

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MIS NIDAUL INSAN DESA TENGAH
KEC. PANTAI LABU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Muhammad Iqbal

NPM : 71200214005



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2024**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal
NPM : 71200214005
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan
Mutu Pendidikan di MIS Nidaul Insan

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 15 Juli 2024

Pembimbing I



Zainidah Siagian, S.Ag, M.Pd
NIDN : 0123077801

Pembimbing II



Romat Efendi Sipahutar, M.Pd
NIDN : 0128088602

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MIS NIDAUL INSAN DESA TENGAH KEC.
PANTAI LABU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Manajemen Pendidikan Islam

OLEH :

Muhammad Iqbal

71200214005

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I



Zainidah Siagian, S.Ag. M.Pd

NIDN: 0123077801

Pembimbing II



Romat Efendi Sipahutar, M.Pd

NIDN : 0128088602

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2024

SKRIPSI

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN MUTU PENDIDIKAN DI MIS NIDAUL INSAN DESA TENGAH KEC. PANTAI LABU

Oleh :

Muhammad Iqbal

NPM : 71200214005

Telah di Munaqasyahkan didepan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (**S.Pd**)

TIM PENGUJI SKRIPSI

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Abdul Rahman, Lc.,SE.,MA	Ketua	(_____)
2. Dr. Nurhaizan Sembiring, MA	Sekretaris	(_____)
3. Zainidah Siagian, M.Pd	Pembimbing/Penguji	(_____)
4. Romat Efendi Sipahutar, M.Pd	Pembimbing/Penguji	(_____)
5. Dr. Jamaluddin, MA	Penguji	(_____)
6. Habibullah, MA	Penguji	(_____)

Medan, 26 Juli 2024

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Abu Bakar. S.HL. MA

NIDN : 0107128103

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT Atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga skripsi yang berjudul, **Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan di MIS Nidaul Insan** dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu diucapkan dan dihadiahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat – syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyelesaian skripsi ini saya banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.SI. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberi fasilitas dan kebijakan dalam kelangsungan proses kegiatan perkuliahan sampai saat ini.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara beserta wakil dan staf pembantunya.
3. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Zainidah Siagian, S.Ag. M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Bapak Romat Efendi Sipahutar. M.Pd. Dosen Pembimbing II.
5. Guru dan Dosen saya yang selalu ikhlas memberikan ilmu yang berguna untuk bekal menjalani hidup di dunia dan akhirat.

6. Bapak Kepala Madrasah dan Staf MIS Nidaul Insan Desa Tengah Kec. Pantai Labu.
7. Kedua orang tua saya yang selalu saya sayangi, setiap hari tanpa bosan mendo'akan, membantu, mendukung atas perkembangan pendidikan saya, sehingga bisa sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi.
8. Teman – teman seperjuangan yang baik memberikan pengalaman dimasa perkuliahan.

Penyelesaian skripsi ini dengan usaha semaksimal mungkin, namun kesempurnaan hanya milik Allah. Peneliti meminta maaf jika terdapat kesalahan dan sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat terutama untuk peneliti sendiri dan lainnya. Aamin ya robbal 'alamiin.

Medan, 27 Juni 2024

Penulis

Muhammad Iqbal
NPM : 71200214005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
REKOMENDASI PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Teori	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat Atau Lokasi Penelitian	45

C. Informan Penelitian	45
D. Teknik Penentuan Informan	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
DOKUMENTASI	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Table 1.1 : Daftar Nama Guru dan Staf di MIS Nidaul Insan.....	57
Table 1.2 : Jumlah Siswa/Siswi MIS Nidaul Insan.....	60
Table 1.3 : Data Kondisi Bangunan	62
Table 1.4 : Data Alat dan Media Pembelajaran	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Penyusunan Perencanaan Mutu MIS Nidaul Insan	1.1
Gambar 1.2 : Kegiatan Pengembangan Kompetensi Guru	1.2
Gambar 1.3 : Pengembangan Sarana dan Prasarana MIS Nidaul Insan ...	1.3
Gambar 1.4 : Kegiatan Melibatkan Wali Murid dan Masyarakat	1.4
Gambar 2.1 : Kegiatan Wawancara	2.1

