

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pemahaman mendalam mengenai konsep pendidikan aqidah dalam Islam, khususnya dari sudut pandang ulama kontemporer seperti Syekh Abdullah Al-Harari. Sebagai seorang tokoh penting dalam dunia keilmuan Islam, pemikiran dan pandangan beliau mengenai pendidikan aqidah menawarkan perspektif yang unik dan relevan untuk diterapkan dalam konteks pendidikan agama di era modern ini. Syekh Abdullah Al-Harari dikenal dengan pendekatannya yang tegas dalam membela aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah, sehingga pemahaman terhadap konsep pendidikan aqidah menurut beliau menjadi penting untuk diungkap.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup berbagai karya tulis Syekh Abdullah Al-Harari serta literatur sekunder yang relevan dengan pendidikan aqidah dalam Islam. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka, dimana data primer dan sekunder dianalisis secara mendalam untuk merumuskan pandangan Syekh Al-Harari mengenai pendidikan aqidah.

Hasil penelitian ini mengungkap tiga aspek utama dari konsep pendidikan akidah menurut Syekh Abdullah al-Harari dan relevansinya dalam pendidikan Islam kontemporer. Pertama, beliau menekankan penguatan keyakinan murni sesuai ajaran Ahlus Sunnah wal Jama'ah, dengan penekanan pada ketepatan pemahaman sifat-sifat Allah dan keimanan dasar. Dalam pendidikan Islam modern, ajaran ini diterapkan untuk membentuk identitas keislaman yang kuat di tengah tantangan globalisasi. Kedua, metode pengajaran yang digunakan oleh Syekh Abdullah al-Harari mencakup pendekatan sistematis, logis, dan rasional, termasuk ceramah, diskusi, dan hafalan untuk memperkuat dasar-dasar keimanan. Ketiga, pemikiran beliau berkontribusi pada pembentukan karakter dan identitas Muslim yang kokoh, kritis terhadap modernitas, serta berakhlak mulia dan peduli sosial di tengah masyarakat yang semakin individualistik.

Kata Kunci: *Pendidikan Aqidah, Syekh Abdullah Al-Harari, Tauhid.*