

**PENGARUH STRUKTUR, ASET SEKOLAH, SARANA DAN  
PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3  
TEBING TINGGI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**AFNI MAULANI OCTAVIA SIAGIAN**

**NPM : 71200211079**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SUMATERA UTARA  
2024**

**PENGARUH STRUKTUR, ASET SEKOLAH, SARANA DAN  
PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3  
TEBING TINGGI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**AFNI MAULANI OCTAVIA SIAGIAN**

**NPM : 71200211079**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**

**NIDN : 0111066701**

**Drs. H. Ahmad Adib Nst.MM**

**NIDN : 011212530**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SUMATERA UTARA  
2024**

**FAKULTAS AGAMA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **AFNI MAULANI OCTAVIA SIAGIAN**  
NPM : **71200211079**  
Judul Skripsi : **PENGARUH STRUKTUR ASET SEKOLAH  
SARANA DAN PRASARANA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 TEBING TINGGI**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Akhwal As-Syakhsiah Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, \_\_\_\_\_ 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA**

**Drs. H. Ahmad Adib Nst.MM**

**NIDN : 0111066701**

**NIDN : 011212530**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan baik, salawat serta salam tak lupa peneliti hadirkan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah memberi tuntunan menuju jalan yang terang dengan belimpah ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Berkah hidayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **PENGARUH STRUKTUR ASET SEKOLAH SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 TEBING TINGGI**, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin, namun disadari masih banyak kekurangan dalam baik dari segi penyusunan kalimat maupun dari segi penulisan, dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran masih sangat diharapkan oleh peneliti.

Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada masing-masing :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah melahirkan, membesarkan penulis hingga sekarang.
2. Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan selaku pimpinan tertinggi di lingkungan UISU Medan

3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.MH, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Drs.Pariyanto, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Ibu Dra. Hj.Tuty Alawiyah, MA selaku pembimbing I penulis yang telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
6. Bapak Drs. H.Ahmad Adib Nst,MM, selaku pembimbing II yang juga telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam bimbingan selama ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tebing Tinggi yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Medan, .....2024

Penulis

**AFNI MAULANI OCTAVIA SIAGIAN**

**NPM : 71200211079**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I :PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Istilah.....	8
F. Hipotesis .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Struktur Organisasi .....	11
a. Pengertian Struktur Organisasi .....	11
b. Indikator Struktur Organisasi.....	11
2. Asset Sekolah .....	12
a. Pengertian Asset Sekolah .....	13
b. Klasifikasi Asset Sekolah .....	14
3. Sarana dan Prasarana.....	15
a. Pengertian Sarana dan Prasarana .....	15
b. Tujuan Sarana Prasarana .....	17

c. Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	20
4. Motivasi Belajar .....	22
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	22
b. Ciri dan Fungsi Motivasi Belajar .....	23
c. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	23
d. Indikator Motivasi Belajar .....	23
B. Telaah Pustaka .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis Penelitian .....	30
C. Populasi Dan Sampel .....	34
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
G. Teknik Pengumpulan Data .....	41
H. Uji Asumsi.....	43
I. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV :PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
B. Pengujian Hipotesis .....	53
C. Pembahasan .....	56
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran-Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, dan Oda Kinata Banurea. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2017.
- Aromatica, Desna, dan Arip Rahman Sudrajat. *Teori Organisasi Konsep, Struktur, dan Aplikasi*. Jawa Tengah: CV. Amerta Media, 2021.
- Bunyamin. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori* (B. Bunyamin, Ed.). Jakarta: UPT UHAMKA Press, 2021.
- Hanafi, Andhi Sukma, Saiful Bahri, dan M. Shabri Abd Majid. "Pengaruh Struktur Organisasi dan Analisis Jabatan Terhadap Motivasi Kerja Pegawai (Studi pada SMK SMTI Kementerian Perindustrian di Indonesia)." *Monex: Journal of Accounting Research* 7, no. 2 (2018).
- Hermawan, Dani. *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Jawa Timur: Klik Media, 2021.
- Makki, M Ismail, dan Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Nurabadi, Ahmad. *Manajemen Sarana & Prasarana Pendidikan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 2014.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (2005).
- Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Rahayu, Sry Rahayu, Yudi, Yuliana, dan Salman Jumaili. "Inventarisasi Dan Penilaian Aset Sekolah Dalam Rangka Mewujudkan Good School Governance." *Jurnal Inovasi, Teknologi dan Dharma Bagi Masyarakat* 2, no. 1 (2020): 34–38.
- Ramadhani, Reisha. "Pengaruh Sarana Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Komputer



Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.”*International Migration Review* 47, no. 2 (2013): 330–73.

