

KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PERSPEKTIF PEMIKIRAN SYEKH

ABDULLAH AL HARARI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALPI SYAHRI SIREGAR

NPM: 71190211136

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi:

Nama : Alpi Syahri Siregar

NPM : 71190211136

Judul :“KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PERSPEKTIF
PEMIKIRAN SYEKH ABDULLAH AL HARARI”

Menyatakan bahwa hasil bimbingan selama ini dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, 12 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tuti Alawiyah, MA
NIDN. 0110056702

Indra Suardi, Lc. MA
NIDN. 2107107302

**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PERSPEKTIF
PEMIKIRAN SYEKH ABDULLAH AL HARARI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALPI SYAHRI SIREGAR

NPM: 71190211136

Di Setujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Tuti Alawiyah, MA
NIDN. 0110056702**

**Indra Suardi, Lc. MA
NIDN. 2107107302**

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PERSPEKTIF PEMIKIRAN SYEKH ABDULLAH AL HARARI Shalawat dan salam kepada Rasulullah *Sallallahu Alaihi Wasallam* yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw, Sebagai uswatun hasanah, yang telah berjuang untuk menyempurnakan akhlak manusia. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis.

Namun semua dapat terlewati atas bimbingan Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dan untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE., M.Si. Selaku Rektor di Universitas Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Abu Bakar, MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan
3. Bapak Drs. Parianto, MA. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dra. Tuti Alawiyah, MA. Selaku dosen pembimbing I dan bapak Indra Suardi, Lc. MA. Selaku dosen pembimbing II. Yang telah

memberikan bimbingan dan masukan-masukan dalam penulisan skripsi ini

5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan berbagi pengalaman kepada penyusun selama masa perkuliahan.
6. Staf Fakultas Agama Islam dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kemudahan dalam pembuatan surat-surat serta sertifikat.
7. Kedua orangtua penulis, yang senantiasa mendoakan tanpa putus, mengasahi tanpa jenuh, memberi semangat tanpa ragu, dan menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah dalam setiap proses kepenulisan. Untuk yang tercinta dan terkasih kepada kedua orang tua terimakasih telah menjadi salah satu alasan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih Untuk Abang, kakak, dan adek penulis yang selalu mendukung dan memotivasi penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-Teman seperjuangan khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam
10. Terima kasih juga untuk diri sendiri (Penulis) yang telah berusaha, berjuang sejauh ini. Berdamai dengan diri sendiri dan berdamai dengan banyak hal.

11. Serta kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih dan semoga Allah Swt membalas semua kebaikan dan keikhlasan yang telah kalian berikan. Sehingga penulis dengan mudahnya atas izin Allah menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Medan, Agustus 2024

Penulis

ALPI SYAHRI SIREGAR

NPM: 71190211136

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah.....	8
F. Telaah Pustaka.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan	12
B. Aqidah	32
BAB III METODE PENELITIAN 39	
A. Jenis Penelitian	39
B. Sumber Data.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	42

E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan	
Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Biografi Syaikh Abdullah al- Harariy	46
B. Konsep pendidikan akidah yang diajarkan oleh Syekh Abdullah al-Harari dan bagaimana penerapannya dalam pendidikan Islam kontemporer	50
C. Metode yang digunakan oleh Syekh Abdullah al-Harari dalam mengajarkan akidah dalam meningkatkan pemahaman akidah bagi para pelajar	55
D. Pemikiran Syekh Abdullah al-Harari tentang pendidikan akidah dapat berkontribusi terhadap pembinaan karakter dan identitas keislaman di tengah masyarakat modern...	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73

