

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *CYBERBULLYING* PADA
MAHASISWA/I KO-ASISTEN RSUD Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Oleh

EVIEKA ROSA YULIANTI

71200811024



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *CYBERBULLYING* PADA
MAHASISWA/I KO-ASISTEN RSUD Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran

Oleh

EVIEKA ROSA YULIANTI

71200811024



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *CYBERBULLYING* PADA
MAHASISWA/I KO-ASISTEN RSUD Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN**

Yang dipersiapkan oleh:

EVIEKA ROSA YULIANTI

71200811024

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(Dr. dr. Ira Aini Dania, M. Ked (KJ). Sp. KJ)

Pembanding I

Pembanding II

**(Bania Maulina Ozar, M. Psi.,
Psikolog)**

(dr. Selly Oktaria, M. Biomed)

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA SELF-ESTEEM DAN
CYBERBULLYING PADA MAHASISWAI KO
ASISTEN RSUD DR. PIRNGADI KOTA MEDAN

Nama Mahasiswi : EVIEKA ROSA YULIANTI

Nomor Induk Mahasiswi : 71200811024

Telah di uji dan dinyatakan **LULUS** di depan tim penguji pada Jumat, 14 Juni
2024

Tim penguji Skripsi :

Pembimbing

(Dr. dr. Ira Aini Dania, M.Ked (KJ). Sp. KJ)

Pembanding I

Pembanding II

**(Bania Maulina Ozar, M. Psi.,
Psikolog)**

(dr. Selly Oktaria, M. Biomed)

Diketahui :

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Tri Makmur Sp.S)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA SELF-ESTEEM DAN CYBERBULLYING PADA MAHASISWA/I KO-ASISTEN RSUD Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN**". Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya kejalan yan diridhoi ALLAH SWT. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh kelulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, semangat, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. **Ibu Dr. Hj. Safrida, S.E.,M.Si**, selaku Rektor Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. **dr. Tri Makmur, Sp. S** selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. **dr. Nondang Purnama Siregar M.Sc** Selaku Ka Prodi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
4. **Dr. dr. Ira Aini Dania, M. Ked (KJ). Sp. KJ** selaku Dosen

Pembimbing yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu pikiran dan tenaga, menyemangati dan mendukung serta dengan penuh kesabaran dan kasih sayang selalu membimbing, memberikan nasehat, masukan, koreksi, dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.

5. **Ibu Bania Maulina Ozar, M. Psi., Psikolog** dan **dr. Selly Oktaria, M. Biomed** selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan bersedia memberikan masukan dan kritikan yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen, staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
7. Kedua orang tua saya bapak saya **Saptono** dan mama saya **Roihanah** yang sangat saya cintai dan sangat sayangi yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan cinta yang hangat untuk semua anak-anaknya dan tidak pernah lelah mendidik, memberi dukungan baik moril maupun materi. Terimakasih untuk semua pembelajaran dari sebuah kemandirian, kesabaran, dan ketekunan. Terimakasih yang tak terhingga atas doa dan dukungan tiada henti yang telah diberikan selama ini kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Ini adalah salah satu bukti bahwa saya bisa menyelesaikan cita-cita yang saya impikan sejak kecil, dan skripsi ini saya persembahkan untuk kalian yang menjadi alasan terbesar saya untuk mendapat gelar Dokter. Semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan dan Rahmat-nya kepada mamak dan bapak. Aamiin.
8. Abang saya **Arif Widiyantoro** yang sangat saya sayangi. Terimakasih banyak yang senantiasa selalu memberikan semangat, motivasi dan doa serta dukungan tiada henti kepada saya, semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan dan Rahmat-nya kepada kalian semua. Aamiin.
9. Sahabat-sahabat "*Bestie*" yang saya sayangi dan cintai **Rosmiati**,

Tasya, Tiara, Villa yang telah banyak membantu dan kebersamai proses saya dari awal skripsi serta perkuliahan hingga sekarang. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support doa dan juga kebaikan yang diberikan kepada saya selama ini.

