

ABSTRAK

Nama : CECILIA WINDYARSHITA, NPM : 71200211076 Judul : PENDEKATAN KARAKTER GURU PAI DALAM UPAYA MENGHADAPI TANTANGAN ERA GLOBALISASI STUDI DI SMA NEGERI 1 PEGAJAHAN

Sebagai fenomena yang cukup menarik bahwa di era globalisasi saat ini ditandai dengan menipisnya pengetahuan dan pengamalan agama bagi siswa, sehingga banyak siswa yang cenderung terpeleset dengan pergaulan bebas, tawuran, dekadensi moral dan sebagainya. Hal ini tentunya dapat dibentengi sejak dini di lingkungan sekolah melalui strategi atau kebijakan guru dalam pendidikan agama Islam melalui berbagai program yang mengacu kepada kurikulum dan di luar kurikulum. Kebijakan guru sebagaimana hasil wawancara penulis dengan guru agama Islam dalam menghadapi era globalisasi adalah melalui peningkatan kompetensi guru agama, meningkatkan kualifikasi pendidikan dan menambah jam pelajaran agama dari 2 jam hingga 3-4 jam.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan dampak globalisasi terhadap proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pegajahan. Bagaimana upaya guru PAISMA Negeri 1 Pegajahan dalam mengantisipasi dampak globalisasi. Pendekatan karakter guru PAI dapat memberikan solusi terhadap dampak globalisasi di SMA Negeri 1 Pegajahan. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif dengan alat pengumpulan data wawancara dan dengan analisis Deskriptif..

Hasil penelitian ini adalah Dampak globalisasi terhadap proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Pegajahan memiliki dampak positif dan negatif. Dampak positif guru harus melakukan pendekatan karakter dalam menghadapi kemajuan komunikasi dan informasi termasuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam proses, metode dan aplikasi pembelajaran. Dampak negatif akan dapat membawa kerusakan karakter apabila tidak bisa dibendung melalui pendidikan karakter guru. Upaya guru PAI SMA Negeri 1 Pegajahan dalam mengantisipasi dampak globalisasi adalah dengan meningkatkan pembelajaran agama melalui pembelajaran di sekolah, peneladanan oleh guru, melakukan praktek, dan dengan mengikuti berbagai perkembangan teknologi, media sosial sebagai media pembelajaran. Pendekatan karakter guru PAI dapat memberikan solusi terhadap dampak globalisasi di SMA Negeri 1 Pegajahan. Karena melalui pendekatan karakter guru dapat merubah cara berpikir siswa dalam upaya menggunakan media sosial dan memanfaatkan teknologi dan informasi terhadap hal yang positif di bidang pendidikan.

Kata Kunci : Dampak Guru dan Era Globalisasi

ABSTRACT

Name: CECILIA WINDY ARSHITA, NPM: 71200211076 Title: PAI TEACHER'S CHARACTER APPROACH IN AN EFFORT TO FACING THE CHALLENGES OF THE GLOBALIZATION ERA OF STUDY AT SMA NEGERI 1 PEGAJAHAN

It is quite an interesting phenomenon that the current era of globalization is characterized by the depletion of religious knowledge and practice for students, so that many students tend to slip into promiscuity, brawls, moral decadence and so on. This can of course be fortified from an early age in the school environment through teacher strategies or policies in Islamic religious education through various programs that refer to the curriculum and outside the curriculum. Teacher policy as a result of the author's interviews with Islamic religious teachers in facing the era of globalization is through increasing the competence of religious teachers, increasing educational qualifications and increasing religious teaching hours from 2 hours to 3-4 hours.

The aim of this research is to describe the impact of globalization on the learning process of Islamic religious education at SMA Negeri 1 Pegajahan. What are the efforts of PAI teachers at SMA Negeri 1 Pegajahan in anticipating the impact of globalization. PAI teacher character approach can provide solutions to the impact of globalization at SMA Negeri 1 Pegajahan. This research method is a qualitative method using interview data collection tools and descriptive analysis.

The results of this research are that the impact of globalization on the learning process of Islamic religious education at SMA Negeri 1 Pegajahan has positive and negative impacts. The positive impact is that teachers must take a character approach in facing advances in communication and information, including mastery of science and technology in learning processes, methods and applications. Negative impacts can bring character damage if they cannot be stemmed through teacher character education. The efforts of PAI teachers at SMA Negeri 1 Pegajahan in anticipating the impact of globalization are by increasing religious learning through learning at school, example by teachers, carrying out practices, and by following various developments. technology, social media as a learning medium. The PAI teacher character approach can provide a solution to the impact of globalization at SMA Negeri 1 Pegajahan. Because through a character approach teachers can change the way students think in an effort to use social media and utilize technology and information for positive things in the field of education.

Keywords: Teacher Impact and the Era of Globalization