- Abdullah al-Harari. *Al-Dalil al-Qawim 'Ala al-Sirat al-Mustaqim*. Beirut: Dar al-Minhaj, 2005.
- _____. *Al-Maqalat al-Sunniyyah fi Kashf Dhalaalat Ahmad ibn Taymiyyah*. Beirut: Dar al-Minhaj, 1999.
- _____. *Al-Maqasid al-Nafisah fi 'Ilm al-Tawhid*. Beirut: Dar al-Bayan, 2002.
- _____. *Bughyah al-Talib li Ma'rifat al-'Ilm al-Din al-Wajib*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2000.
- _____. *Risalat al-Tahqiq al-Ilmi fi Masail al-Fiqhiyyah wal-I'tiqadiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr, 2004.
- _____. *Risalat al-Mu'awanah wa al-Mudhaharah wa al-Mu'azarah*. Beirut: Dar al-Minhaj, 2006.
- _____. *Sharh al-'Aqidah al-Nasafiyyah*. Beirut: Dar al-Minhaj, 2002.
- _____. *Sharh al-'Aqidah al-Sughra*. Beirut: Dar al-Mashariq, 2001.
- _____. *Sharh al-Qasidah al-Lamiyyah*. Beirut: Dar al-Minhaj, 2007.
- _____. *Syarh al-Risalah al-Qushayriyyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Arabiyyah, 2003.
- _____. *Al-Tahdhir al-Shar'i min al-Ibda' wa al-Tajsiim*. Beirut: Dar al-Fikr, 2004.
- _____. *Al-Qaul Al Jalily Penjelasan Ringkas Kitab Mukhtashar Abdillah Al Harariy*. Jakarta: Syahamah Press, 2017.
- _____. *Mukhtashar Abdullah Al-Harari* terj. Tim Penerjemah Syahamah. Jakarta: Syahamah Press, 2021.
- Abdullah Saeed. *Islamic Thought: An Introduction*. New York: Routledge, 2006.
- Adi Suryana. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Ahmad Syahrur. *Sejarah Kehidupan Syekh Abdullah Al-Harari dan Pengaruhnya dalam Dunia Islam*. Amman: Dar al-Bayan, 2014.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Aqidah Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- _____. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

- Al-Ghazali. *Ihya' Ulum al-Din* terj. Abdul Hamid. Jakarta: Pustaka Amani, 2011.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulum ad-Din* (ter. Isma'il Ya'qub). Jakarta: CV. Faisan, 1986.
- Amirul Hadi & Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Andi Prastowo. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.
- Arifin HM. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara, 2007.
- Bukari Umar. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2010.
- Darmiyati Zuchri. *Panduan Penelitian Analisis Kontent*. Yogyakarta: Lemlit IKIP, 2013.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur-an dan Terjemahnya*. Jakarta, 2009.
- Didin Jamaludin. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Didin Saefudin. *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Eka Saputra. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Disrupsi*. Jakarta: Prenada Media, 2018.
- Fathur Rahman. *Kurikulum Pendidikan di Indonesia: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Furqon Hidayatullah. *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Hadari Nawawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada, 2019.
- Hamdan Ihsan dan Fuad Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2007.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Hery Noer Aly. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2019.
- Ibn Malik, A. *Siyar A'lam Al-Nubala*. Beirut: Dar al-Fikr, 2006.
- Ibrahim al-Baghdadi. *Gerakan Al-Ahbash dan Syekh Abdullah Al-Harari dalam Konteks Sosial-Politik*. Beirut: Dar al-Fikr, 2020.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.

- Jamil Muhammad Ali Halim. *Daarbussalamah fii Irsadatil 'Allamah*. Beirut: Darul Masayarih, 2016.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mahmud al-Khatib. *Gerakan Ahabash dan Syekh Abdullah Al-Harari: Studi tentang Akidah dan Perjuangan Islam Moderat*. Beirut: Dar al-Huda, 2015.
- M. Arifin. *Kapita Selecta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- M. Athiyah al-Abrasyi. *Ushulu At-Tarbiyah Al-Islamiyah* terj. Bustami A. Gani dan Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- M. Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.
- M. Quraish Shihab. *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2002.
- Mestika Zed. *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2014.
- Miftahul Huda. *Nalar Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Arruz Media, 2008.
- Muhammad Abduh. *Risalah Tauhid* terj. Ali Audah. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2009.
- Muhammad Athahiyah al-Abrasy. *Ruh al-Tarbiyah wa al-Ta'lim*. Saudi Arabiya: Dar al-Ahya', tt.
- Muhammad ibn Nazih al-Ramthuni Muhammad ibn Ali al-Athrasyy. *al-Qaul Jaliy Penjelasan Ringkas Mukhtashar Abdullah al-Harari*. Jakarta: Syahamah Press, 2017.
- M. Yusuf al-Qaradawi. *Fikih Akidah: Konsep Akidah Islam yang Membebaskan* terj. Abdul Hakim. Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Mujiburrahmah. *Permata Ilmu Tauhid Mendalami Iktikad Ahlusunnah wal Jama'ah*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2010.
- Nurcholish Madjid. *Islam, Doktrin, dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina, 1992.
- Nur Kholis Setiawan. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Bandung: Alfabeta, 2021.

- Samsul Nizar. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Saifuddin Anwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Siti Aminah. *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2020.
- Siti Nuraini. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam dan Pendidikan Modern*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ABIM, 1978.
- Usiono. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Zainal Abidin. *Teori dan Praktek Pendidikan Islam: Menghadapi Tantangan Abad 21*. Malang: UMM Press, 2020.
- Zainal Arifin. *Transformasi Pendidikan Islam: Menyongsong Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Zulkifli Hasan. *Pendidikan Karakter untuk Generasi Milenial*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.