Redaksi, Tim. “Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa,” 2008.

Rosyid, Zaiful. *Prestasi Belajar*. Kepanjen, Malang: Literasi Nusantara, 2019.

Sambodo, Djoko. *Modul pelatihan penguatan kepala sekolah: pengelolaan sarana dan prasarana sekolah (MPPKS-SAR)*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Pendidikan, 2019.

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Gampong Baro, Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh, 2017.

Sulfemi, Wahyu Bagja. “Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Dengan Motivasi Mengajar Guru di SMA Negeri Pamijahan Kabupaten Bogor,” 2020..

Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2021.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Wahyuni, Sri, dan Rifki Khoirudin. *Mengantar Manajemen Aset*. Makassar: Nas Media Pustaka, 2020.

**Lampiran 1****KUESIONER PENELITIAN****PENGARUH STRUKTUR, ASSET DAN SARANA PRASARANA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 3 TEBING  
TINGGI**

Saudara/i yang saya hormati,

Pertama ijinkan saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan bapak/ibu untuk menjadi informan dan memberikan keterangan secara luas, bebas, mendalam, benar dan jujur. Hasil informasi dan keterangan yang diberikan nanti akan digunakan sebagai masukan terkait dengan kondisi yang terjadi di Sekolah SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. Penelitian yang berkaitandengan struktur, aset, sarana prasarana dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa.

Saya menjamin kerahasiaan isi informasi yang diberikan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Demikian atas segala perhatian dan bantuan bapak/ibu saya ucapkan terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Hormat Saya

**AFNI MAULANI OCTAVIA SIAGIAN**

**NPM : 71200211079**

## DAFTAR PERNYATAAN

### Variabel X Struktur, Asset dan sarana prasarana

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	<b>Struktur</b>					
1	Seluruh Kepala sekolah dan staf bekerja sesuai dengan posisinya					
2	Sesama kepala sekolah, wakil dan staf lainnya saling berkoordinasi memimpin sekolah					
3	Sekolah mengambil keputusan sesuai dengan musyawarah					
	<b>Asset</b>					
4	Sekolah memiliki bangunan yang memadai					
5	Sekolah memiliki sarana transportasi sendiri					
6	Sekolah memiliki peralatan teknologi komputer, wiifi					
	<b>Sarana Prasarana</b>					
	<b>Sarana prasarana</b>					
7	Sekolah memiliki ruangan belajar yang memadai					
8	Sekolah memiliki bangku dan kursi yang cukup untuk belajar					
9	Sekolah memiliki papan tulis dan lemari yang memadai					
10	Sekolah memiliki jalan yang bagus untuk siswa					

**Keterangan :**

- Jawaban sangat setuju (SS)
- Jawaban Setuju (S)
- Jawaban Kurang setuju (KS)
- Jawaban Tidak Setuju (TS)
- Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

**Variabel Y Motivasi Belajar**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Siswa memiliki hasrat yang kuat untuk berhasil belajar					
2	Siswa memiliki keinginan yang kuat untuk belajar					
3	Siswa selalu semangat dalam belajar					
4	Siswa selalu merasa butuh untuk belajar					
5	Siswa memiliki harapan dalam belajar di sekolah					
6	Siswa memiliki cita-cita tamat belajar dari sekolah					
7	Siswa sering merasa didorong oleh orangtua dalam belajar					
8	Kelas cukup kondusif untuk mengikuti proses belajar					
9	Keadaan sekolah sangat memotivasi untuk belajar					
10	Lingkungan sekolah sangat mendukung dalam belajar					

**Keterangan :**

- Jawaban sangat setuju (SS)
- Jawaban Setuju (S)
- Jawaban Kurang setuju (KS)
- Jawaban Tidak Setuju (TS)
- Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS)

