

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN IMAN  
DAN IHSAN PADA PENDIDIKAN ANAK DI KELAS VII SMP  
IT ALFITYAN MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**HALIMATUSSADIYAH**

**NPM: 71200211016**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2024**

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN IMAN  
DAN IHSAN PADA PENDIDIKAN ANAK DI KELAS VII SMP  
IT ALFITYAN MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*

**Oleh :**

**HALIMATUSSADIYAH**

**NPM: 71200211016**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**PembimbingII**

**Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA**

**NIDN : 0110056702**

**Umi Kalsum, M.Pd**

**NIDN : 0117018202**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2024**

**FAKULTAS AGAMA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **HALIMATUSSADIAH**

NPM : **71200211016**

Judul Skripsi : **UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENANAMKAN IMAN DAN IHSAN PADA  
PENDIDIKAN ANAK DI KELAS VII SMP  
IT ALFITYAN MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, \_\_\_\_\_ 2024

**Pembimbing I**

**PembimbingII**

**Dra.Hj.Tuti Alawiyah, MA**  
**NIDN : 0110056702**

**Umi Kalsum, M.Pd**  
**NIDN : 0117018202**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَاللِّ الِ هَرَحْمَنِ الِ هَرَحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan berkahnya yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, sholawat dan salam kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Amin. Atas keridhoan Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN IMAN DAN IHSAN PADA PENDIDIKAN ANAK DI KELAS VIISMP IT ALFITYAN MEDAN.**

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan agama Islam di fakultas agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya, namun penulis

menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.

. Terlepas dari semua itu penuli mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang
2. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.

iii

3. Bapak Dr.Abu Bakar, S.HI, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan
4. Bapak Drs.Parianto, M.Pd, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan.
5. Ibu Dra.H,Tuty Alawiyah, MA, selaku pembimbing I yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Umi Kalsum, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak kepala sekolah SMP SMP IT Alfityan Medan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian
8. Rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda, semoga skripsi ini berguna khususnya bagi penuli sendiri.

Medan, ..... 2024

Penulis

**HALIMATUSSADIYAH**  
**NPM: 71200211016**

iv

#### DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7

D. Batasan Istilah .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITI .....</b>	<b>12</b>
A. Guru .....	12
1. Pengertian Guru .....	12
2. Tugas dan Peran Guru .....	13
B. Akidah Akhlak .....	18
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	18
2. Tujuan Akidah Akhlak .....	20
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak.....	22
C. Iman dan Ihsan .....	24
1. Pengertian Iman .....	24
2. Pilar Iman .....	28
3. Pengertian Ihsan .....	28
4. Ciri-Ciri Ihsan .....	31
5. Faktor yang Mempengaruhi Ihsan.....	32
D. Faktor Pendukung dan penghambat Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Iman dan Ihsan .....	34
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40



B. Jenis Penelitian .....	40
C. Informan Penelitian .....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
B. Temuan Khusus .....	46
C. Pembahasan.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



kepada siswa khususnya pelajaran pendidikan Agama Islam dan PKN serta mata pelajaran yang relevan

3. Kepada siswa kiranya menyadari sepenuhnya bahwa iman dan ihsan merupakan modal utama dalam menjalankan perintah ajaran agama Islam agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

#### DAFTAR PUSTAKA

- A.Widiya, 2023. "Upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai keimanan dan ihsan pada siswa SMP Swasta Al-Ikhlasiyah Paangsidimpuan. Jurnal Vol.2 No.3
- A.W. Munawwir, 2007. *Kamus al- Munawwir Arab- Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progressif.
- Ahmad Mustafa, 2023. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Tulungagung*. Skripsi

- Ali Amran, 2012. *Konsep Adil dan Ihsan Menurut Aqidah, Ibadah dan Akhlak*, Vol. VI, Jakarta, Universitas Indonesia.
- Abudin Nata, 2002. *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, 2000. *Ensiklopedi Muslim Minhajul Muslim*, Jakarta : Darul Falah.
- Burhan Bungin, 2017. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial*, Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Depdikbud.
- Departemen Agama RI, 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta. Depag RI.
- Djaali dan Pudji Muljono, 2017. *Pengukuran dalam Bidang Penelitian*. Jakarta. Gramedia.
- Geral O'Collins & Edward G. Farrugia, 2016. *Kamus Teologi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hamka Abdul Aziz, 2012. *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harun Hadiwijono. 2004. *Berpikir Dan Beriman: Tempat Pemikiran Dalam Kehidupan* Jakarta: Perkantas.
- Hasan L. 2020. *Perilaku Ihsan dalam Islam*, Jakarta. Bunga Rampai.
- Hery Noer Aly, 2001. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hefny Rozak, 2014, *Kepemimpinan Pendidikan dalam Al-Qur'an*, (ogyakarta: Teras.
- Imam Abu Hamid al-Ghazali, 2002. *Raudhah al-Thalibin wa Umdah al-salikin dan Minhaj alArifin*, Mihrab Kaum Arifin: Apresiasi Sufistik Para Salikin, terj. Masyhur Abadi dan Hasan Abrori, (Pustaka Progressif: Surabaya, Cet. II.
- Jannah Mutiarani Pradana, *Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua Dan Lingkungan Sekitar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 5(3) (2021).
- Kaelany HD, Iman, 2020, *Ilmu dan Amal Saleh*, Jakarta: Rineka Cipta, , hlm. 58.

