

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN TINGAT KECEMASAN  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UISU YANG  
MENGHADAPI UJIAN MINI OSCE TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**M. FALIH A. SITUMORANG**  
**71200811026**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN TINGAT KECEMASAN  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UISU YANG  
MENGHADAPI UJIAN MINI OSCE TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran**

**Oleh**  
**M. FALIH A. SITUMORANG**  
**71200811026**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil penelitian dengan judul :

### **HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN TINGAT KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UISU YANG MENGHADAPI UJIAN *MINI OSCE* TAHUN 2024**

Yang dipersiapkan oleh

**M. FALIH A. SITUMORANG**

71200811026

Hasil penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 24 September 2024

Dosen Pembimbing

(Meri Susanti Idris, M.Psi)

Dosen Pembanding I

Dosen Pembanding II

(dr. Tezar Samekto Darungan, M. Med, Ed) (dr. Selly Oktaria, M. Biomed)

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : ‘**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UISU YANG MENGHADAPI UJIAN MINI OSCE TAHUN 2024**’

Nama : M. FALIH A. SITUMORANG

NPM : 71200811026

Telah diuji dan dinyatakan lulus di depan tim penguji pada hari

Selasa, 24 September 2024

Tim Penguji Skripsi

Dosen Pembimbing

(Meri Susanti Idris, M.Psi)

Dosen Pembanding I

Dosen Pembanding II

(dr. Tezar Samekto Darungan, M.Med,Ed)

(dr. Selly Oktaria, M.Biomed)

Diketahui  
Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Tri Makmur, Sp.S)

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahi Rabbil'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UISU DALAM MENGHADAPI UJIAN MINI OSCE TAHUN 2024**". Shalawat dan salam senantiasa terpanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarganya yang telah membimbing umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada program studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat masukan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Hj. Safrida, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. dr. Tri Makmur, Sp. S. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Meri Susanti Idris, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. dr. Tezar Samekto Darungan, M.Med,Ed selaku pembanding 1 dan dr. Selly Oktaria, M.Biomed selaku dosen pembanding 2 yang telah memberikan masukan dan arahan untuk skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
5. dr. Ichwan Alamsyah Lubis, M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik

6. yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingan selama menjalani masa pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
8. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Ayah saya yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun material dan do'a untuk saya, dan Ibu saya yang selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungannya ketika penyusunan skripsi ini.
9. Abang dan Adik saya yang juga selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. NRD yang telah memberikan masukan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat perjuangan saya di AFK SQUAD yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2023 yang berpartisipasi dalam proses pengumpulan data pada penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis lainnya. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua serta memberikan pahala terbaik di dunia dan di akhirat kepada pihak-pihak yang telah mendedikasikan waktunya untuk membantu menyelesaikan skripsi ini. Aamiin

Medan, 2024

Penulis

M. Falih A. Situmorang.

71200811026

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.3 Manfaat Penelitian untuk FK UISU.....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 <i>Self-efficacy</i> .....	6
2.2 Kecemasan .....	11
2.3 Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dengan Tingkat Kecemasan.....	15
2.4 Kerangka Teori .....	17
2.5 Kerangka Konsep .....	17
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III.....</b>	<b>18</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian .....	19

3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	23
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	23
<b>BAB IV.....</b>	<b>25</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Analisis Data.....	25
4.2 Pembahasan.....	27
<b>BAB V .....</b>	<b>32</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
5.1 Kesimpulan .....	32
5.2 Saran.....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>33</b>
<b><u>DAFTAR LAMPIRAN .....</u></b>	<b>37</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
	Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	21
	Tabel 4. 1 Demografi Responen Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU Tahun 2024.....	25
	Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Self Efficacy Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU tahun 2024 .....	26
	Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU tahun 2024.....	26
	Tabel 4. 4 Hubungan antar Self Efficacy dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU dalam menghadapi ujian mini OSCE .....	27

