

**PENGGUNAAN MULTI MEDIA INTERAKTIF DALAM KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN HADIST DI KELAS VIII MTs
PESANTREN MAWARIDUSSALAM BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

FAHRI MAULANA RAMADHAN

Npm: 71200211027

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

**PENGGUNAAN MULTI MEDIA INTERAKTIF DALAM KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN HADIST DI KELAS VIII MTs
PESANTREN MAWARIDUSSALAM BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

FAHRI MAULANA RAMADHAN

Npm: 71200211027

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

Zainidah Siagian, S.Ag, M.Pd

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **FAHRI MAULANA RAMADHAN**
NPM : **71200211027**
Judul Skripsi : **PENGGUNAAN MULTI MEDIA INTERAKTIF
DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN HADIST DI
KELAS VIII MTs PESANTREN
MAWARIDUSSALAM BATANG KUIS**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, _____2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

Zainidah Siagian, S.Ag, M.Pd

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan berkahnya yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, sholawat dan salam kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Amin. Atas keridhoan ALLAH SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Penggunaan Multi Media Interaktif Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Hadist di Kelas VIII MTs Pesantren Mawaridussalam Batang Kuis.**

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan agama Islam di fakultas agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.

. Terlepas dari semua itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang
2. Ibu Dr.Safrida SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan akademika.
3. Bapak Dr.Abu Bakar, S.HI, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Medan
4. Bapak Drs.Parianto, M.Pd, selaku pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini

5. Ibu Zainidah, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Habib Futut Santoso Ritonga selaku Kepala Sekola MTs Pesantren Mawaridussalam yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan seperkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda, semoga skripsi ini berguna khususnya bagi penuli sendiri.

Medan, 2023

Penulis

FAHRI MAULANA RAMADHAN

Npm: 71200211027

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Batasan Istilah	13
E. Telaah Pustaka	14
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITI.....	17
A. Makna Multi Media Interaktif.....	17
B. Kurikulum Merdeka Belajar	30
C. Makna Hasil Belajar.....	41
D. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Hadits	47
E. Hipotesis.....	48
BAB III : METODE PENELITIAN	49
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel Penelitian	51

E. Sumber Data.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Analisis Model Pembelajaran Konstruktivistik Interaktif Dalam Kitab Hadist Arbain Karya Imam Nawawi: Analisis Hadist-Hadist Tarbawi, Jurnal. Vol2 No.1, 2023.
- Atsira, L., & Zukdi, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Nearpod Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Al-Qur'an Hadits Kelas X Di Man 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 2022
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial* (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2007)
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Penelitian* (Jakarta. Gramedia, 2007)
- Dewi, Implementasi strategi penguatan kurikulum merdeka pada jenjang pendidikan SMP, Jurnal. Vol.1 No.2, 2022
- Dharma, E. & Sihombing, B. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. (Urban Green Conference Proceeding Library: Jakarta, 2020)
- H.EMulyasa, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset 2013)
- Hamidy, Mu'ammal, AM, Imron, Fanany., Umar, *Terjemahan Nailul Authar Himpunan Hadits- Hadits Hukum*, (Surabaya :PT. Bina Ilmu, 2001), jilid 2.
- Inanta, R., Zulhaji, Z., & Indrayani. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod pada Peserta Didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 2022
- Istrani, *Belajar dan Pembelajaran* (Bumi Aksara, Jakarta, 2018)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Edisi Elektronik* (Pusat Bahasa, 2008), hlm. 283
- Kemendikbud, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Kemendikbud, Jakarta, 2016)
- Kemenag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Kemenag RI, Jakarta, 2018)
- Kemendikbud, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Kemendikbud, 2015)
- Lexy J. Moleyong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Rosdakarya, Bandung, 2010, hlm.26
- Mardiah, *Belajara Interaktif*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2019)
- Ninda Nispah, Pemanfaatan media pembelajaran interaktif Nearpod terhadap hasil belajar, Skripsi, vol.5, No.2, 2023

- Nurhamidah, D. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*,4(2), 80–91., 2021
- SalinanLampiran PermendikbudNo. 66tahun 2013 tentangstandarpenilaian,
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*(Bandung: PTRemaja Rosdakarya,2013)
- S.Nasution. *Strategi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2020)
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Prosedur*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktik*, Jakarta: PT.Rineka Cipta,2010)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.
- Wahidmurni,*PengembanganKurikulumIPSDanEkonomi di Sekolah/ Madrasah*, (Malang:UINmalik Press,2010)

SOAL

Pilihlah Salah Satu Jawaban yang benar menurut anda !Secara bahasa, mad berarti panjang, sedangkan shilah berarti....

