

## ABSTRAK

### **NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KISAH KELUARGA NABI IBRAHIM DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP PENDIDIKAN DALAM KELUARGA**

**FIKRI ACHMADI LUBIS  
71190211045**

Nabi Ibrahim menjadi satu contoh suri tauladan khususnya terdapat dalam nilai-nilai pendidikan Islam dan dampaknya terhadap pendidikan keluarga. Fokus utama penelitian ini adalah pada nilai-nilai moral, spiritual, dan etika yang terwujud dalam kisah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kisah keluarga Nabi Ibrahim serta menganalisis implementasinya terhadap pendidikan keluarga kontemporer. Metode penelitian menggunakan pendekatan analisis konten terhadap narasi-narasi yang berkaitan dengan keluarga Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an. Selain itu, studi literatur digunakan untuk memahami perspektif ulama dan penelitian sebelumnya mengenai tema ini. Hasil penelitian menyoroti nilai-nilai seperti kepatuhan kepada Allah, kesabaran dalam menghadapi cobaan, dan urgensi pendidikan agama dalam keluarga. Implikasi dari nilai-nilai ini terhadap pendidikan keluarga mencakup penguatan fondasi keagamaan, pembentukan karakter Islami, dan menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memahami lebih baik bagaimana kisah keluarga Nabi Ibrahim dapat menjadi pedoman untuk mengembangkan pendidikan keluarga yang Islami di era kontemporer.

Metode penelitian ini menggunakan studi pustaka (*library research*), Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan untuk menganalisis isi adalah (*content analysis*), metode ini merupakan analisis ilmiah mengenai isi pesan sebuah pemikiran. Dalam hal ini peneliti mengkaji dari nilai-nilai pendidikan Islam dari kisah keluarga Nabi Ibrahim.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kisah keluarga Nabi Ibrahim memberikan dasar yang kuat untuk pembentukan karakter, moral, dan spiritualitas keluarga Muslim. Implementasi nilai-nilai pendidikan tersebut memiliki dampak positif terhadap persepsi dan perilaku anggota keluarga, menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan holistik. Tantangan dan hambatan dalam implementasi juga diidentifikasi, memberikan wawasan untuk penyempurnaan pendekatan pendidikan keluarga berbasis nilai-nilai Nabi Ibrahim.

**Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, Kisah Keluarga Nabi Ibrahim, Pendidikan Dalam Keluarga**