

**PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG STUDI KEPERGURUAN TINGGI
DI DESA SIDUA-DUA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Melengkapi Dan Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu
Politik*

Diajukan Oleh :

Nama : insan khoirul qolbi

NIM/NPM : 71200612016

Progam Studi Ilmu Komunikasi



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN**

2024

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

HALAMAN PERSETUJUAN SKIRIPSI

**Judul : Persepsi Masyarakat Tentang Studi Keperguruan Tinggi Di Desa
Sidua-Dua**

Nama : Insan Khoirul Qolbi

NIM/NPM : 71200612045

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyetujui :

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Zakaria Siregar S. Sos, M.Sp

Dra. Fauziah Dongoran M.A

Diketahui Oleh: KETUA
PROGRAM STUDI

Disetujui
DEKAN

(Febry Ichwan Butsi S.Sos. M.A)

(Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I)

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Sumatera Utara

Hari :

Tanggal :

Jam :

Tempat: Ruang Sidang FISIP – UISU Medan

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : ()
Sekretaris : ()
Pembimbing I : ()
Pembimbing II : ()
Penguji I : ()
Penguji II : ()

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Insan Khoirul Qolbi

NPM : 71200612045

Mahasiswa Prodi : Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024/2025

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG STUDI KEPERGURUAN TINGGI

DI DESA SIDUA-DUA

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Medan, Mei 2024

(Insan Khoirul Qolbi)

NPM : 71200612016

KATA PENGANTAR
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya. Shalawat beriringkan salam tidak lupa kita sampaikan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan kezaman yang terang menderang ini sehingga penulis dapat mentelesaikan penyusunan Skripsi berjudul **“Persepsi Masyarakat Desa Tentang Studi Keperguruan Tinggi Di Desa Sidua-Dua**

Penyusunan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Islam Sumatra Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karna itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Ridwan Nasution, S.sos, M.Kom.I.,selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Islam Sumata Utara.

2. Bapak Febry Ichwan Butsi S.Sos. M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.Bapak
3. Zakaria Siregar S.SOS, M.SP selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan membimbing, memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra, Fauziah Dongoran, MA., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta dan Ibu tersayang yang telah memberikan dukungan semangat, baik itu moril dan materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
6. Bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan pada penulis.
7. Grup sipaling nongki Sahabat baik saya yang telah menyemangati, membantu dan menemani penyelesaian skripsi ini.
8. Staf Karyawan fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatra Utara yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
9. Sahabat seperjuangan saya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terutama Jurusan Ilmu Komunikasi ke-20
10. Segenap keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah referensi bagi peneliti selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Medan, Juli 2024

Insan Khoirul Qolbi

71200612045

HALAMAN PERSETUJUAN SKIRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Batasan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
URAIAN TEORITIS	6
KOMUNIKASI	6
1. Pengertian Komunikasi	6
2. Fungsi Komunikasi	7
3. Tujuan Komunikasi	7
4. Unsur Unsur Komunikasi	8
5. Bentuk- Bentuk Komunikasi	9

Komunikasi Interpersonal	25
1. Definisi Komunikasi Interpersonal	25
2. Tipe Komunikasi Interpersonal	25
3. Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal	25
4. Tujuan Dan Fungsi Komunikasi Interpersonal	25
PERSEPSI	
4. Pengertian Persepsi	
2. Aspek-Aspek Persepsi	14
3. Prinsip-Prinsip Persepsi	15
4. Faktor-Faktor Persepsi	16
5. Jenis-Jenis Persepsi	17
6. Pengertian Masyarakat	17
7. Hakikat Masyarakat	19
8. Karakteristik Masyarakat Pedesaan	21
9. Keadaan Ekonomi Masyarakat Pedesaan	21
10. Pendidikan Tinggi	22
11. Hakikat Pendidikan	24
12. fungsi pendidikan bagi masyarakat	2
2.1 Kerangka Teori	27
1. Teori Penilaian Sosial	
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Tempat Dan Waktu	33

3.3 Subjek Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisa Data	35
3.7 Redukasi Data.....	35
3.8 Penyajian Data.....	36
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Umum Desa Sidua-Dua	
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Letak dan Keadaan Wilayah	38
4.1.2. Visi Dan Misi Desa Sidua-Dua	39
4.1.3 Jumlah penduduk	40
4.2.2 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Sidua-Dua.....	41
4.2.3 kebudayaan masyarakat desa sidua-dua.....	41
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	
5.2 Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

1. Agus M.Hardjana, 2016. Ilmu Komunikasi.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Mulyana, Deddy 2014. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Cetakan ke 18. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
2. Effendy, Onong Uchjana. 2015. Ilmu, Komunikasi Teori dan Praktek Komunikasi. Bandung: PT. Citra Aditia Bakti 27
3. Deddy Mulyana.2010.Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung : Remaja Rosdakarya.
4. Liliweri. 2015. Dasar-dasar Komunikasi Antarbudaya. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
5. Onong Uchjana Effendy 2004, Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,)
6. Pusat Bahasa Departement Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai pustaka, 2001)
7. Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Andi 2010)