**Tabulasi Data Variabel X**

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>

29	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
30	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
32	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
33	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
36	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
37	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
38	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
39	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
40	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	<b>41</b>
41	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
42	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
43	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
44	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
45	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
46	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
47	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
49	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
50	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
52	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
53	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
54	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
55	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
56	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
57	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
58	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
59	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
60	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>

61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
62	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
63	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
64	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
65	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
66	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
67	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
68	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
69	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
70	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
71	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
72	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
73	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
74	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
75	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
76	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
77	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
78	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
79	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
80	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
81	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
82	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
83	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
84	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
85	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
86	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
87	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
88	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
89	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
90	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
91	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
92	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>

93	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
94	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
95	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
96	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
97	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
98	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
99	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
100	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>

## Tabulasi Data Variabel Y

No Res	Nomor Pertanyaan										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
3	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
4	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
6	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
7	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
8	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
9	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
10	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
11	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
12	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
13	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
14	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
15	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
16	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
17	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
18	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
19	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>



20	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
21	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
24	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
25	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
26	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
27	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
28	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
29	4	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>34</b>
30	4	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>36</b>
31	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>47</b>
32	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>46</b>
33	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>46</b>
34	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
35	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
36	4	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>44</b>
37	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>45</b>
38	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
39	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
40	5	5	5	2	2	4	4	4	5	5	<b>41</b>
41	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
42	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
43	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
44	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
45	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
46	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
47	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
49	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
50	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
51	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>

52	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
53	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
54	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
55	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
56	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
57	5	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>37</b>
58	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>48</b>
59	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	<b>47</b>
60	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	<b>47</b>
61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	<b>49</b>
62	3	5	5	3	2	3	4	3	2	2	<b>31</b>
63	5	5	5	2	2	3	4	4	5	5	<b>45</b>
64	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	<b>46</b>
65	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	<b>45</b>
66	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	<b>38</b>
67	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
68	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
69	5	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>35</b>
70	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	<b>41</b>
71	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	<b>30</b>
72	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
73	5	5	5	2	2	4	5	5	4	4	<b>41</b>
74	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	<b>38</b>
75	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
76	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
77	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	<b>30</b>
78	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>
79	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	<b>46</b>
80	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	<b>41</b>
81	5	4	4	5	5	3	4	5	1	1	<b>37</b>
82	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
83	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	<b>43</b>

84	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
85	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	<b>33</b>
86	4	5	5	4	4	4	5	5	2	2	<b>40</b>
87	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	<b>43</b>
88	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	<b>43</b>
89	3	4	4	3	2	3	5	5	3	3	<b>35</b>
90	4	5	5	4	4	4	5	3	2	2	<b>38</b>
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>50</b>
92	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	<b>38</b>
93	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	<b>44</b>
94	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	<b>41</b>
95	3	4	4	3	2	3	5	4	3	3	<b>34</b>
96	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	<b>44</b>
97	5	5	5	2	2	3	4	4	4	4	<b>38</b>
98	4	5	4	5	5	5	5	3	1	1	<b>34</b>
99	4	5	4	2	2	3	4	4	4	4	<b>36</b>
100	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	<b>47</b>

Validitas Variabel X

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	36.3900	21.008	.472	.650
P2	36.0500	23.199	.335	.678
P3	36.2500	24.391	.301	.704
P4	36.9900	18.596	.463	.670
P5	37.0800	17.206	.553	.667
P6	36.9000	20.374	.459	.667
P7	36.5800	24.307	-.031	.716
P8	36.8000	22.788	.156	.694
P9	37.3500	17.260	.502	.680
P10	37.3500	17.260	.502	.680

Reliabilitas Variabel X

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	10

Validitas Variabel Y

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	36.1200	19.965	.374	.672
P2	35.6700	21.011	.424	.670
P3	35.8600	21.899	.130	.663
P4	36.6000	16.949	.459	.683
P5	36.6900	15.772	.532	.581
P6	36.5100	18.838	.438	.666
P7	36.1600	23.004	-.115	.700
P8	36.5000	21.121	.129	.668
P9	37.0600	16.279	.443	.668
P10	37.0600	16.279	.443	.668