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. R, Utari. 2017. *Humas Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Akhmad. 2019. Manajemen Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Program Studi PGMI*. 6 (2) : 204 – 219.
- Al Rasyid, A. M. 2020. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Era Pandemi Covid 19 Studi Kasus di MI Tarbiyatul Mustafid Batu Rimpang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Mataram. Mataram.
- Al-Qur'an Surah Al-Isra'.
- Al-Qur'an Surah An-Naml.
- Ananda, R. O, K, Banurea. 2017. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* Widya Puspita. Medan
- Andang. 2014. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Bafadal, I. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Bumi Aksara. Jakarta
- Bahreisy, S. Tarjamah Riadhus Shalihin. (Bandung: PT Al-Ma'arif, 1995). h. 235.
- Donni, S.E., M.M., QWP. 2017. *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*, CV Pustaka Setia. Bandung
- Efendi, N. 2018. *Landasan Manajemen Pendidikan Islam*. Penebar Media Pustaka. Yogyakarta.
- Fatah, N. 2000. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Remaja Rosdakarya. Bandung
- Fattah, N. 2012. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Hadi, M. 2014. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada MIN Buengcala kecamatan kuta Baro Kab Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4 (2) : 40 - 48
- Hasyim, H. 2016. Teknik – teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. 8 (1) : 21-46.
- Hermawan, D. 2019. *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Klik Media. Jawa Timur
- HR. Al-Bukhari.
- Idrus. 2019. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Islam di MI DDI Bungi, Kab. Pinrang. *Skripsi*. Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah. Makasar.

- Ikkal, W. 2019. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Sarana Prasarana di MAN 6 Aceh Besar. *Skripsi*. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. UIN Ar-Raniry. Darssalam Aceh.
- Irwanto. 2006. *Focusused Group Discussion*, Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- John, M, Echolis. 1988. *Kamus Inggris Indonesia*. Cet. Ke XVI Gramedia. Jakarta.
- Larasati, S. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, CV. Budi Utama. Yogyakarta.
- Lenaini, I. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Ummat*. 6 (1) : 33-39.
- Ma'arif, M, A. 2016. Manajemen Mutu Pendidikan. *At – Ta'alim*, 2 (2) :
- Mimin Y, 2019 *Manajemen Strategi*. Widya Gama Press. Jawa Timur.
- Mulyasa, 2015. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Edisi Pertama. Bumi Aksara. Jakarta.
- Muslihat. 2029. *Penilaian Kinerja Kepala Madrasah*. CV Budi Utama. Yogyakarta
- Nilamsari, N. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, 12 (2) : 177-181.
- Ningsih, M. S, Muzakki. 2020. Manajemen Penghapusan Sarana Pendidikan di Kantor Kementerian Agama Kota Palangka Raya pada Masa Covid-19, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan*. 1 (1) : 1 - 14
- Nisrina. 2022. Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MIN 8 Bener Meriah. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar – Raniry. Banda Aceh.
- Nurabadi, A. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Malang
- Nurfuadi. 2019. *Manajemen Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran*, STAIN Press. Purwokerto.
- Prakoso, N, A. 2020. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Untuk Menghadapai Era 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Kalimantan Selatan.
- Riswadi. 2019. *Kompetensi Profesional Guru*, Uwais Inspirasi Indonesia,. Jawa Timur.
- Rosmawati. 2017 Strategi Kepala Sekolah Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu. *An-Nizom*, 2 (3) : 559 - 565
- Rosneini. 2019. Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan. *Balai Diklat Keagamaan Makasar*, 7 (1) : 32 - 43

- Satori, D. dan Komariah, A. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Siregar. et al. 2019. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Pusdikra Mitra Jaya. Medan.
- Soekarto, S. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali. Jakarta
- Su'udi, N. 2013. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Sekolah Efektif di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Batu Gajah Kecamatan Pasir Penyus Kabupaten Indragiri Hulu*. Tesis. Magister Bidang Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Syarif Kasim. Riau.
- Sudrajat, C, M, Agustin, L, Kurniati, D, Karsa. 2020. *Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Obsesi*, 5 (1) : 508 - 520
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Sukanti. 2008. *Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6 (1) : 1 - 11
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam*. Teras. Yogyakarta
- Syafitri, K. 2022. *Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTS PAB 2*. *Jurnal Malay*. 2 (4) : 2775 - 2372
- Thaib, M, Amin, Sahrul, S. Siregar, dan Hasan M, Noer. 2005. *Standar Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Pada Madrasah*. Ditmapenda. Jakarta.
- Usman, H. 2006. *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wibowo, A. dan Zamawi, A. 2020. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 3 (2) : 108 - 116
- Yunus, M. 1984. *Kamus Arab Indonesia*. Al-Ma'arif. Jakarta.
- Zulkifli. 2014. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada SMA Negeri 1 Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14 (2) : 305 – 319

DOKUMENTASI :

(Gambar 1.1)

Penyusunan Perencanaan Mutu MIS Nidaul Insan



(Gambar 1.2)

Kegiatan Strategi Pengembangan Kompetensi Guru MIS Nidaul Insan





Gambar (1.3)

Pengembangan Sarana dan Prasarana MIS Nidaul Insan



	<p>Lingkungan Madrasah</p>
	<p>Pengadaan Media Pembelajaran</p>
	<p>Media Pembelajaran MIS Nidaul Insan</p>

Gambar 1.4

(Kegiatan Melibatkan Wali Murid dan Masyarakat)