- Lexy J. Moleyong, 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, Rosdakarya, Bandung.
- Lorens Bagus, 2006. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maya, 2024, *Upaya Guru Dalam Pendidikan Akhlak Anak Terhadap Dampak Media Sosial Di SMP Negeri 10 Banjarbaru*, Jurnal. Vol.7 o.2
- Munawir. Memahami Karakteristik Guru Profesional. Jurnal ilmiah profesi pendidikan. 8(1) (2023).
- M. hidayat Ginanjar, 2017, *Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Ahlak Al-Karimah Peserta Didik* (Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam Vol. 06 No.12).
- Munawwir, 2018, *Ihsan*, Yogyakarta : Buku Gambus.
- Maya, 2024, *Upaya Guru Dalam Pendidikan Akhlak Anak Terhadap Dampak Media Sosial Di SMP Negeri 10 Banjarbaru*, Jurnal Vol.7 No.2.
- Muhibbin Syah, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Murip Yahya, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Mahmud Yunus, 2002. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT Hidakarya Agung.
- Muhammad Daud Ali, 2000. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Afif Bahaf, 2013. *Aqidah Islam*, Serang : IAIB Press
- Nikmah, 2013, *Ihsan Dalam Perbuatan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Nurlaelah Abbas, 2014. *Muhammad Abduh : Konsep Rasionalisme dalam Islam*”, Jurnal Dakwah Tabligh Vol. 15, No 1, UIN Alauddin Makassar.
- Nurlaelah Abbas, 2015. *Muhammad Abduh : Konsep Rasionalisme dalam Islam*” Jakarta. Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 2 tahun 2008 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Rifay Siregar, 2020. *Tasawuf dari Sufisme Klasik ke Neo Sufisme*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, Cet.II..
- Sayyid Sabiq, 2002. *Al-Aqaid al-Islamiyah*, Beirut : Dar al-Fikr.

- Syaiful Bahri Djamarah, 2014. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suharsimi Arikunto, 2016. *Penelitian Suatu Prosedur*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono, 2018. *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Indonesia, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Ummu Ihsan dan Abu Ihsan al- Atsari, 2003 *Ensiklopedia Akhlak Salaf: 13 Cara Mencapai Akhlak Mulia*. Jakarta: Pustaka Imam as- Syafi'i.
- Undang-Undang Dasar 1945 pada Pasal 31 Ayat (3),
- Undang- Undang Guru dan Dosen P Nomor 14 Tahun 2005
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012.
- Yunahar Ilyas, 2007. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI.
- Zainuddin dkk, 2001. *Seluk Beluk Pendidikan al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Zuhairini dkk, 2001. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

## PERTANYAAN

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan ini dengan baik dan jujur sesuai dengan kondisi objek di lapangan.
2. Pertanyaan ini merupakan bentuk partisipasi dalam kebutuhan pembuatan skripsi.
3. Terima kasih saya ucapkan atas partisipasi dan jawaban yang bapak/Ibu berikan.

Identitas :

1. Nama : .....
2. Jabatan/Guru Bd.Studi : .....

3. Kelas : .....

Pertanyaan :

4. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Iman Dan Ihsan Pada Pendidikan Anak Di Kelas VIISMP IT Alfityan Medan
  - a. Apakah Bapak/Ibu memiliki upaya dalam menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan ?
  - b. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu memiliki upaya dalam menanamkan iman pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan ?
  - c. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu memiliki upaya dalam menanamkan ihsan pada pendidikan anak di kelas VII SMP IT Alfityan Medan ?
  - d. Apakah upaya yang dilakukan dalam menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan berjalan dengan efektif ?
  
5. Upaya guru Akidah Akhlak dapat meningkatkan penanaman Iman dan Ihsan pada pendidikan anak di Kelas VIISMP IT Alfityan Medan
  - f. Apakah upaya Bapak/Ibu dapat menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan ?
  - g. Apakah ada perubahan akhlak siswa setelah penanaman iman dan ihsan dalam pelajaran akidah akhlak ?
  - h. Sejauhmana peningkatan menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan melalui pelajaran akidah akhlak?
  
6. Kendala guru Akidah Akhlak dalam menanamkan Iman dan Ihsan pada pendidikan anak di Kelas VIISMP IT Alfityan Medan
  - a. Apakah ada kendala dalam menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan ?
  - e. Apa saja kendala dalam menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan ?
  - f. Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam menanamkan iman dan ihsan pada pendidikan anak di kelas VIISMP IT Alfityan Medan ?

Lampiran Dokumentasi



Gambar : Gambar Sekolah Tampak Depan



Gambar : Berfoto dengan siswa



Gambar : Wawancara dengan Kepala Sekolah





Gambar : Bersama Kepala Sekolah dan Siswa



Gambar : Bersama Kepala Sekolah, Guru Agama dan Siswa