Reliabilitas Y

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.660	10

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.775	3.103		5.405	.000
	X	.580	.075	.614	7.707	.000

a. Dependent Variable: Y

**Model Summary<sup>b</sup>**

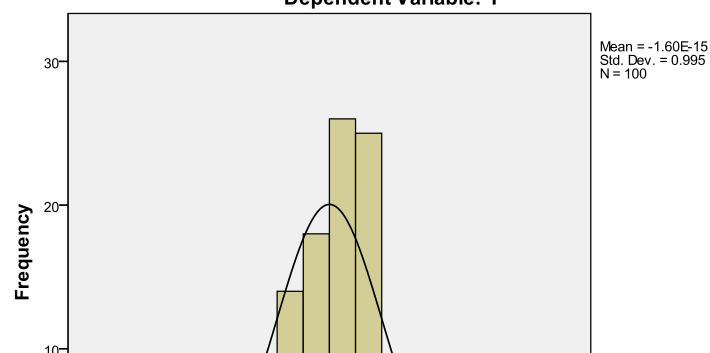
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.614 <sup>a</sup>	.377	.371	4.02430	2.017

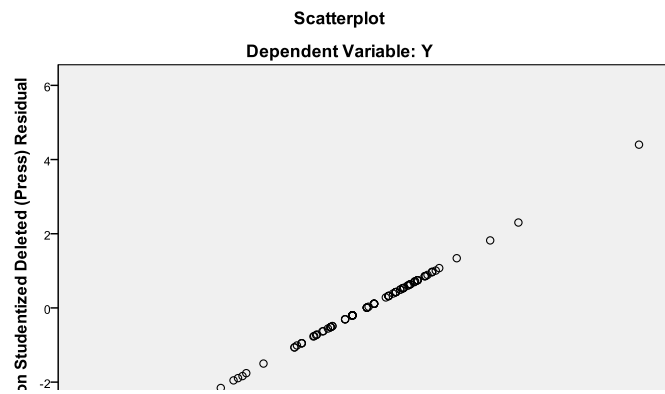
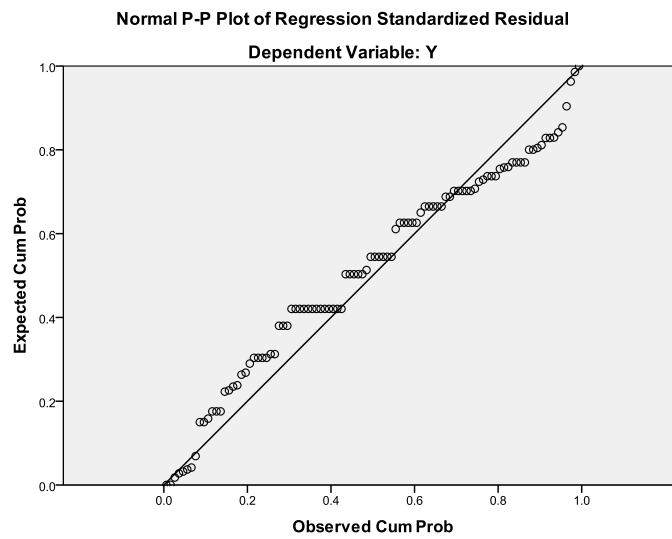
a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

**Histogram**

Dependent Variable: Y





**Tabel Nilai r Product Moment**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,212	0,278

**Persentase Titik Distribusi t**

<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>df</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>
1	6.314	12.706	52	1.675	2.007	103	1.660	1.983	154	1.655	1.975
2	2.920	4.303	53	1.674	2.006	104	1.660	1.983	155	1.655	1.975