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1	Kerangka Teori.....	17
Gambar 2. 2	Kerangka Konsep.....	17

## **DAFTAR SINGKATAN**

OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
LK	: Laki-laki
PR	: Perempuan
TAK	: Tidak Ada Kecemasan
KR	: Kecemasan Ringan
KS	: Kecemasan Sedang
KB	: Kecemasan Berat

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Lembar Pengesahan.....		37
Lampiran 2 Kehadiran Seminar Hasil.....		38
Lampiran 3 Keabsahan Daftar Pustaka .....		39
Lampiran 4 Surat Pernyataan Selesai Penelitian.....		40
Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik.....		41
Lampiran 6 Kuisioner Penelitian .....		42

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamanda, K. R., Susanti, Y., & Fitriyana, S. (2018). Anxiety Level Description Students Level IV Head Facing The Examination of Objective Structured Clinical Examination. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 4(2), 56–63.
- Chaerunisa, S., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Intervensi Perilaku untuk Mengurangi Gejala Kecemasan pada Lansia di Desa Mekarsari RW 12 Tambun Selatan ( Behavior Intervention to Reduce Anxiety Symptoms for Elderly in Mekarsari Village RW 12 South Tambun ). *Jurnal Pengabdian Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*, 1(1), 21–40.
- Dhinata, K., & Lumbuun, N. (2021). PREVALENSI FAKTOR RISIKO ANSIETAS DI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN ( FK ). December. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16551.88480>
- Evan Wijaya, A., Asmin, E., & B.E. Saptenno, L. (2023). Tingkat Depresi dan Ansietas Pada Usia Produktif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 150–156.
- Fauzia, U. (2022). *Hubungan Self Efficacy dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19*. 6, 147–156.
- Hibatullah, R. I., Nurhalizah, D., & Akhmad, S. N. (2022). *Urgensi Self-Efficacy Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak*. 5(1), 1–13.
- Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, J., Gustilawati, B., Utami, D., & Farich, A. (2020). The Level of Smartphone Addiction and Self Efficacy with Student Achievements in the Faculty of. *Medicine at Malahayati University,Jiksh*, 11(1), 109–115. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.230>
- Karimah, N., & Maulana, N. (2023). Pengaruh terapi komplementer dengan mendengarkan murotal Al-Qurâ€™an terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi dimasa pandemi Covid-19. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 6(3), 103–109. <https://doi.org/10.32504/hspj.v6i3.743>

- Lalita, T. V. (2014). Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan pada Remaja yang Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 03(2), 61. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk6d1247d357full.pdf>
- Lianasari, D., Magelang, U. M., Magelang, U. M., & Stopping, T. (2021). *KONSELING KELOMPOK COGNITIVE BEHAVIOUR TEKNIK THOUGHT STOPPING UNTUK MENGURANGI*. 11(November), 117–126. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9041>
- Lutfianawati, D., Sandayanti, V., Supriyati, S., & Sucita, A. (2022). Pengaruh Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Cbt Pada Peserta Ukmppd. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 55–70. <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.6036>
- Meliala, A. A., & Lubis, R. A. S. (2020). Hubungan Akne Vulgaris Dengan Gejala Ansietas Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Pandu Husada*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.30596/jph.v1i2.4604>
- Murdiyanto, J., Suesti, S., Heri Puspito, & Claudia, C. (2023). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta Menghadapi Dops Saat Praktik Klinik Lapangan. *KOSALA : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(2), 217–229. <https://doi.org/10.37831/kjik.v11i2.307>
- Self-efficacy, H. K. D. A. N., Ilmu, F., & Fitk, K. (2019). *HUBUNGAN KECEMASAN DAN SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA Skripsi*.
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*,

- 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Suyanto, S., & Isrovianingrum, R. (2018). Kecemasan Mahasiswa Perawat Sebelum Mengikuti Ujian Ketampilan Di Laboratorium. *Journal of Health Sciences*, 11(2), 97–103. <https://doi.org/10.33086/jhs.v11i2.101>
- Widya, U., & Pontianak, D. (2019). *Self-Efficacy : A brief literature review*. 15, 55–61.
- Zahra, M., Elindra, R., Oktaria, D., & Aries, R. (2019). Hubungan Tingkat Kecemasan terhadap Hasil Ujian OSCE pada Mahasiswa Tingkat Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Relationship between Anxiety Levels against OSCE Exam Results for First Year Students at the Faculty of Medicine , University of. *Jurnal Kedokteran Unila*, 9(1), 123–128.
- Novrianto, R., Kargenti, A., & Marettih, E. (2019). *Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia Construct Validity of Indonesian Version General Self Efficacy Scale*. June. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Thompson, E. (2015). Hamilton rating scale for anxiety (HAM-A). *Occupational Medicine*, 65(7), 601. <https://doi.org/10.1093/occmed/kqv054>
- Murdiyanto, J., Suesti, S., Heri Puspito, & Claudia, C. (2023). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta Menghadapi Dops Saat Praktik Klinik Lapangan. *KOSALA : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(2), 217–229. <https://doi.org/10.37831/kjik.v11i2.307>
- Sandiana M, Fahdi F, L. T. (2023). *Hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi osce*. 11(4), 767–776.
- Putri Amir, D., Iryani, D., & Isrona, L. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1), 139–144. <https://doi.org/10.25077/jka.v5i1.458>

- Harianti, N. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang. *80 Psikovidya*, 18(April), 80–98.
- Magdalena, N., & Siagian, I. O. (2023). *Pengetahuan Dan Self Efficacy Mahasiswa D3 Kebidanan Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination ( Osce ) Knowledge and Self Efficacy of D3 Midwifery Students With Anxiety Levels in Dealing With Objective Structured*. 11(2), 465–476.
- Putri Amir, D., Iryani, D., & Isrona, L. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1), 139–144.  
<https://doi.org/10.25077/jka.v5i1.458>
- Wulandari, P., Priyono, D., & Herman. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Bidikmisi S1 Keperawatan Untan Dalam Menjalani Perkuliahan. *Proners*, 6(2).

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Pengesahan



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

#### LEMBAR PENGESAHAN

#### JUDUL SKRIPSI

Judul : Hubungan pengelolaan emosi dengan self efficacy Mahasiswa FK UISU dalam menghadapi Ujian OSCE tahun 2023

Tujuan Umum : mengetahui hubungan antara pengelolaan emosi dengan self efficacy

Tujuan Khusus : (1) mengetahui kualitatif kognitif pengelolaan emosi dan selera.  
(2) mengetahui gambaran pengelolaan emosi  
(3) mengetahui opini tentang self efficacy.

Nama : M. FAJAH A. SITUMORANG

NIM : 71200011026

Pembimbing

( MERI SUSANTI, M.Psi )

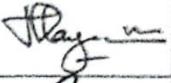
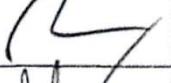
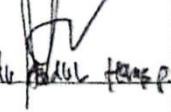
Kaprodi S.Ked

(dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

## Lampiran 2 Kehadiran Seminar Hasil

### MENGIKUTI SEMINAR HASIL PENELITIAN

NO	TANGGAL	PEMAKALAH	JUDUL	PARAFT PEMBIMBING
	14/9 2023	Eva her kawayu	Hubungan tugas pengembangan bidang Budaya dan olahraga	
	12/01/ 2024	Alvin iswa kawayu	gabungan tugas pengembangan kemajuan teknologi dan kesejahteraan	
	20/mar/ 2024	Surya dharma Sugih	Hubungan perkembangan BB dan masa kebutuhan tren BB kota Lelisir	

### Lampiran 3 Keabsahan Daftar Pustaka



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**  
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

#### SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA



Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : M. Falih A. Situmorang

NPM : 71200811026

Judul Skripsi : "Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Uisu Dalam Menghadapi Ujian Min. Osce"

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi:

(Merry Suxanti Idris, M. Psi.)

**Lampiran 4 Surat Pernyataan Selesai Penelitian**

**VERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
TELP. (061) 42778962

**SURAT PERNYATAAN SELESAI PENELITIAN**

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama Mahasiswa : M. Falih A. Situmorang

NPM : 71200811026

Judul Skripsi : "Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Utsu Dalam Menghadapi Ujian Mini Osce"

Telah menyelesaikan penelitian di lokasi penelitian.

Medan, 2024

Diketahui Oleh,

Dosen Pembimbing Skripsi

(Dr. Syaiful Idris, M.Psi)

## Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION**  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.044/EC/KEPK.UISU/VI/2024

Protokol penelitian versi I yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : M. Falih A. Situmorang  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : UISU  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

"Hubungan Self Afficacy Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU Dalam Menghadapi Ujian Mini OSCE"

"Relationship between Self Afficacy and Anxiety Level of UISU Medical School Students in Facing OSCE Mini Exam"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards. 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Juni 2024 sampai dengan tanggal 21 Juni 2024.

*This declaration of ethics applies during the period June 14, 2024 until June 21, 2024:*

June 14, 2024  
*Professor and Chairperson,*



  
 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

**Lampiran 6 Kuisioner Peneitian****Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang “Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Tingkat Kecemasan mahasiswa FK UISU dalam menghadapi ujian mini Osce”, maka dengan ini menyatakan **BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA** (coret yang tidak perlu) secara sadar dan sukarela untuk ikut menjadi subjek penelitian dan dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu. Pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Demikianlah surat pernyataan ini untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 2024

Responden

( )

**Petunjuk Pengisian :**

1. Mengisi identitas diri secara lengkap pada laman sebelumnya.
2. Diharapkan dalam mengisi kuesioner dengan keadaan yang sebenarnya sedang dirasakan.
3. pengisian kuesioner adalah dengan memilih salah satu pilihan yang tersedia sesuai dengan kriteria dan keadaan yang sebenarnya sedang dirasakan.

**Karakteristik Responden :**

Riwayat penggunaan antidepressant & diagnosis gangguan kecemasan : Ya /Tidak

**Pengetahuan dan sikap terhadap *gangguan kecemasan* :**

Responden paham mengenai *gangguan kecemasan* : Ya / Tidak

**Kuesioner HARS**

Pada setiap pertanyaan diberi skala dari 0-4 dengan deskripsi :