10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah banyak membantu saya sejak awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh pihak Rumah Sakit Pirngadi Kota Medan yang telah bersedia membantu dan memberikan sample dalam penelitian ini.
12. 77 Responden yang bersedia membantu penelitian ini
13. Serta seluruh pihak lain yang namanya tidak bisa saya tuliskan satu persatu yang selama ini telah membantu terkait penulisan skripsi, dan penyelesaian skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Medan, 15 Mei 2024

Penulis

Evieka Rosa Yulianti

71200811024

DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	LEMBAR PERSETUJUAN	i
	LEMBAR PENGESAHAN	ii
	KATA PENGANTAR	iii
	ABSTRAK	vi
	ABSTRACT	vii
	DAFTAR ISI	viii
	DAFTAR GAMBAR	xi
	DAFTAR TABEL	xii
	DAFTAR SINGKATAN	xiii
	DAFTAR LAMPIRAN	xiv
	BAB I	1
	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Rumusan Masalah	4
	1.3 Tujuan Penelitian.....	4
	1.3.1 Tujuan Umum	4
	1.3.2 Tujuan Khusus	4
	1.4 Manfaat Penelitian.....	5
	1.4.1 Manfaat Teoritis	5
	1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
	BAB II	6
	TINJAUAN PUSTAKA	6
	2.1 Self-Esteem	6

2.1.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	6
2.1.2 Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	6
2.1.3 Aspek Pembentukan <i>Self-Esteem</i>	7
2.1.4 Komponen-Komponen <i>Self-Esteem</i>	7
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	9
2.2 Cyberbullying.....	10
2.2.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	10
2.2.2 Karakteristik <i>Cyberbullying</i>	11
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Cyberbullying</i>	11
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Tindakan <i>Cyberbullying</i>	13
2.2.5 Dampak-Dampak <i>Cyberbullying</i>	17
2.3 Kerangka Teori.....	18
2.4 Kerangka Konsep	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	20
3.2.1 Waktu Penelitian.....	20
3.2.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Populasi	20
3.3.2 Sampel.....	20
3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	21
3.4.1 Inklusi	21

3.4.2 Eksklusi	21
3.5 Teknik Pengambilan Sampel	21
3.6 Variabel Penelitian	22
3.6.1 Variabel Independen	22
3.6.2 Variabel Dependen	22
3.7 Definisi Operasional.....	22
3.8 Instrumen Penelitian.....	24
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3. 10 Pengolahan Data dan Analisa Data	25
3.10.1 Pengolahan Data	25
3.10.2 Analisa Data	25
BAB IV.....	27
HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	27
4.2 Karakteristik Responden.....	27
4.3 Hasil Analisis Data.....	27
4.3.1 Analisis Univariat	27
4.3.2 Analisis Bivariat	28
4.4 Pembahasan.....	29
BAB V	32
KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	19

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3. 1	Definisi Operasional	22
Tabel 4. 1	Gambaran <i>Self-esteem</i> Responden.....	28
Tabel 4. 2	Gambaran <i>Cyberbullying</i> Responden	28
Tabel 4. 3	Hubungan Antara <i>Self-esteem & Cyberbullying</i>	28

DAFTAR SINGKATAN

RCBI	: Revised Cyber Bullying Inventory
RSES	: Rosemberg Self-Esteem Scale
SE	: Self-Esteem
CB	: Cyberbullying

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup.....	39
Lampiran 2	Surat Pengesahan Judul Penelitian	40
Lampiran 3	Surat Keterangan Survei Awal.....	41
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	42
Lampiran 5	Surat Keterangan Layak etik.....	43
Lampiran 6	Surat Pernyataan Keabsahan Pustaka.....	44
Lampiran 7	Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian	45
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	46
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian.....	47
Lampiran 10	Master Data.....	52
Lampiran 11	Analisa Data Output SPSS.....	55
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian	57

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi cyberbullying pada remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 398–403.
- Adiyanti, M. G., Nugraheni, A. A., Yulianti, R., Ragasukmasuci, L. B., & Maharani, M. (2020). Emotion regulation and empathy as mediators of self-esteem and friendship quality in predicting cyberbullying tendency in Javanese-Indonesian adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 251–263. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1614079>
- Aimasari, H. (2019). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Instagram Di Surabaya. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 20–21.
- Alrajeh, S. M., Hassan, H. M., Al-Ahmed, A. S., & Hassan, D. A. (2021). An investigation of the relationship between cyberbullying, cybervictimization and depression symptoms: A cross sectional study among university students in Qatar. *PLoS ONE*, 16(12 December), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0260263>
- Asih, S. R., & Lutfiyah. (2023). The Dark Triad Personality in Relation to Cyberbullying: The Role of Self-Esteem as a Mediator [Hubungan Kepribadian Dark Triad dan Cyberbullying: Peran Self-Esteem Sebagai Mediator]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 038104. <https://doi.org/10.24123/aipj.v38i1.4113>
- Athanasidou, K., Melegkovits, E., Andrie, E. K., Magoulas, C., Tzavara, C. K., Richardson, C., Greydanus, D., Tsolia, M., & Tsitsika, A. K. (2018). Cross-national aspects of cyberbullying victimization among 14-17-year-old adolescents across seven European countries. *BMC Public Health*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5682-4>

- Chadwick, S. (2014). *Impacts of Cyberbullying, Building Social and Emotional Resilience in Schools*.
- Devasari, A. A., Arwinda Diniati, A. D., & Azizah Isnaini Istiqomah, A. I. I. (2022). Cyberbullying Pada Aplikasi Media Sosial Tiktok. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 156–165. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11072>
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Efianingrum, A., Dwiningrum, S., & Nurhayati, R. (2020). Cyberbullying pelajar SMA di media sosial: Prevalnsi dan rekomendasi. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(2), 144–153.
- Fitriani, V. R. N., Hasanah, P. N., & Faozi, B. F. (2023). Hubungan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 5(1), 47–54. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa/article/view/886/408>
- Gazadinda, wulan, M. (2024). *untuk Mengurangi Keterlibatan Berperilaku Cyberbullying di Remaja Jabodetabek “ Say No to Cyberbullying ” Program : A Psychoeducational Program to Reduce the Involvement of Cyberbullying among Adolescents in Jabodetabeka*. 8(1), 234–244.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (2018). Parenting practices as risk or preventive factors for adolescent involvement in cyberbullying: Contribution of children and parent gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph15122664>
- Hanifah, N., & Suhana. (2019). Hubungan Self Esteem dengan Interaksi

- Parasosial pada Nijikon di Komunitas “ X ” tentang Hubungan Antara Self Esteem. *Prosiding Psikologi*, 30–36.
- Haura, A. T., & Ardi, Z. (2020). *JAIPTEKIN / Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia Student ' s Self Esteem and Cyberbullying Behavior in Senior High*. 2008, 89–94. <https://doi.org/10.24036/4.24357>
- Imanti, V., & Triyono. (2018). Dampak Psikologis Wanita Karir Korban Cyberbullying. *Jurnal An-Nida: Jurnal Komunikasi Islam*, 10(2), 119–132.
- Ipsos. (2018). Cyberbullying: A Global Advisor Survey. *Ipsos Public Affairs*, 1–12. https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2018-06/cyberbullying_june2018.pdf
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Kriesniati, P., Yuniarti, D., & Nohe, D. A. (2013). Analisis Korelasi Somers’D Pada Data Tingkat Kenyamanan Siswa-Siswi Smp Plus Melati Samarinda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 7(2), 31–40. <https://doi.org/10.30598/barekengvol7iss2pp31-40>
- Lei, H., Mao, W., Cheong, C. M., Wen, Y., Cui, Y., & Cai, Z. (2020). The relationship between self-esteem and cyberbullying: A meta-analysis of children and youth students. *Current Psychology*, 39(3), 830–842. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00407-6>
- Maisarah, D. A., Noviekayati, I., & Pratiti, dan N. (2018). *Hubungan antara tipe kepribadian ekstrovert dengan kecenderungan cyberbullying pada remaja awal*. 01(01), 1–9. <https://journal-psikologi.hangtuah.ac.id/index.php/jpp/article/view/21>
- Merrill, R. M., & Hanson, C. L. (2016). Risk and protective factors associated