3	2.353	3.182	54	1.674	2.005	105	1.659	1.983	156	1.655	1.975
4	2.132	2.776	55	1.673	2.004	106	1.659	1.983	157	1.655	1.975
5	2.015	2.571	56	1.673	2.003	107	1.659	1.982	158	1.655	1.975
6	1.943	2.447	57	1.672	2.002	108	1.659	1.982	159	1.654	1.975
7	1.895	2.365	58	1.672	2.002	109	1.659	1.982	160	1.654	1.975
8	1.860	2.306	59	1.671	2.001	110	1.659	1.982	161	1.654	1.975
9	1.833	2.262	60	1.671	2.000	111	1.659	1.982	162	1.654	1.975
10	1.812	2.228	61	1.670	2.000	112	1.659	1.981	163	1.654	1.975
11	1.796	2.201	62	1.670	1.999	113	1.658	1.981	164	1.654	1.975
12	1.782	2.179	63	1.669	1.998	114	1.658	1.981	165	1.654	1.974
13	1.771	2.160	64	1.669	1.998	115	1.658	1.981	166	1.654	1.974
14	1.761	2.145	65	1.669	1.997	116	1.658	1.981	167	1.654	1.974
15	1.753	2.131	66	1.668	1.997	117	1.658	1.980	168	1.654	1.974
16	1.746	2.120	67	1.668	1.996	118	1.658	1.980	169	1.654	1.974
17	1.740	2.110	68	1.668	1.995	119	1.658	1.980	170	1.654	1.974
18	1.734	2.101	69	1.667	1.995	120	1.658	1.980	171	1.654	1.974
19	1.729	2.093	70	1.667	1.994	121	1.658	1.980	172	1.654	1.974
20	1.725	2.086	71	1.667	1.995	122	1.657	1.980	173	1.654	1.974
21	1.721	2.080	72	1.666	1.993	123	1.657	1.979	174	1.654	1.974
22	1.717	2.074	73	1.666	1.993	124	1.657	1.979	175	1.654	1.974
23	1.714	2.069	74	1.666	1.993	125	1.657	1.979	176	1.654	1.974
24	1.711	2.064	75	1.665	1.992	126	1.657	1.979	177	1.654	1.973
25	1.708	2.060	76	1.665	1.992	127	1.657	1.979	178	1.653	1.973
26	1.706	2.056	77	1.665	1.991	128	1.657	1.979	179	1.653	1.973
27	1.703	2.052	78	1.665	1.991	129	1.657	1.979	180	1.653	1.973
28	1.701	2.048	79	1.664	1.990	130	1.657	1.978	181	1.653	1.973
29	1.699	2.045	80	1.664	1.990	131	1.657	1.978	182	1.653	1.973
30	1.697	2.042	81	1.664	1.990	132	1.656	1.978	183	1.654	1.973
31	1.696	2.040	82	1.664	1.989	133	1.656	1.978	184	1.653	1.973
32	1.694	2.037	83	1.663	1.989	134	1.656	1.978	185	1.653	1.973
33	1.692	2.035	84	1.663	1.989	135	1.656	1.978	186	1.653	1.973
34	1.691	2.032	85	1.663	1.988	136	1.656	1.978	187	1.653	1.973
35	1.690	2.030	86	1.663	1.988	137	1.656	1.977	188	1.653	1.973
36	1.688	2.028	87	1.663	1.988	138	1.656	1.977	189	1.654	1.973
37	1.687	2.026	88	1.662	1.987	139	1.656	1.977	190	1.653	1.973
38	1.686	2.024	89	1.662	1.987	140	1.656	1.977	191	1.653	1.972
39	1.685	2.023	90	1.662	1.987	141	1.656	1.977	192	1.653	1.972
40	1.684	2.021	91	1.662	1.986	142	1.656	1.977	193	1.653	1.972
41	1.683	2.020	92	1.662	1.986	143	1.656	1.977	194	1.653	1.972
42	1.682	2.018	93	1.661	1.986	144	1.656	1.977	195	1.654	1.972
43	1.681	2.017	94	1.661	1.986	145	1.655	1.976	196	1.653	1.972
44	1.680	2.015	95	1.661	1.985	146	1.655	1.976	197	1.653	1.972
45	1.679	2.014	96	1.661	1.985	147	1.655	1.976	198	1.653	1.972
46	1.679	2.014	97	1.661	1.985	148	1.655	1.976	199	1.653	1.972
47	1.678	2.013	98	1.661	1.984	149	1.655	1.976	200	1.653	1.972
48	1.677	2.012	99	1.660	1.984	150	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	100	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	101	1.660	1.984	152	1.655	1.976			