0 = Tidak ada gejala sama sekali

1 = Satu dari gejala yang ada

2 = Sedang/separuh dari gejala yang ada

3 = Berat/lebih dari separuh gejala yang ada

4 = sangat berat semua gejala ada

No	Pertanyaan	0	1	2	3	4
1	(perasaan cemas) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merasa khawatir</li> <li>- Firasat Buruk</li> <li>- Takut Akan Pikiran Sendiri</li> <li>- Lekas marah</li> <li>- Mudah Tersinggung</li> </ul>					
2	(Ketegangan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merasa Tegang</li> <li>- Merasa lelah</li> <li>- Respon yang mengejutkan</li> <li>- Mudah Meneteskan air mata</li> <li>- Merasa Gemetar</li> <li>- Merasa Gelisah</li> <li>- Tidak mampu untuk bersantai</li> </ul>					
3	(Ketakutan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Takut terhadap Gelap</li> <li>- Takut terhadap Orang Asing</li> <li>- Takut ditinggalkan Sendiri</li> <li>- Takut pada hewan</li> <li>- Takut pada Keramaian Lalu Lintas</li> <li>- Takut pada Kerumunan Orang Banyak</li> </ul>					
4	(Insomnia) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan tidur</li> <li>- Tidur tidak memuaskan</li> <li>- Merasa lelah saat bangun</li> <li>- Mimpi Buruk</li> <li>- Terbangun tengah malam</li> </ul>					
5	(Gangguan Intelektual) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukar Konsentrasi</li> <li>- Sulit mengingat</li> </ul>					
6	(Perasaan Depresi) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehilangan minat</li> <li>- Berkurangnya Kesenangan dalam Hobi</li> <li>- Perasaan bersedih</li> <li>- Sering terbangun dini hari saat tidur malam</li> <li>- Perasaan Berubah-Ubah Sepanjang Hari</li> </ul>					
7	(Gejala Somatik (Otot)) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyeri atau sakit otot</li> <li>- Kedutan</li> <li>- Otot terasa kaku</li> <li>- Gigi Gemertak</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suara Tidak Stabil</li> <li>- Tonus otot meningkat</li> </ul>				
8	<p>(Gejala Somatik (Sensorik))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telinga terasa berdenging</li> <li>- Penglihatan Kabur</li> <li>- Muka memerah</li> <li>- Perasaan lemah</li> <li>- Sensasi ditusuk-tusuk</li> </ul>				
9	<p>(Gejala Kardiovaskuler)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Takikardia</li> <li>- Palpitasi</li> <li>- Nyeri dada</li> <li>- Denyut nadi meningkat</li> <li>- Perasaan Lesu/Lemas Seperti Mau Pingsan</li> <li>- Detak Jantung serasa berhenti sekejap</li> </ul>				
10	<p>(Gejala Respiratori)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nafas terasa sesak / dada rasa tertekan</li> <li>- Perasaan tercekik</li> <li>- Sering menarik nafas dalam</li> <li>- Napas Pendek/Tersengal-sengal</li> </ul>				
11	<p>(Gejala Gastrointestinal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan menelan</li> <li>- Nyeri perut</li> <li>- Perut terasa kembung</li> <li>- Sensasi terbakar</li> <li>- Perut terasa penuh</li> <li>- Merasa mual</li> <li>- Muntah</li> <li>- Sukar buang air besar/BAB</li> <li>- Kehilangan berat badan</li> <li>- Konstipasi</li> </ul>				
12	<p>(Gejala Urogenital)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frekuensi berkemih meningkat</li> <li>- Tidak dapat menahan air seni</li> <li>- Tidak datang bulan</li> <li>- Darah haid lebih banyak dari biasanya</li> <li>- Gairah sex menurun</li> <li>- Ejakulasi dini</li> <li>- Kehilangan libido</li> <li>- Impotensi</li> </ul>				
13	<p>(Gejala Otonom)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulut kering</li> <li>- Muka kemerahan</li> <li>- Muka pucat</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sering berkeringat</li> <li>- Merasa pusing</li> <li>- Kepala terasa berat</li> <li>- Merasa tegang</li> <li>- Rambut terasa menegang</li> </ul>				
14	(Tingkah Laku Pada Wawancara) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelisah</li> <li>- Tidak tenang</li> <li>- Tangan gemetar</li> <li>- Alis berkerut</li> <li>- Wajah tegang</li> <li>- Pernafasan cepat</li> <li>- Wajah pucat</li> <li>- Sering menelan ludah, dll</li> </ul>				

## kuesioner Self Efficacy

Adaptasi Bahasa Indonesia **General Self-Efficacy Scale**

Keterangan alternatif jawaban:

STS (Sangat Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), N (Netral), CS (Cukup Sesuai), SS (Sangat Sesuai)

Contoh penggeraan:

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	CS	SS
1.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras					

Keterangan: Artinya Anda merasa sangat sesuai dengan pemyataan di atas.

No.	Pernyataan	STS	TS	N	CS	SS
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.					
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.					
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya					
4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga					
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga					
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya					
7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut					

8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya					
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut					
10	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik					

### Lampiran Master Data

NAMA	SEME STER	JENIS KELAM IN	MENGETAHUI GANGGUAN KECEMASAN	RIWAYAT PENGGUNAAN OBAT ANTI DEPRESAN	S E	kategori	T K	kateg ori
MHJ	2	LK	YA	TIDAK	47	TINGGI	13	TAK
TAA	2	LK	YA	TIDAK	32	TINGGI	11	TAK
KTS	2	LK	YA	TIDAK	48	TINGGI	11	TAK
TAS	2	LK	YA	TIDAK	39	TINGGI	7	TAK
APA	2	LK	YA	TIDAK	50	TINGGI	13	TAK
MF	2	LK	YA	TIDAK	48	TINGGI	12	TAK
MHF	2	LK	YA	TIDAK	48	TINGGI	11	TAK
HP	2	LK	YA	TIDAK	49	TINGGI	9	TAK
SA	2	LK	YA	TIDAK	49	TINGGI	5	TAK
MRN	2	LK	YA	TIDAK	38	TINGGI	11	TAK
RF	2	LK	YA	TIDAK	50	TINGGI	14	TAK
ZM	2	LK	YA	TIDAK	50	TINGGI	7	TAK
APH	2	LK	YA	TIDAK	49	TINGGI	14	TAK
PAG	2	LK	YA	TIDAK	49	TINGGI	12	TAK
MNA	2	LK	YA	TIDAK	31	TINGGI	11	TAK
MLW	2	LK	YA	TIDAK	46	TINGGI	5	TAK
RAH	2	LK	YA	TIDAK	38	TINGGI	13	TAK
MTA	2	LK	YA	TIDAK	49	TINGGI	13	TAK
RTF	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	15	KR
ADN	2	PR	YA	TIDAK	34	TINGGI	25	KS
PA	2	PR	YA	TIDAK	34	TINGGI	7	TAK
SN	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	14	TAK
AMH	2	PR	YA	TIDAK	41	TINGGI	13	TAK

DS	2	PR	YA	TIDAK	32	SEDAN G	26	KS
ZNS	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	23	KS
INF	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	11	TAK
SM	2	R	YA	TIDAK	50	TINGGI	13	TAK
AMB	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	14	TAK
ABH	2	PR	YA	TIDAK	34	TINGGI	6	TAK
HMA	2	PR	YA	TIDAK	33	TINGGI	32	KB
ASS	2	PR	YA	TIDAK	47	TINGGI	8	TAK
NKB	2	PR	YA	TIDAK	34	TINGGI	28	KB
MIS	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	14	TAK
CDU	2	PR	YA	TIDAK	35	TINGGI	3	TAK
DF	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	7	TAK
MN	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	22	KS
SR	2	PR	YA	TIDAK	34	TINGGI	11	TAK
SPM	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	14	TAK
RU	2	PR	YA	TIDAK	38	TINGGI	12	TAK
ANBB	2	PR	YA	TIDAK	35	TINGGI	16	KR
HA	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	5	TAK
NAR	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	12	TAK
MSN	2	PR	YA	TIDAK	37	TINGGI	12	TAK
ZNP	2	PR	YA	TIDAK	48	TINGGI	12	TAK
AF	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	24	KS
SMA	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	12	TAK
ARB	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	14	TAK
NEY	2	PR	YA	TIDAK	50	TINGGI	16	KR
SAB	2	PR	YA	TIDAK	35	TINGGI	11	TAK
CAS	2	PR	YA	TIDAK	32	SEDAN G	32	KB
NQN	2	PR	YA	TIDAK	46	TINGGI	11	TAK