- with being bullied on school property compared with cyberbullied. *BMC Public Health*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12889-016-2833-3>
- Mutma, F. S. (2019). Deskripsi Pemahaman Cyberbullying di Media Sosial pada Mahasiswa. *Komunikasi*, 13, 32–55. <https://doi.org/10.34010/common.v4i1.2170>
- Mutma, F. S. (2020). Deskripsi Pemahaman Cyberbullying Di Media Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Common*, 4(1), 32–55. <https://doi.org/10.21107/komunikasi.v13i2.5928>
- Nissa, & Hatta. (2022). Hubungan Self-Esteem dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial Twitter. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 167–173. <https://doi.org/10.29313/bcps.v2i1.886>
- Nurhadiyanto, L. (2020). Analisis Cyber Bullying dalam Perspektif Teori Aktivitas Rutin Pada Pelajar SMA di Wilayah Jakarta Selatan. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 113–124.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>
- Patti, L. K., & Hidayanto, S. (2020). Pengaruh Cyberbullying Terhadap Emosi Remaja. *Media Komunikasi FPIPS*, 19(2), 94–103. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v19i2.27007>
- Quynh, T. T., & Chuanhua. (2021). Cyberbullying victimization and depression: self-esteem as a mediator and approach coping strategies as moderators. *Journal of American College Health*, 0(0), 1–8. <https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1877718>
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>

- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Safaria, T. (2016). Prevalence and impact of cyberbullying in a sample of Indonesian junior high school students. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(1), 82–91.
- Salsabila, & Kusdiyati, S. (2023). Pengaruh Self-Esteem terhadap Cyberbullying Victimization pada Remaja di Jawa Barat. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 75–82. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5142>
- Savitri, J., Kiswantomo, H., & Tambun, G. N. (2023). The Role of Self-Esteem and Life Satisfaction on University Students' Engagement. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 8(2), 249–263. <https://doi.org/10.33367/psi.v8i2.4236>
- Schonfeld, A., McNeil, D., Toyoshima, T., & Binder, R. (2023). Cyberbullying and Adolescent Suicide. *The Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*, 51(1), 112—119. <https://doi.org/10.29158/jaapl.220078-22>
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Syena, I. A., Hernawati, T., & Setyawati, A. (2019). Gambaran cyberbullying pada siswa di SMA x kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 88–96. <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/120>
- Triyono, & Rimadani. (2019). Dampak Cyberbullying di Media Sosial pada Remaja dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), XX–XX. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>

- Unicef. (2020a). Cyberbullying: Apa itu dan bagaimana menghentikannya 10 hal yang remaja ingin tahu dari cyberbullying. *Unicef*, 1–2. <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- Unicef. (2020b). *Perundangan Di Indonesia: Fakta-fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi*. 1–4. <https://indonesia.ureport.in/v2/opinion/3454/>
- Zsila, Á., Orosz, G., Király, O., Urbán, R., Ujhelyi, A., Jármi, É., Griffiths, M. D., Elekes, Z., & Demetrovics, Z. (2018). Psychoactive Substance Use and Problematic Internet Use as Predictors of Bullying and Cyberbullying Victimization. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 16(2), 466–479. <https://doi.org/10.1007/s11469-017-9809-0>

Lampiran 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. BIODATA PRIBADI

Nama : Evieka Rosa Yulianti
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir: Bangka Tengah, 26 Juli 2002
 Email : eviekarosayulianti2672@gmail.com
 No.HP : 081341447622
 Alamat : Jalan Raya B1, Kec. Lubuk Besar, Kabupaten Bangka Tengah, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 4 B1 Lubuk Besar (2007-2013)
2. SMPN 2 Lubuk Besar (2013-2016)
3. SMAN 1 Lubuk Besar (2016-2019)
4. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara (2020-Sekarang)

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. OSIS Smpn 2 Lubuk Besar (2013-2015)

Lampiran 2

Surat Pengesahan Judul Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. STM RAJA NO. 2A MEDAN - 20112
TELP. (061) 4272733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Self-Esteem & Cyberbullying
Pada Mahasiswa/i Ko-Asisten RSUD Di-Pinngadi
Kota Medan

Tujuan Umum : Menganalisis Hubungan Antara Self-Esteem
& Cyberbullying Pada Mahasiswa/i Ko-Asisten RSUD Di-Pinngadi

Tujuan Khusus : - Menganalisis Apakah Terdapat Hubungan yang Positif/Negatif
Antara Self-Esteem & Cyberbullying Pada Mahasiswa/i Ko-Asisten
RSUD Di-Pinngadi
- Mengetahui Gambaran Karakteristik Self-Esteem Pada
Mahasiswa/i Ko-Asisten RSUD Di-Pinngadi
- Mengetahui Gambaran Cyberbullying Pada mahasiswa/i
Ko-Asisten RSUD Di-Pinngadi

Nama : EDIEKA ROSA Yulianti

NIM : 7120 0811 024

Pembimbing

(Dr. dr. Ira Ani Dania, M.Pd) (dr. Nondang Purnama Siregar, M.Sc.)

Ka. Pradi S. Ked

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak
melapor ke dosen pembimbing

Lampiran 3

Surat Keterangan Survei Awal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN
 (AKREDITASI PARIPURNA NO. KARS-BERT/174/X/2019 TGL. 2 OKTOBER 2019)
 Jalan Prof.H.M. Yamin, SH No. 47 Medan, Kode Pos 20234
 Tel : (061) 4158701 – Fax. (061) 4521223
 E-mail : rsuplirngadi@gmail.com Website : www.rsudpirngadi.pemkomedan.go.id



Nomor : 000.9.2/0323
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : Selesai Survei Pendahuluan
 An. Evieka Rosa Yulianti

18 Oktober 2023
 Kepada:
 Yth. Dekan Fakultas Kedokteran
 Universitas Islam Sumatera Utara
 di-
 Tempat

Dengan hormat,
 Membalas surat saudara no : 1201/L/E.03/VII/2023 tanggal : 06 Juli 2023 perihal
 : Permohonan Survei Awal, dengan ini kami sampaikan bahwa:

NAMA : **EVIEKA ROSA YULIANTI**
NIM : **71200811024**
Institusi : **S-1 FK UISU**

Telah selesai melaksanakan Survei Pendahuluan di Rumah Sakit Umum Daerah
 Dr. Pirngadi Kota Medan dengan judul :

**Hubungan Antara Syberbulling Dan Self - Esteem Pada Mahasiswa/i Ko
 Asisten Di RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan.**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
 DIREKTUR RSUD DR PIRNGADI KOTA MEDAN,
 dr. SUHARTONO, Sp.PD., Subsp.HOM (K), FINASIM
 Pembina Tk. I (IvB)
 NIP 197004262005021002

Lampiran 4

Surat Keterangan Selesai Penelitian



RUMAH SAKIT UMUM DAERAH Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN
BIDANG PENDIDIKAN & PELATIHAN
Jl. Prof. H.M. Yamin, 5H No. 47 Medan, Telp. (061) 4536022 – 4158701 Ext. 826

Nomor : 0425 /Diklat/2024
Sifat : -
Lamp : -
Perihal : Selesai Penelitian
An. Evieka Rosa Yulianti

Medan, 26 April 2024

Kepada Yth,
Kabid Penelitian dan Pengembangan
RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan
di-

Tempat.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Bidang Penelitian dan Pengembangan RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan nomor 83/B.Litbang/2024 tanggal 27 Maret 2024 perihal "Permohonan Izin Penelitian", maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Evieka Rosa Yulianti
NIM : 71200811024
Institusi : S-1 FK UISU

Telah menyelesaikan kegiatan Survey Pendahuluan di Bidang Pendidikan dan Pelatihan dari tanggal 20 Desember s/d 20 Januari 2024 dengan judul " Hubungan Antara Self-Esteem & Cyberbulling Pada Mahasiswa/i Ko-Assisten RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan".

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Katim Diklat Non Pegawai
RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan

Ellyza Aprialina Sari, S.Kep,Ns
Penata Tk. I
NIP. 19680420 199803 2 004

Lampiran 5

Surat Keterangan Layak Etik



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN ETHICAL CLEARANCE

KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212
 TELP. (061) 42778962

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.021/BC/KEPK.UISU/110/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh:
The research protocol proposed by

Peneliti utama : EVIEKA ROSA YULIANTI
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Islam Sumatera Utara
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"HUBUNGAN ANTARA SELF-ESTERM & CYBERBULLYING PADA MAHASISWA/I KO-ASISTEN RSUD Dr. PIRNGADI KOTA MEDAN"

"THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND CYBERBULLYING IN STUDENT CO-ASSISTANT RSUD Dr. PIRNGADI MEDAN CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards. 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 Maret 2024 sampai dengan tanggal 14 Maret 2025.

This declaration of ethics applies during the period March 14, 2024 until March 14, 2025.



March 14, 2024
 Professor and Chairperson

 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

Lampiran 6

Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. KM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212
TELEP. (061) 4572733, 4143491, 4143993, FAX. 061 - 4142495

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Eviera Rosa Yulianti
NPM : 7120 0011 024
Judul Skripsi : Hubungan Antara Self-Esteem & Cyberbullying
Pada Mahasiswa/i Ko-Asisten RSUD Dr. Pirngadi
Kota Medan

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

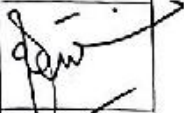
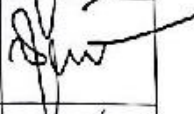





Dr. Iro Auli Dania, M.Ked (Leg) Sp.Kg

Lampiran 7

Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : Dr. Ira Aini Dania, M.Ked (kg), SP.Kg

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
04/04 2023	Diskusikan judul skripsi	-	
12/04 2023	Mengajukan judul dan ACC judul	ACC judul proposal	
22/06 2023	Bimbingan BAB I	Menyetahkan paper yang sudah dikerjakan	
03/07 2023	Revisi & Bimbingan	Memperbaiki Latar Belakang	
26/09 2023	Revisi & Bimbingan	Memperbaiki Instrumen	
24/10 2023	ACC Seminar Proposal	-	

Lampiran 8

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti, saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “**Hubungan Antara Self-esteem & Cyberbullying Pada Mahasiswa/I Ko-Asisten RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan**” yang dilakukan oleh Evieka Rosa Yulianti, NPM: 71200811024, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Saya bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden untuk penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan akan memberikan informasi yang benar dan sejujurnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya tanda tangani dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan,.....2024

Hormat Saya

(.....)

Lampiran 9

Kuesioner Penelitian

Lembar Kuesioner *Self-esteem*

Nama	
Umur	
NPM	
Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan

Berikut ini terdapat 10 pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dan tentukanlah sikap Anda terhadap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban antara STS, TS, S, SS.

Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 5 pilihan jawaban yaitu:

STS: Sangat Tidak Setuju (1)

TS: Tidak Setuju (2)

S: Setuju (3)

SS: Sangat Setuju (4)

Pernyataan	STS	TS	S	SS
Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama berharganya dengan orang lain				
Saya merasa bahwa saya memiliki kualitas yang baik				
Secara umum, saya cenderung merasa sebagai orang yang gagal				
Saya mampu mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain				

Saya merasa tidak banyak yang dapat saya banggakan pada diri saya				
Saya bersikap positif terhadap diri sendiri				
Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya				
Saya berharap saya lebih menghargai diri sendiri				
Saya sering kali merasa tidak berguna				
Saya sering kali berpikir saya sama sekali bukan orang baik				

Referensi : Savitri et al ., (2023). *The Role of Self-Esteem and Life Satisfaction on University Students' Engagement.*

Lembar Kuesioner Cyberbullying

Berikut ini terdapat 10 item pernyataan perilaku *cyberbullying* yang terdaftar di bagian “**Saya melakukan ini-skala penindas (pelaku)**”. Bacalah setiap pernyataan dan tentukanlah sikap Anda terhadap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban antara 0 (tidak pernah), 1 kali, 2-3 kali, >3 kali.

Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 pilihan jawaban yaitu:

0 (Tidak Pernah) (1)

1 Kali (2)

2-3 Kali (3)

> 3 Kali (4)

Pernyataan	0 (Tidak Kali	1 Kali	2-3 Kali	>3 Kali
-------------------	------------------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

	Pernah)			
Mengambil alih kata sandi akun seseorang				
Menggunakan akun seseorang tanpa izin dan membuat postingan yang memperlakukan				
Mengancam seseorang di media sosial				
Menghina seseorang di media sosial				
Mengirimkan pesan yang memalukan dan menyakitkan				
Membagikan foto atau video seseorang yang tidak pantas tanpa izin				
Membagikan rahasia kepada orang lain tanpa izin pemiliknya				
Menyebarkan rumor di media sosial				
Membuat akun atas nama seseorang tanpa sepengetahuannya dan bertindak seperti pemilik akun				
Membuat website yang memalukan				

Referensi : Alrajeh et al., (2021). *An investigation of the relationship between cyberbullying, cybervictimization and depression symptoms: A cross sectional study among university students in Qatar.*

Berikut ini terdapat 10 item pernyataan perilaku *cyberbullying* yang terdaftar di bagian “**Ini terjadi pada saya-skala korban**”. Bacalah setiap pernyataan dan

tentukanlah sikap Anda terhadap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban antara 0 (tidak pernah), 1 kali, 2-3 kali, >3 kali.

Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 pilihan jawaban yaitu:

0 (Tidak Pernah) (1)

1 Kali (2)

2-3 Kali (3)

> 3 Kali (4)

Pernyataan	0 (Tidak Pernah)	1 Kali	2-3 Kali	>3 Kali
Pernahkah akun Anda diretas atau diambil oleh seseorang?				
Pernahkah akun media sosial Anda digunakan seseorang tanpa izin untuk membuat postingan yang mempermalukan?				
Pernahkah Anda mengalami ancaman di media sosial?				
Pernahkah Anda dihina seseorang di media sosial?				
Pernahkah Anda menerima pesan yang memalukan dan menyakitkan dari seseorang di media sosial?				
Pernahkah foto atau video Anda yang tidak				

pantas dibagikan seseorang tanpa izin Anda?				
Pernahkah rahasia atau informasi sensitif tentang anda dibagikan tanpa izin?				
Pernahkah Anda mengalami rumor atau informasi palsu tentang anda tersebar luas di media sosial?				
Pernahkah Anda mengalami akun media sosial dibuat atas nama Anda tanpa izin Anda, dan digunakan seseorang untuk menyamar sebagai Anda?				
Pernahkah Anda mengalami dimana seseorang membuat website yang berisi konten memalukan atau merugikan Anda?				

Lampiran 10

Master Data

No	Inisial	Skor	Self Esteem	Kategori	Skor Pelaku	Skor Korban	Cyberbullying	Kategori
1	KT	20	1	Rendah	10	33	2	Korban
2	KB	16	1	Rendah	10	34	2	Korban
3	SRA	20	1	Rendah	28	11	1	Pelaku
4	IDM	31	2	Tinggi	37	10	1	Pelaku
5	BSW	35	2	Tinggi	27	24	1	Pelaku
6	MFH	34	2	Tinggi	12	10	1	Pelaku
7	RF	28	2	Tinggi	35	10	1	Pelaku
8	A	31	2	Tinggi	15	10	1	Pelaku
9	AFD	31	2	Tinggi	14	10	1	Pelaku
10	FN	33	2	Tinggi	29	10	1	Pelaku
11	DZL	23	2	Tinggi	36	20	1	Pelaku
12	DHR	25	2	Tinggi	24	19	1	Pelaku
13	RYS	25	2	Tinggi	34	10	1	Pelaku
14	MS	24	2	Tinggi	10	39	2	Korban
15	AMF M	19	1	Rendah	12	27	2	Korban
16	ANP	19	1	Rendah	10	32	2	Korban
17	S	23	2	Tinggi	10	38	2	Korban
18	HR	22	2	Tinggi	10	29	2	Korban
19	MRA	21	2	Tinggi	32	10	1	Pelaku
20	TRI	23	2	Tinggi	33	10	1	Pelaku
21	IND	30	2	Tinggi	12	10	1	Pelaku
22	JMS	23	2	Tinggi	10	28	2	Korban
23	LPSL	29	2	Tinggi	28	29	2	Korban
24	MS	28	2	Tinggi	31	10	1	Pelaku
25	AS	24	2	Tinggi	10	36	2	Korban
26	MEP	39	2	Tinggi	10	18	2	Korban
27	NSP	20	1	Rendah	10	21	2	Korban
28	YUI	19	1	Rendah	29	10	1	Pelaku
29	S	19	1	Rendah	28	10	1	Pelaku
30	ALD	25	2	Tinggi	10	20	2	Korban
31	WA	24	2	Tinggi	26	21	1	Pelaku
32	VTH	25	2	Tinggi	25	32	2	Korban
33	DSS	29	2	Tinggi	21	10	1	Pelaku
34	SN	38	2	Tinggi	11	10	1	Pelaku

35	SM	39	2	Tinggi	10	11	2	Korban
36	AAN	33	2	Tinggi	10	11	2	Korban
37	ROS	17	1	Rendah	10	12	2	Korban
38	EDM	19	1	Rendah	12	10	1	Pelaku
39	MIM K	18	1	Rendah	36	10	1	Pelaku
40	NFR	15	1	Rendah	28	26	1	Pelaku
41	APPR	18	1	Rendah	10	11	2	Korban
42	AA	18	1	Rendah	10	14	2	Korban
43	DHA P	19	1	Rendah	13	10	1	Pelaku
44	YFK N	19	1	Rendah	10	12	2	Korban
45	MA	15	1	Rendah	11	10	1	Pelaku
46	ZBS	19	1	Rendah	30	28	1	Pelaku
47	TRA	18	1	Rendah	25	10	1	Pelaku
48	MY	19	1	Rendah	20	27	2	Korban
49	TMK A	38	2	Tinggi	10	39	2	Korban
50	DDD LC	18	1	Rendah	10	34	2	Korban
51	SSP	19	1	Rendah	10	31	2	Korban
52	PW	24	2	Tinggi	33	10	1	Pelaku
53	MI	19	1	Rendah	26	28	2	Korban
54	MTS	17	1	Rendah	31	10	1	Pelaku
55	SKBB	20	1	Rendah	10	28	2	Korban
56	RAV	20	1	Rendah	10	13	2	Korban
57	RAS	16	1	Rendah	10	11	2	Korban
58	MAP R	20	1	Rendah	30	28	1	Pelaku
59	FAP	15	1	Rendah	25	10	1	Pelaku
60	FFS	20	1	Rendah	12	10	1	Pelaku
61	IAHN	12	1	Rendah	10	11	2	Korban
62	MAT	19	1	Rendah	10	28	2	Korban
63	MJ	19	1	Rendah	10	11	2	Korban
64	PSP	15	1	Rendah	10	11	2	Korban
65	IDSH	17	1	Rendah	13	11	1	Pelaku
66	CNA	18	1	Rendah	10	31	2	Korban
67	DPN	19	1	Rendah	10	24	2	Korban
68	NM	17	1	Rendah	10	28	2	Korban

69	IQN	21	2	Tinggi	28	26	1	Pelaku
70	ITIS	19	1	Rendah	10	27	2	Korban
71	AA	16	1	Rendah	10	22	2	Korban
72	RA	35	2	Tinggi	25	28	2	Korban
73	AH	17	1	Rendah	10	28	2	Korban
74	WH	18	1	Rendah	10	31	2	Korban
75	DAZ	17	1	Rendah	10	33	2	Korban
76	NM	16	1	Rendah	13	10	1	Pelaku
77	AA	18	1	Rendah	10	25	2	Korban

Lampiran 11

Analisis Data Output SPSS

		Statistics	
		SE	CB
N	Valid	77	77
	Missing	0	0

Self-Esteem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	45	58.4	58.4	58.4
	Tinggi	32	41.6	41.6	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

Cyberbullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelaku	35	45.5	45.5	45.5
	Korban	42	54.5	54.5	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

SE * CB Crosstabulation

		Cyberbullying		Total	
		Pelaku	Korban		
Self-Esteem	Rendah	Count	16	29	45
		% of Total	20.8%	37.7%	58.4%
	Tinggi	Count	19	13	32
		% of Total	24.7%	16.9%	41.6%
Total	Count	35	42	77	
	% of Total	45.5%	54.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.280 ^a	1	.039		
Continuity Correction ^b	3.373	1	.066		
Likelihood Ratio	4.304	1	.038		
Fisher's Exact Test				.062	.033
Linear-by-Linear Association	4.224	1	.040		
N of Valid Cases	77				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.55.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 12

Dokumentasi Penelitian