	<p>Acara Perpisahan/Khataman Kelas VI MIS Nidaul Insan</p>
---	--

Gambar 2.1

Kegiatan Wawancara

 A photograph showing two men sitting at a table in an office. The man on the left is wearing a brown traditional Indonesian garment (Korpri) and a black cap. The man on the right is wearing a grey and white uniform and a black cap. They are looking at documents on the table. There are bookshelves and a clock on the wall behind them.	Wawancara Kepala Madrasah
 Two photographs stacked vertically. The top photo shows a woman in a blue hijab and a man in a grey and white uniform sitting at a wooden table, looking at a document. The bottom photo shows a man in a red batik shirt and a black cap sitting at a table with a woman in a blue and white patterned hijab, also looking at a document. A book is on the table in the bottom photo.	Wawancara Guru
 A photograph showing a man in a grey and white uniform sitting on a chair, talking to a group of three women sitting on a patterned sofa. They are in a room with a red and white striped curtain and a poster on the wall.	FGD (Focus Discussion Group)
 A photograph showing a man in a red batik shirt and a black cap sitting at a table, talking to a man in a blue shirt. They are looking at a document on the table. A television and a water dispenser are visible in the background.	Wawancara Wali Murid

LAMPIRAN :**PERTANYAAN WAWANCARA**

1. Apakah di madrasah bapak pernah melakukan rancangan strategi pengembangan mutu pendidikan ?
2. Siapa saja yang terlibat dalam menyusun strategi untuk mengembangkan mutu pendidikan di madrasah bapak ?
3. Kapan jadwal dilaksanakan kegiatan penyusunan strategi pengembangan mutu pendidikan di madrasah bapak ?
4. Apakah kepala madrasah pernah melakukan pertemuan dengan membahas strategi pengembangan mutu pendidikan di madrasah ini bu ?
5. Apakah di madrasah ini sudah berhasil mewujudkan strategi pengembangan mutu pendidikan yang sudah di rencanakan sebelumnya bu ?
6. Strategi pengembangan apa yang belum terwujud dilaksanakan di madrasah bapak ?
7. Mengapa strategi yang sebelumnya tersebut belum bisa dilaksanakan ?
8. Apa upaya bapak dalam mengembangkan guru yang berkompetensi ?
9. Apa kendala bapak dalam mengembangkan guru berkompetensi di madrasah bapak ?
10. Bagaimana kepala madrasah mengarahkan guru – guru supaya meningkatkan kompetensinya dalam mengajar bu ?
11. Pernahkah guru – guru MIS Nidaul Insan mengikuti pelatihan menjadi guru yang berkompetensi ?
12. Apa yang sudah berhasil ibu terapkan dalam meningkatkan pembelajaran yang baik di MIS Nidaul Insan ?
13. Bagaimana bapak menyemangati guru – guru MIS Nidaul Insan agar supaya mereka semangat untuk meningkatkan kompetensinya sebagai guru ?
14. Apakah guru – guru MIS Nidaul Insan sudah pernah mendapatkan sertifikat Guru profesional/berprestasi ?
15. Kendala apa yang sering terjadi oleh guru – guru pada saat proses belajar mengajar di MIS Nidaul Insan ini Ibu ?
16. Apa harapan ibu kedepan untuk MIS Nidaul Insan dan Peserta didik MIS Nidaul Insan ?
17. Apakah sarana – prasarana di madrasah bapak ini sudah lengkap ?
18. Apa yang belum lengkap dibagian sarana – prasarana di madrasah bapak ?
19. Apa penyebab sarana – prasarana di madrasah bapak belum lengkap ?
20. Bagaimana proses pengadaan sarana – prasarana di madrasah Ibu ?

21. Pernahkah di madrasah Bapak membuat perencanaan pengadaan sarana – prasarana ?
22. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan perencanaan pengadaan sarana – prasarana di Madrasah Bapak ?
23. Bagaimana upaya bapak sebagai kepala madrasah dalam menjaga/merawat sarana dan prasarana dimadrasah ini ?
24. Bagaimana upaya Ibu sebagai Guru madrasah dalam menjaga/merawat sarana dan prasarana dimadrasah ini ?
25. Apa target rencana kedepan dalam meningkatkan sarana – prasarana madrasah bapak ?
26. Apakah madrasah mempunyai kegiatan keterlibatan dengan orang tua dan Masyarakat untuk mengembangkan mutu Pendidikan MIS Nidaul Insan ?
27. Bagaimana proses dilaksanakan kegiatan acara pertemuan tersebut ?
28. Bagaimana cara bapak dalam mengatur waktu untuk melakukan pertemuan dengan orang tua / masyarakat ?
29. Apa tanggapan bapak jika orang tua / Masyarakat enggan untuk hadir di kegiatan pertemuan yang bapak laksanakan ?
30. Apa upaya kepala madrasah dalam menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat ?