

**PEMANFAATAN MEDIA KOMUNIKASI AUDIOVISUAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI
DI TAMAN KANAK-KANAK RA. TANIA
KECAMATAN BIRU-BIRU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Melengkapi Dan Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial
Dan Politik*

Diajukan Oleh:

Nama : Shanty Windy Astuty

NPM : 71200612006

Program Studi Ilmu Komunikasi



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

HALAMAN PERSETUJUAN SKIRIPSI

Judul: Pemanfaatan Media Komunikasi Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak RA. TANIA, Kecamatan Biru-Biru.

Nama : Shanty Windy Astuty
NIM/NPM : 71200612006
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyetujui :

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

(Dra. Fauziah Dongoran, MA.)

(Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si)

Diketahui Oleh:

Disetujui

KETUA PROGRAM STUDI

DEKAN

(Febry Ichwan Butsi S.Sos. M.A)

(Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I)

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Sumatera Utara

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat : Ruang Sidang FISIP – UISU Medan

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : ()
Sekretaris : ()
Pembimbing I : ()
Pembimbing II : ()
Penguji I : ()
Penguji II : ()

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shanty Windy Astuty

NPM : 71200612006

Mahasiswa Prodi : Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024/2025

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

**Pemanfaatan Media Komunikasi Audiovisual Dalam Pembelajaran
Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak RA.
TANIA, Kecamatan Biru-Biru.**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, July 2024

(Shanty Windy Astuty)

NPM : 71200612006

KATA PENGANTAR

MOTTO

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). (Qs. Al-Insyirah 6-7)

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Komunikasi Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak RA. TANIA, Kecamatan Biru-Biru”** yang merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar S.I.KOM di Universitas Islam Sumatera Utara. Tak lupa shalawat serta salam turunkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabatnya. Semoga kita semua mendapat syafaat dan petunjuk hingga hari akhir nanti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan. Namun berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya Kepada:

1. Ayah Suwondo, Ibu Puspitawati Kesuma Dewi dan Adik peneliti tersayang Zahara Wanda Puspita yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I Sebagai Dosen Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dra. Fauziah Dongoran, MA. Dosen Pembimbing 1, senantiasa selalu memberikan bimbingan, semangat, motivasi, petunjuk dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara sekaligus Dosen Pembimbing 2 saya yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Pimpinan, Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.
6. Teruntuk *best partner long distance relationship* peneliti Tri Suro Handoko, Terimakasih telah setia dan selalu menemani dari kejauhan serta mendukung peneliti dalam proses penyusunan penelitian.
7. Teruntuk sahabat peneliti seperjuangan, Aisyah Mumtazah, Khofifah Intan Maharani, Priskya Pradilla, Ajeng Widya Inka, S.H, Fany Yusniarni, S.T dan Wulandari, S.I.Kom. Terimakasih telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi dan menemani, memberikan dukungan selalu kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Medan, July 2024

Shanty Windy Astuty

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABLE	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	5
URAIAN TEORITIS	5
2.1. Media Audiovisual	5
2.2. Social Learning Theory	9
2.3. Kognitif Theory	11

2.4.	Bahasa	13
2.5.	Komunikasi	15
2.6.	Media Pembelajaran	17
2.7.	Penelitian Terdahulu.....	20
2.8.	Kerangka Berpikir	24
BAB III.....		25
METODOLOGI PENELITIAN		25
3.1	Metode Penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu	25
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Teknik Analisis Data	27
3.6	Jadwal Pelaksanaan	28
BAB IV.....		29
HASIL DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
4.1.1	Hasil Penelitian.....	32
4.1.2	Pembahasan Penelitian	36
4.1.3	Stimulus Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Anak Di RA. TANIA.....	41
4.1.4	Pemanfaatan Media Audiovisual.....	55
BAB V.....		57
PENUTUP.....		57
5.1	Kesimpulan.....	57

5.2	Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN.....	65
	Dokumentasi Wawancara.....	67
	Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	29
Gambar 4. 2 Lokasi Penelitian.....	30
Gambar 4. 3 Perlengkapan Pendukung Belajar	31
Gambar 4. 4 Wawancara Dengan Ketua Yayasan RA.TANIA	33
Gambar 4. 5 Wawancara Dengan Guru RA. TANIA	34
Gambar 4. 6 Wawancara Dengan Orangtua Peserta Didik.....	37
Gambar 4. 7 Wawancara Dengan Orangtua Peserta Didik.....	38
Gambar 4. 8 Wawancara Dengan Orangtua Peserta Didik.....	39
Gambar 4. 9 Wawancara Dengan Orangtua Peserta Didik.....	40
Gambar 4. 10 Wawancara Dengan Orangtua Peserta Didik.....	41
Gambar 4. 11 Ruang Belajar Yang Sempit Serta Panas	44
Gambar 4. 12 Rutinitas Peserta Didik Sebelum Melakukan Aktivitas Belajar	49
Gambar 4. 13 Peserta Didik Menari	50
Gambar 4. 14 Permainan Kereta Api.....	52
Gambar 4. 15 Motorik Peserta Didik RA.TANIA.....	56
Gambar 4. 16 Motorik Peserta Didik RA.TANIA.....	56

DAFTAR TABLE

Table 2. 1 Kerangka Berfikir	24
Table 3. 1 Jadwal Pelaksanaan.....	28
Table 4. 1 Fasilitas Pendukung Belajar.....	31
Table 4. 2 Struktur Pengurusan.....	32
Table 4. 3 Data Peserta Didik Angkatan TA 2023-2024	36

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, Br Purba, Yenti Arsini, and Ichsani Walidaini. "Studi Literatur : Pendekatan Behavioral Dengan Teknik Modeling" 7 (2023): 30593–30599.
- Ali Nurdin, S.Ag.M.Si, S.IP Drs. Agoes Moh.. Moefad, SH., M.Si Advan Navis Zubaidi, S.ST., M.Si Rahmad Harianto, and Supported. "Pengantar Ilmu Komunikasi." *Pengantar Ilmu Komunikasi* (2006): 242.
- Alon Mandimpu Nainggolan1), Adventrianis Daeli2). "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran." *Journal of Psychology: Human Light* 2, no. 1 (2021): 31–47.
- Annisa, Auliya. "Persepsi Orang Tua Terhadap Guru Dalam Upaya Mengoptimalkan Pengembangan Kepribadian Anak Usia Dini" (2016): 1–9.
- Aulina, Choirun Nisak. "Penerapan Metode Whole Brain Teaching Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2018): 1.
- BANCIN, ARYAWAN. "MANAJEMEN PENGIKATAN MUTU PENDIDIKAN PAUD FORMAL (STUDI KASUS PADA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SUBULUSSALAM)" (2023).
- Chasanah, Firda Mashlichatul. "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL" (2021).
- Devi Elyana Febriyanti, Syamsul Arifin. "ANALISIS STRATEGI PEMASARAN SECARA ONLINE MELALUI TIKTOK DAN INSTAGRAM TERHADAP VOLUME PENJUALAN SKINCARE JUSTMINE BEAUTY PADA AGEN YUYUN DI LAMONGAN Devi." *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi* 3025-1192 1192, no. 1 (2023): 344–352.
- EVI JULIANA. "PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS X MAS

- MUTA'ALLIMIN MEULAYO-BLANG BINTANG" (2018): 53–54.
- Fitria, Ayu. "PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DIN" 5, no. 2 (2014): 57–62.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi" (2016): 21–46.
- Islamiati, A N A. "UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI METODE BERCERITA DI TK CAHAYA BUNDA NATAR LAMPUNG SELATAN" (2020).
- Isniatun Munawaroh, M.Pd. "Pembelajaran 1. Teori Belajar" (2023): 11–44.
- Istiqomah, Siti. "PENERAPAN METODE BERMAIN MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD SRIWIJAYA LAMPUNG TIMUR TP.2017/2018 Skripsi" (2018): 1–26.
- Juniardi, Muhammad. "PENERAPAN TEORI BEHAVIORAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK IT RUBADA TAHUN 2021/2022. Kec. Gerung, LOBAR Oleh" (2018): 53–54.
- Komunikasi, Peran. "Kajian Pustaka" (n.d.): 17–50.
- Kudadiri, Apriyani Lestari. "Kesulitan Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Madaniyah* 9, no. 1 (2019): 62–78.
- Makbul, M. "METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN" (2021).
- Mamik. *METOLOGI KUALITATIF. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. 3, 2018. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Margaretha, Lydia, and Dwi Nomi Pura. "Pengembangan Model Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Kota Bengkulu." *Journal of Islamic Early Childhood Education* 2, no. 2 (2019): 167–179.
- Maryam, Dewi, Fia Febiola, Sari Dian Agami, and Ulya Fawaida. "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1 (2020): 43–50.
- Miftahul Jannah 1), Uswatun Hasanah 2). "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN

- BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI PAUD TERPADU TERATAI UNM MAKASSAR.” *Jurnal Instruksional* 1, no. 66 (2019): 25–31.
- Nuruzahra Luthfillah¹, Heri Yusuf Muslih², Taopik Rahman³. “ANALISIS PENGEMBANGAN BAHASA DAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI.” *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1–13.
- Ola, Feby. “Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini” (2020).
- Pontoh, Oleh Widya P. “PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK.” *Journal “Acta Diurna”* I, no. I (2013): 1–11.
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M.Pd. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Edited by Lia Inarotut Darojah. Jakarta Timur, 2022.
- Putra, Mohammad Muhtadi Syah. “Peran Guru Pai Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pai Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid Di Smp Wahid Hasyim Malang” (2022).
- Rosiana, Dwi. “PENGARUH PERMAINAN POHON HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINA JEKAN RAYA TAHUN AJARAN 2019/2020.” *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati* 17, no. 1 (2021): 44–54.
- Simamora, Mely Sulastri, and Hisardo Sitorus. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Ronatama Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2024): 24–34.
- Solichah, Novia, Hilmi Yatun Solehah, and Rafidatul Hikam. “Persepsi Serta Peran Orang Tua Dan Guru Terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 3931–3943.
- Sri Yatun¹, Mohammad Salehudin², Denok Lailatin Komariah³, Nur Eka Rizky Aminda⁴, Pratiwi Hidayati⁵, Nur Latifah⁶, Aisyah⁷, Yani⁸. “Persepsi Orang Tua Dan Guru Dalam Menanamkan Disiplin Anak Usia Dini Pada Pembelajaran Online.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 6, no. 1 (2021): 1–10.

- Sucia, Vianesa. "PENGARUH GAYA KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA." *Jurnal Pengaruh Gaya Komunikasi* VIII, no. 2 (2016): 112–126.
- Suswandari, Meidawati. "Peran Guru Menstimulus Respon Anak Melalui Teori Belajar Behavioristik The Role of the Teacher in Stimulating Children's Responses through Behavioristic Learning Theory Meidawati." *Journal Of Psychology and Child Development* 1, no. 1 (2021): 47–55.
- Wafa, Dian Rifatul. "PENGUNAAN MEDIA REWARD STIKER DALAM PENANAMAN DISIPLIN ANAK DI TK WALADUN SHOLIHUN KELURAHAN REMPOA KECAMATAN CIPUTAT TIMUR Skripsi" (2022): 2021.
<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076><https://doi.org/>.
- YUOR, ONIE ARIFIN. "Pola Komunikasi Antar Guru Dengan Siswa Tunarungu Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Luar Biasa – b Karya Murni Medan" (2018).

LAMPIRAN

Pertanyaan Guru:

1. Apakah proses pembelajaran kepada peserta didik sesuai dengan kurikulum berlaku?
2. Apakah seorang guru penting dalam memahami materi?
3. Hal apa saja dipersiapkan seorang guru dalam proses mengajar?
4. Seperti apa seorang guru dalam meningkatkan belajar efektif kepada peserta didik?
5. Bagaimana seorang guru memberikan penyajian-penyajian dalam menggunakan audiovisual di kelas?
6. Kapan peserta didik merasakan respon emosional dikelas?
7. Bagaimana seorang guru menciptakan kondisi suasana belajar yang menyenangkan dikelas?
8. Bagaimana membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan bahasa mereka dapat berkembang?
9. Apakah ada kendala dalam proses mengajar?
10. Seperti apa pencapaian keberhasilan seorang guru dalam menggunakan metode belajar komunikasi audiovisual?

Pertanyaan Orangtua Siwa

1. Apakah biaya belajar RA. TANIA sangat cocok bagi peserta didik?
2. Sebagai orangtua adakah merasakan anak tumbuh berkembang setelah bersekolah di RA. TANIA?
3. Apakah RA. TANIA adalah tempat yang baik bagi anak usia dini dalam proses belajar?
4. Seperti apa sikap anak ibu/bapak saat peserta didik belajar di RA. TANIA?
5. Bagaimana proses perkembangan anak setelah bersekolah di RA. TANIA?
6. Bagaimana perasaan orang tua ketika anak nya sekolah di RA.TANIA?
7. Apakah orangtua membantu mengajarkan kembali anak belajar dirumah?
8. Apakah sebagai orangtua merasakan seorang anak kemampuan bahasa nya meningkat?
9. Apakah ada kendala sebagai orangtua menempatkan anaknya bersekolah di RA. TANIA?
10. Hal apa saja yang membuat orang tua merasakan pencapaian anaknya bersekolah di RA.TANIA?

Dokumentasi Wawancara

Informan ke 1

Nama: Zaenal Abidin

Status: Ketua Yayasan RA. TANIA

Umur: 50 Tahun

Alamat: Aji Baho, Kecamatan. Sibiru-biru, Kabupaten Deli Serdang



Informan ke 2

Nama: Alya Fahira, S.Pd

Status: Guru RA.TANIA

Umur: 20 Tahun

Alamat: Pasar VI Jl. Masjid Biru-Biru



Informan ke 3

Nama Orang Tua Siswa: Desi Ramadhani

Umur: 30 Tahun

Alamat: Dusun I Wargo Desa Selamat



Informan ke 4

Nama Orang Tua Siswi: Fitria Ningsih

Umur: 30 Tahun

Alamat: Dusun I Wargo Desa Selamat



Informan ke 5

Nama Orang Tua Siswi: Mitria Susanti

Umur: 28 Tahun

Alamat: Dusun I Madyo Desa Sidodadi



Informan ke 6

Nama Orang Tua Siswi: Destina Nasution

Umur: 31 Tahun

Alamat: Dusun I Wargo Desa Selamat



Surat Izin Penelitian Dari Fakultas