

**KOMUNIKASI GURU DAN WALI MURID SERTA
PENGARUHNYA TERHADAP PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI SMP NEGRI IV MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (SPD) Program Studi Agama Islam**

Oleh:

Darmansah Hasibuan

NPM: 71170211022



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2024**

**KOMUNIKASI GURU DAN WALI MURID SERTA
PENGARUHNYA TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI SMP NEGRI MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

DARMANSYAH HASIBUAN

NPM : 71170211022

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

DR.H.Abdul Rahman, Lc.SE, MA

Sumiati, Sh, MH

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahilahi robbil'alamin sebagai puji bagi Allah SWT atas karunia dan rahmatnya kepada hamba – hambanya yang bertakwa, dan sholawat besertakan salam kepada ruh junjungan 'alam yakni baginda NABI MUHAMMAD SAW, yang mana risalahnya menjadi pedoman dan panduan penulis hidup dan kehidupan ini, dan untuk menjadi bekal hidup yang fana di dunia dan menjadi bekal juga untuk hidup yang kekal di akhirat nanti. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dalam penyusunan SKRIPSI ini dan di susun dengan judul Komunikasi Guru Dan Wali Murid Serta Pengaruhnya Terhadap Pembinaan Akhlak Siswa Di SMP NEGRI IV MEDAN. Disusun untuk memperoleh gelar sarjana strata satu /S-I pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).

Dalam penyusunan Skripsi ini telah melalui proses yang sangat panjang, antara lain menentukan judul, mencari referensi buku, penelitian dan lain – lain sehingga terbentuklah Skripsi ini. Untuk itulah penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih penulis kepada Yth:

1. Kedua Orang Tua serta Kaum Kerabat penulis yang telah memberikan dorongan motivasi serta bantuan material dan do'a yang telah menjadikan penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kepada bapak Dekan Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag dan juga pembimbing pertama dan kedua yaitu :
Pembimbing I : Bapak Dr. H. Abdul Rahman, Lc. SE, MA
Pembimbing II : Ibu Sumiati, Sh, MH
3. Para Staf Akademik Fakultas Agama Islam UISU yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik kepada penulis, serta memberikan bimbingan dan dorongan motivasi sehingga membuat

penulis menjadi lebih semangat. penulis juga tak lupa mengucapkan banyak terimakasih.

Tulisan dan pembahasan ini masih belum bisa di katakan sempurna, maka dari itu penulis menerima dengan senang hati kritik dan saran yang baik, supaya tulisan ini berguna bagi Agama Nusa dan Bangsa. kepada teman – teman seperjuangan di dalam menimbah ilmu di Universitas Islam Sumatera Utara Medan mudah – mudahan selalu dalam lindungan Allah Swt, dan semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat Aamiiiin ya Robbal’alamin.

Medan 30 Mei 2022

Penulis

Darmansah Hasibuan

71170211022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	2
D. Batas Istilah.....	3
E. Telaah Pustaka	4
F. Hipotesis.....	4
G. Sistematika Pembahasan	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Teori Tentang Komunikasi	6
B. Teori Tentang Guru	10
C. Teori Tentang Orang Tua Atau Wali Murid	18
D. Teori Tentang Akhlak siswa	23
E. Teori Komunikasi Guru Dan Wali Murid.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Lokasi Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sempel	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Sistem Pelayanan Guru Kepada Siswa	40
B. Jenis – jenis Interaksi Pembelajaran	44
C. Bentuk – bentuk Kasus Yang Dilakukan Siswa.....	50
D. Sikap Siswa Dalam Menerima Bimbingan	56
E. Keadaan Prestasi Belajar Siswa	58
F. Pengaruh Bimbingan Penyuluhan Dengan Prestasi Belajar Siswa	59
G. Kendala Yang Dihadapi dan Upaya Penanggulangannya.....	61
H. Problem Guru Dengan Murid Dalam Interaksi Belajar Mengajar dan Cara Penanggulangannya.....	63
I. Hubungan Interaksi Belajar Mengajar Dengan Aktivitas Mengikuti Pelajaran.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR ANGKET

DAFTAR PUSTAKA

- Depertemen Agama RI, *AL-QUR'AN Tajwid dan terjemahannya*.Magfirah Pustaka. Jakarta, 2006
- Dr. A. Qodri Azizy, MA,*Pendidikan agama untuk membangun etika sosisl*. CV. Aneka ilmu. Semarang, 2002
- Depertemen Agama RI, *AL-QUR'AN Tajwid dan terjemahannya*.Magfirah Pustaka. Jakarta, 2006
- Depertemen Agama RI, *AL-QUR'AN Tajwid dan terjemahannya*.Magfirah Pustaka. Jakarta, 2006
- Dr. A. Qodri Azizy, MA,*Pendidikan agama untuk membangun etika sosisl*. CV.Aneka ilmu. Semarang, 2002
- Maurice Balson,*Menjadi Orang Tua yang Baik*. Bumi Aksara. Jakarta, 1993
- Mahjuddin, *Membina Akhlak Anak, Al-Ikhlas*. Pustaka Jakarta, 2000
- Nana Sudjana, *Dasar – dasar proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru, Bandung, 2010
- Nana Sudjana, *Dasar – dasar proses belajar mengajar*. Sinar baru, Bandung 2010
- Nazir Moh, *Metode Penelitian*. Ghalia Pustaka Indonesia, Jakarta, 2000
- Onong Uchjana Effend. *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*.Remaja Rosda Karya, Jakarta 2000
- Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si.*Sosiologi Pendidikan*, Cv, Pustaka Setia, Bandung, 2012.
- Rachman Arief, *Seni Mendidik Islam*, Pustaka Zahra, Jakarta, 2003
- Soetomo. *Dasar-dasar interaksi Belajar Mengajar*.Jakarta, 2000
- Sudirman AM. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*,Rajawali press, jakarta 2000

