanjung Morawa





**Gambar II** Kegiatan Keagamaan di SMP IT Al-Ikhwon Tanjung Morawa dalam Pembentukan Akhlak Karimah





**Gambar III** Dokumentasi bersama Kepala Sekolah(kanan) dan Guru PAI(kiri) di SMP IT Al-Ikhwan Tanjung Morawa



Lampiran II

**KUISIONER PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURI  
TAULADAN TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAKHUL KARIMAH  
SISWA/I KELAS VII SMP IT AL-IKHWAN KEC.TANJUNG  
MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG**

**Nama** :

**Kelas** :

**Jenis Kelamin** :

**Usia** :

**T.T.L** :

**SOAL TERKAIT PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURI  
TAULADAN (X)**

1. Mengapa guru perlu memberikan suri tauladan bagi siswanya?
2. Apakah hanya guru PAI saja yang harus menerapkan suri tauladan bagi siswanya ?
3. Adakah peran kepala sekolah dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa?
4. Siapa saja yang terlibat di sekolah dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
5. Sejak kapan guru berperan penting dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
6. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
7. Bagaimana strategi guru PAI dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
8. Adakah guru mapel lain dan staf berperan penting dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
9. Apakah orang tua siswa di rumah juga berperan penting dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
10. Apakah suri tauladan bagi siswa sangat penting di ajarkan sedari kini ?
11. Apa dampak positif suri tauladan sudah terbentuk bagi siswa sejak kini ?

12. Apa dampak negatif jika suri tauladan tidak terbentuk bagi siswa sejak kini ?
13. Dalam menerapkan suri tauladan terdapat perintah Al-Quran dalam surah...pada ayat...
14. Suri tauladan adalah sikap yang diajarkan dalam Islam melalui contoh perilaku....
15. Seberapa penting suri tauladan bagi siswa khususnya kelas VII di SMP IT Al-Ikhwan ?
16. Apa tujuan dibentuknya suri tauladan bagi siswa ?
17. Adakah misi sekolah dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
18. Mengapa warga sekolah berperan penting dalam menerapkan suri tauladan bagi siswa ?
19. Adakah sesama siswa berperan penting saling berkerjasama menerapkan suri tauladan ?
20. Apakah ada program *reward* dan *vonishment* di sekolah bagi siswa yang memiliki perilaku dalam menerapkan suri tauladan ?

Lampiran III

**KUISIONER PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN SURTI  
TAULADAN TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAKHUL KARIMAH  
SISWA/I KELAS VII SMP IT AL-IKHWAN KEC.TANJUNG  
MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG**

**Nama** :

**Kelas** :

**Jenis Kelamin** :

**Usia** :

**T.T.L** :

SOAL TERKAIT PERKEMBANGAN AKHLAK KARIMAH SISWA/I (Y)

1. Mengapa guru perlu mendorong perkembangan akhlak karimah siswa?
2. Apakah hanya guru PAI saja yang harus berperan dalam membentuk akhlak karimah siswa ?
3. Adakah peran kepala sekolah dalam membentuk akhlak karimah siswa di sekolah?
4. Siapa saja yang terlibat di sekolah dalam membentuk akhlak karimah siswa ?
5. Sejak kapan guru berperan penting dalam membentuk akhlak karimah bagi siswa ?
6. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam membentuk akhlak karimah bagi siswa ?
7. Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk perkembangan akhlak karimah bagi siswa ?
8. Adakah guru mapel lain dan staf berperan penting dalam membentuk perkembangan akhlak karimah bagi siswa ?
9. Apakah orang tua siswa di rumah juga berperan penting dalam membentuk perkembangan akhlak karimah bagi siswa ?
10. Apakah akhlak karimah bagi siswa sangat penting di ajarkan sedari kini ?

11. Apa dampak positif jika akhlak karimah sudah terbentuk bagi siswa sejak kini ?
12. Apa dampak negatif jika akhlak karimah tidak terbentuk bagi siswa sejak kini ?
13. Dalam menerapkan akhlak karimah terdapat perintah Al-Quran dalam surah...pada ayat...
14. Akhlak adalah sikap yang diajarkan dalam Islam melalui contoh perilaku....
15. Seberapa penting akhlak karimah bagi siswa khususnya kelas VII di SMP IT Al-Ikhwan ?
16. Apa tujuan dibentuknya akhlak karimah bagi siswa ?
17. Adakah misi sekolah dalam membentuk perkembangan akhlak karimah bagi siswa ?
18. Mengapa warga sekolah berperan penting dalam membentuk perkembangan akhlak karimah bagi siswa ?
19. Adakah sesama siswa berperan penting saling berkerja sama dalam membentuk akhlak karimah ?
20. Apakah ada program *reward* dan *vonishment* di sekolah bagi siswa yang memiliki akhlak karimah ?