WDP	2	PR	YA	TIDAK	33	TINGGI	30	KB
AK	2	PR	YA	TIDAK	39	TINGGI	16	KR
ANS	2	PR	YA	TIDAK	36	TINGGI	7	TAK
UH	2	PR	YA	TIDAK	49	TINGGI	11	TAK
AMS	2	PR	YA	TIDAK	39	TINGGI	23	KS
SP	2	PR	YA	TIDAK	35	TINGGI	13	TAK
AY	2	PR	YA	TIDAK	39	TINGGI	14	TAK
FMG	2	PR	YA	TIDAK	39	TINGGI	12	TAK
ZL	2	PR	YA	TIDAK	34	TINGGI	17	KR
VQA	2	PR	YA	TIDAK	40	TINGGI	7	TAK
AY	2	PR	YA	TIDAK	39	TINGGI	15	KR
CPS	2	PR	YA	TIDAK	37	TINGGI	15	KR
PRS	2	PR	YA	TIDAK	48	TINGGI	15	KR
TDA	2	PR	YA	TIDAK	41	TINGGI	17	KR
DDT	2	PR	YA	TIDAK	35	TINGGI	25	KS

## Lampiran Hasil output Spss

Lampiran Hasil output Spss

### Correlations

			Kategori HAM A	Kategori Self Efficacy
Spearman's rho	Kategori HAM	Correlation Coefficient	1.000	-.323**
		Sig. (2-tailed)	.	.008
	N		66	66
Kategori Self Efficacy	Kategori HAM A	Correlation Coefficient	-.323**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.008	.
	N		66	66

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Statistics

	Kategori Self Efficacy	Kategori HAM A	Semes ter	Jenis_K elamin	Anti_De presan	Pemaha man
N	Valid	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0

### Kategori Self Efficacy

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	2	3.0	3.0
	Tinggi	64	97.0	97.0
	Total	66	100.0	100.0

### Kategori HAM A

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Ada Kecemasan	46	69.7	69.7	69.7
	Kecemasan Ringan	9	13.6	13.6	83.3
	Kecemasan Sedang	7	10.6	10.6	93.9
	Kecemasan Berat	4	6.1	6.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

	Semester	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	66	100.0	100.0	100.0

	Jenis_Kelamin	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	27.3	27.3	27.3
	2	48	72.7	72.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

	Anti_Depresan	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	66	100.0	100.0	100.0

	Pemahaman	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	66	100.0	100.0	100.0

**Kategori HAM A<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Ada Kecemasan	18	100.0	100.0	100.0

a. Jenis\_Kelamin = 1

**Kategori Self Efficacy<sup>a</sup>**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	18	100.0	100.0

Jenis\_Kelamin = 1

**Kategori HAM A<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Ada Kecemasan	28	58.3	58.3	58.3
	Kecemasan Ringan	9	18.8	18.8	77.1
	Kecemasan Sedang	7	14.6	14.6	91.7
	Kecemasan Berat	4	8.3	8.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

a. Jenis\_Kelamin = 2

**Kategori Self Efficacy<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	2	4.2	4.2	4.2
	Tinggi	46	95.8	95.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

a. Jenis\_Kelamin = 2



P9 SE	Pearson Correlation	.394	.093	.634* *	.503*	.739* *	.874* *	.632* *	.720* *	1	.655* *	.830**
	Sig. (2-tailed)	.085	.696	.003	.024	.000	.000	.003	.000		.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10 SE	Pearson Correlation	.396	-.044	.813* *	.182	.507*	.721* *	.768* *	.693* *	.655* *	1	.735**
	Sig. (2-tailed)	.084	.855	.000	.442	.022	.000	.000	.001	.002		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Skor	Pearson Correlation	.725* *	.458*	.815* *	.601* *	.781* *	.803* *	.787* *	.814* *	.830* *	.735* *	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.042	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Lampiran Daftar Riwayat Hidup**

**Nama** : **M. FALIH A. SITUMORANG**

**Tempat Tanggal Lahir** : **Kisaran, 22 april 2002**

**Agama** : **Islam**

**Alamat** : **Jl. IR SUTAMI/ Jl. MACAN LK VI**

**Riwayat Perndidikan** : **SD IT DAAR ALULUM KISASARAN**  
**MTS ALWASHLIYAH KISARAN**  
**MAN ASAHAAN KISARAN**