- A. Penetapan
- B. Ringan
- C. Gabungan
- D. Hubungan

Jawaban: D

2. Apabila ada huruf ha dhamir yang huruf sebelum dan setelahnya berharakat hidup dan huruf setelahnya bukan hamzah, hukum bacaannya adalah....

- A. mad shilah qashirah
- B. mad wajib muttashil
- C. mad shilah thawilah
- D. mad jaiz munfashil

Jawaban: A

3. Dikatakan Mad Shilah Thawilah apabila....

- A. sebelum ha dhamir ada huruf hamzah
- B. ha dhamir diikuti huruf berharakat sukun
- C. sesudah ha dhamir ada huruf hamzah
- D. ada huruf mad bertemu dengan ha dhamir

Jawaban: C

4. Antonim dari kata Thawilah adalah....

- A. tafkhim
- B. qashirah
- C. mukhaffaf

D. mutsaqqal

Jawaban: B

5. Adanya hamzah berharakat fathah, dhammah, dan kasrah bertemu dengan hamzah sukun dalam kalimat dan dibaca dua harakat, merupakan kaidah hukum bacaan....

A. Mad tamkin

B. Mad badal

C. Mad thabi'i

D. Mad farqi

Jawaban: D

6. Orang-orang yang menjadikan kesenangan sebagai tujuan hidup dan akan melakukan berbagai cara yang penting merasa bahagia disebut

A. konsumtif

B. materialistis

C. hedonis

D. borjuis

Jawaban: C

7. Mengeluarkan sebagian harta yang dimiliki untuk kepentingan sosial dan keagamaan dalam waktu yang tidak terbatas yang sesuai dengan kemampuan disebut....

A. Gaji

B. Zakat

C. hadiah

D. Infak

Jawaban: D

8. Adanya ya' sukun (ي) yang didahului ya bertasydid dan berkasrah yang dibaca dengan menetapkan, memantapkan bunyi ya bertasydid dengan ditekan dan ditahan, merupakan kaidah hukum bacaan....

A. Mad shilah

B. Mad farqi

C. Mad badal

D. Mad tamkin

Jawaban: D

9. Potongan ayat yang berbunyi إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدُونَ mempunyai arti yang tepat adalah....

A. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang beriman

B. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan

C. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan

D. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan

Jawaban: D

10. Terjemahan وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى di surat Al-A'la ayat 15 tersebut yang benar adalah....

A. Dan mengingat nama Tuhannya, lalu dia shalat

B. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan

C. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan

D. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan

Jawaban: A

Tes Kelas VIII1

No	Nama	Nilai
1	AISYAH SIREGAR	60
2	AHMAD ZENALDI	60
3	CHIKA LATIFAH AZ ZIKRA	70
4	FATHIYYATUSH SHOLEHAH	60
5	FATHURRAHMAN AZHAR	70
6	FIDYRA REHANDRA PUTRA	50
7	GHANI ILMI RIZKI	60
8	HILAL SHATA YAFI	70
9	KHAIKAL DWI RIZKY	70
10	MUHAMMAD DIPONOGERO SUBIANTO	70
11	RAMZI ALGAN WALI	60
12	SAKHA MAULANA AZZAHIR	60
13	FAHRI AKBAR	60
14	GHARA AHMADINEJAD	60
15	IMAM HAIZAIRI	40
16	INDAH KHAIRANI H	60
17	KHASIFUL BAQI	70
18	KIARA AL QAWIY RIFA	70
19	KIRAL ZAKY RASHYA	70
20	MUHAMMAD RIZKI DIFIANSYAH	70
21	NADHIFA AULIA	70
22	NADINE RIZKIKHA KHAIRUNISSA	80
23	NAJWA ANNISA CHAIR	60
24	NAMIRA TAZKIA	60
25	NAZWA ALKHANSA	60
26	QANITA SYAHFITRI	70

Rata-rata, Median dan standard deviasi Kelas VIII1

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
------	----------	----------------	------------

191.5385	581.538	24.11511	3
----------	---------	----------	---

Nilai Tes Kelas VIII2

No	Nama	Nilai
1	RARAS HUSNA DYANTA	70
2	SABIRA SHAHNAZ RANGKUTI	70
3	SAVAIRA RIZQIN	70
4	SYIFA ADELIA SYAKIRA NST	60
5	TENGGU MUHAMMAD ALIF	70
6	ADILAH HUSNA KESUMA	70
7	AQIL MAULANA	60
8	ALYA JAZILA KHALIS	80
9	AFUWU MUNJI KIRAM TARIGAN	80
10	FAHRI AKBAR	70
11	GHARA AHMADINEJAD	60
12	IMAM HAIZAIRI	70
13	INDAH KHAIRANI H	80
14	KHASIFUL BAQI	70
15	ANITA M	70
16	BETTY SUNDARI	70
17	CINDI SAHARA	70
18	DEWI ANGRAINI	70
19	FRISKA	70
20	NURIASMA	70
21	RETINA RAHMA	70
22	RAHMAWATI	80
23	VERAWATI	70
24	WULANDARI D	90
25	RAHMAH	60
26	SULASTRI	70
27	AMELIA	70
28	SINDI	70
29	SYAMSIAH	70
30	SITI M.	80

Medan, median dan standard deviation Kelas VIII2

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
213.0000	394.138	19.85291	3

No	Jumlah Soal										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
2	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
3	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
4	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
5	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	70
6	10	0	10	0	10	0	0	10	0	10	50
7	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
8	10	10	10	0	10	10	10	0	0	10	70
9	10	10	10	0	10	10	10	0	0	10	70
10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	10	70
11	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
12	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
13	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
14	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
15	10	0	0	10	10	0	0	10	0	0	40
16	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
17	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
18	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
19	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
20	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
21	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
22	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80
23	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
24	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
25	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
26	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70

No	Jumlah Soal										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	70
2	10	10	10	0	10	10	0	10	10	0	70
3	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
4	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
5	10	0	10	0	10	10	10	10	0	10	70
6	10	0	10	0	10	0	0	10	10	10	60
7	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
8	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	80
9	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80
10	10	10	10	0	10	10	10	0	0	10	70
11	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
12	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60

13	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
14	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	70
15	10	10	10	10	10	10	0	10	0	0	70
16	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	70
17	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
18	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
19	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	70
20	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
21	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
22	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80
23	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
24	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
25	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
26	10	10	10	0	10	10	0	10	0	10	70
27	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	70
28	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
29	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	60
30	10	0	10	0	10	10	0	10	0	0	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	56.0000	81.026	.452	.416 ^a
P2	56.7500	58.397	.388	.467 ^a
P3	56.0000	65.641	.320	.406 ^a
P4	65.0000	87.179	.360	.331
P5	55.2500	71.731	.407	.339 ^a
P6	56.2500	59.936	.338	.508 ^a
P7	64.0000	65.641	.466	.496 ^a
P8	56.5000	90.000	.410	.466
P9	64.0000	65.641	.366	.596 ^a
P10	62.0000	57.436	.369	.503 ^a

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
.726	10

item-Total Statistics

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a		N of Items		
.726		10		

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	56.0000	81.026	.452	.416 ^a
P2	56.7500	58.397	.388	.467 ^a
P3	56.0000	65.641	.336	.406 ^a
P4	65.0000	87.179	.360	.331
P5	55.2500	71.731	.407	.339 ^a
P6	56.2500	59.936	.338	.508 ^a
P7	64.0000	65.641	.466	.496 ^a
P8	56.5000	90.000	.410	.466
P9	64.0000	65.641	.420	.596 ^a
P10	62.0000	57.436	.420	.503 ^a

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a		N of Items		
.766		10		

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58.000	10.934		5.304	.000
	VIII1	.200	.170	.234	1.677	.251

a. Dependent Variable: VIII2

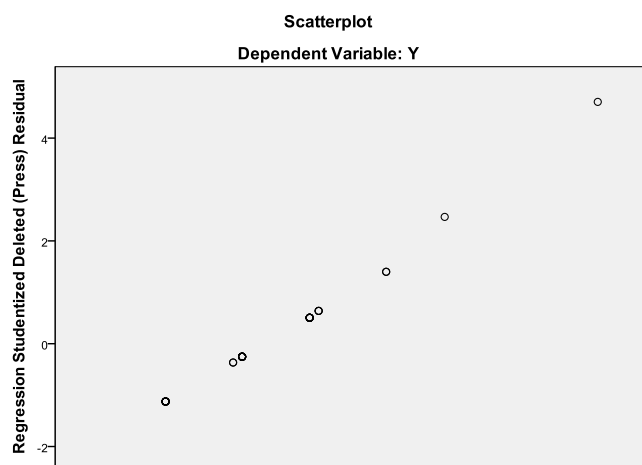
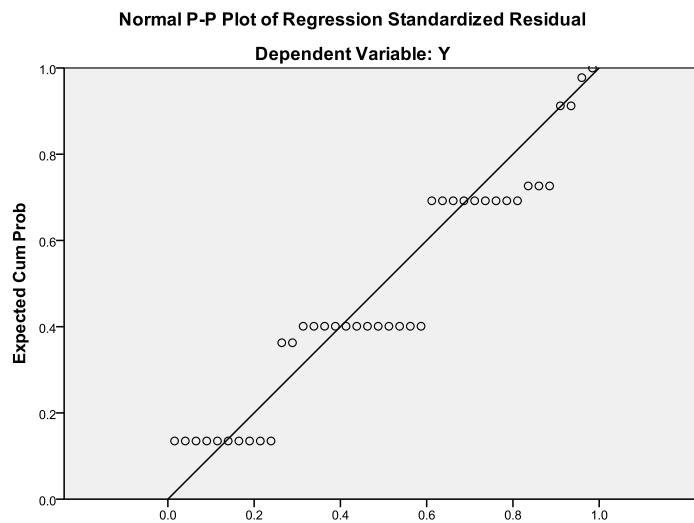
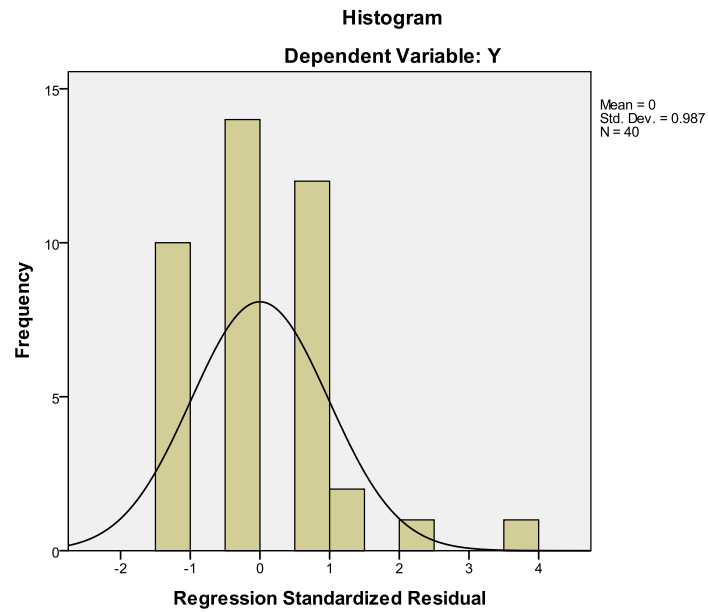
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson

1	.434 ^a	.455	.015	6.83130	2.304
---	-------------------	------	------	---------	-------

a. Predictors: (Constant), VIII1

b. Dependent Variable: VIII2



Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Persentase Titik Distribusi t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975
3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972

46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			