Suryosubroto. *Proses mengajar Di Sekolah*. PT. Rineka Cipta Jakarta, 1998

Taqi Hakim, Moh. *Bagaimana Menjalin Komunikasi antara Orangtua dan Anak*
Pustaka Zahra, Jakarta, 2002

Ulwan Abdullah Nashih, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, CV, Asy-Sifa
Semarang. Jilid I 1999

Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Usaha Nasional. Surabaya 2000

Zakiah Derajat **Tujuan pendidikan**, Jakarta. 1999

Zakiah Derajat **pengertian komunikasi**, Jakarta. 1999

DAFTAR WAWANCARA

A. Kepada Kepala Sekolah

1. Tahun berapakah sekolah ini di dirikan dan bagaimana latar belakangnya ?
2. Bagaimana keberadaan sekolah ini mengenai :
 - Jumlah siswanya SMP NEGRI 4 Medan
 - Sarana dan prasarana yang ada di sekolah
3. Upaya apa yang di lakukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini ?
4. Menurut bapak apakah intraksi guru dengan murid berpengaruh terhadap aktivitas muruid mengikuti pelajaran ?
5. Menurut bapak apakah interaksi yang di lakukan guru dengan murid berlangsung dengan baik ?
6. Bentuk interaksi apa yang di lakukan guru dengan murid dalam proses pembelajaran ?
7. Menurut bapak bagaimana kaitan interaksi guru dan murid dengan aktif mengikuti pelajaran ?
8. Hambatan apa saja yang di hadapi dalam upaya meningkatkan aktifitas murid untuk mengikuti pelajaran ?
9. Usaha apa saja yang di lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut ?

DAFTAR WAWANCARA

B. Kepada Guru

1. Sudah berapa lama bapak / ibu mengajar di sekolah SMP NEGRI 4 medan ?
2. Bagaimana minat murid dalam mengikuti pelajaran khususnya pada bidang studi yang bapak ajarkan ?
3. Metode apa yang selalu di gunakan bapak dalam mengajar ?
4. Apakah dengan adanya interaksi yang baik antara guru dengan murid dapat meningkatkan aktifitas murid dalam mengikuti pelajaran ?
5. Bentuk interaksi apa yang sering di lakukan dalam mengajar ?
6. Bagaimana bentuk usaha yang bapak/ ibu guru lakukan untuk menghadapi murid - murid yang pasif dalam mengikuti pelajaran di kelas ?
7. Apakah bapak/ ibu sering memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya dan memecahkan masalah di kelas ?
8. Hambatan apa saja yang sering di temui dalam interaksi belajar mengajar ?
9. Usaha apa yang dilakukan dalam mengantisipasi masalah tersebut ?

DAFTAR ANGKET SISWA

A. Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pendapat dan pandangan anda secara objektif
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan tanpa di pengaruhi oleh orang lain.
3. Angket ini tidak ada pengaruh negatifnya bagi anda, karena ini merepukan salah satu memperbaiki kesalahan – kesalahan yang ada.

B. Identitas

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

C. Daftar Pertanyaan

1. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk keterlambatan masuk sekolah ?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang – kadang
 - c. Sangat sering
 - d. Setiap hari
2. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk cabut atau bolos ?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang – kadang
 - c. Sangat sering
 - d. Setiap hari
3. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk merokok di sekolah ?
 - a. Tidak pernah

- b. Kadang kadang
 - c. Kangat sering
 - d. Setiap hari
4. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk terlibat perkelahian dengan teman ?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang – kadang
 - c. Setiap hari
 - d. Sangat sering
5. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk absen dengan jumlah yang banyak ?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang – kadang
 - c. Sangat sering
 - d. Setiap hari
6. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk tidak mengerjakan tugas – tugas yang di berikan guru ?
- a. Selalu di kerjakan
 - b. Kadang – kadang
 - c. Sangat jarang
 - d. Setiap hari
7. Apakah anda sering melakukan pelanggaran dalam bentuk tidak memakai seragam yang di tentukan sekolah ?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang – kadang
 - c. Sangat serinbg
 - d. Setiap hari
8. Apakah anda selalu mendengarkan dengan baik bimbingan yang di berikan oleh guru?
- a. Selalu
 - b. Kadang – kadang

- c. Sangat jarang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda selalu menerima dengan baik bimbingan yang di berikan guru ?
- a. Selalu
 - b. Kadang –kadang
 - c. Sangat jarang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah pengaruh bimbingan penyuluhan berpengaruh terhadap prestasi anda ?
- a. Selalu
 - b. Kadang – kadang
 - c. Sangat jarang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah alasan anda memilih bimbingan alternatif jawaban terhadap pengaruh belajar ?
- a. Semakin rajin belajar
 - b. Semakin disiplin belajar
 - c. Semakin mau belajar
 - d. Semakin aktif belajar