8. Rakhmat, Jalaludin, 2003. Psikologi Komunikasi, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,
9. Pusat Bahasa Departement Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai pustaka, 2001)
10. Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Andi 2010)
11. Jalaluddin Rahmat 2003 Psikologi Komunikasi ,Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
12. Devito, Joseph. 1997. Komunikasi Antarmanusia. Professional Books: Jakarta,
13. Walgito Bimo Psikologi sosial (Suatu Pengantar),(Yogyakarta : Andi 2000)
14. Lukman Surya Saputra, Pendidikan Kewarganegaraan, (Bandung: Setia Purna Inves, 2007),
15. Hassan Shadily, Sosiologi untuk masyarakat Indonesia, (Jakarta: Bina Aksara, 1984),
16. S. Nasution, Sosiologi Pendidikan, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), h. 60
17. Koentjaraningrat, Pengantar Ilmu Antropologi, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009),
18. Dewi Wulandari, Sosiologi Konsep dan Teori, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009),
19. Abdulsyani, Sosiologi Skema, Teori dan Terapan, (Jakarta:PT Bumi Aksara, 2012),
20. Paul, B. Baran dan C.L. Hunt, Sosiologi Jilid I. Ed. 6 (Jakarta: Erlangga, 1984),
21. Rahardjo, Pengantar sosiologi Pedesaan dan Pertanian, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1990), hlm 30
22. Sapari Imam Asy'ari, Sosiologi Kota dan Desa, (Surabaya: Usaha Nasional, 1993),
23. Bahraein T Sugihan, Sosiologi Pedesaan, (Jakarta: Grafindo Persada, 1996),
24. Soejono Dardjowidjojo, Pedoman Pendidikan Tinggi (Jakarta : Grasindo , 1991),
25. Agus Salam Rahmat, "Model Pengembangan Pendidikan Nilai di Perguruan Tinggi",

26. Taliziduhu Ndraha, *Management Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Bima Aksara, 1988),
27. Rifai Abubakar. *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta : Suka Press 2021)
28. Littlejohn, Stephen W. 2002. *Theories Of Human Communication*. Seventh Edition. Belmont, CA: Wadsworth
29. Littlejohn, Stephen W. 2002. *Theories of Human Communication*. Seventh Edition. Belmont, CA: Wadsworth. Hlm. 136
30. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
31. Sugiarto, Eko. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. (Yogyakarta: Suaka Media 2015)
32. Muri Yusdof. *Metode Penelitian”Kualitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jaarta : Prenada Media 2014)
33. Sirajjudin Saleh. *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta : Universitas Indonesia Press 2017) .
34. Miles dan Huberman. *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru)*(Jakarta : Universitas Indonesia Press 1992) h.16

B. Sumber Jurnal

1. Ardika Fateh Hukama “Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pendidikan Tinggi (Studi Analisis Teori George Herbert Mead)”, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 4, No. 1 (Desember 2017), 2
2. Siska Eka Pratiwi and Umar Farouk, “Effective of Interpersonal Communication At PT. Kereta Api Indonesia (Persero) Daop 4 Semarang,” *Jurnal Admisi & Bisnis* 18, no. 1 (2017): 19–30.

C. Sumber Website

1. <https://fisip.umsu.ac.id/pengertian-komunikasi-dan-unsur-unsurnya/>
2. Lutfi Basit Dosen, *FUNGSI KOMUNIKASI*, n.d., <https://id.wikipedia.org>.

3. <https://umsu.ac.id/komunikasi-interpersonal-pengertian-contoh/>
4. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/09/09/133000269/komunikasi-interpersonal--tujuan-dan-fungsi?page=all>

LAMPIRAN

Hasil Wawancara

- A. Informan pertama bapak darwis sagala berusia 46 tahun pekerjaan pedagang dan memiliki anak yang lulusan sma tidak kuliah umur 19 tahun.
 1. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan? Ya bagus teruma untuk mengasah pola pikir kita agar lebih maju
 2. Pentingkah pendidikan menurut bapak? Gak terlalu penting-penting amat karenah kuliah gk jadi jaminan untuk mendapatkan pekerjaan
 3. Menurut bapak/ibu pentingkah melanjutkan sekolah sampai perguruan tinggi? Ya tergantung setiap orang bagaimana mendasari pendidikan itu seperti apa kalau saya penting hanya sekedar mengasah otak aja
 4. Apakah bapak telah memberikan dukungan atau informasi kepada anak bapak/ibu tentang opsi pendidikan tinggi? Tidak karenah saya gk terlalu menekatkan anak saya kuliah
 5. Apa yang menurut bapak dapat dilakukan sebagai orang tua untuk lebih mendukung anak Anda dalam mengejar pendidikan tinggi? Ya kalau saya mendukung anak saya ketika pendidikan itu memang betul-betul dapat jaminan masa depan untuk kerja buat anak saya
 6. Apa harapan bapak untuk masa depan pendidikan tinggi anak? Ya saya berharap pendidikan tinggi itu bukan hanya sebagai ajang cari ilmu aja sebaiknya lebih di prioritaskan setelah lulus itu jadi apa

7. Apa yang menurut bapak akan menjadi tantangan utama dalam membantu anak bapak mencapai pendidikan tinggi? Ya terkadang kita harus memikirkan minat atau kemaun anak jugak dia mau apa gk masuk perguruan tinggi

B. Informan kedua bapak Tengku Zulkarnain 63 tahun pekerjaan pedagang dan memiliki anak yang lulusan sma tidak kuliah umur 18 tahun.

1. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan? pendidikan itu bagus mengasah generasi bangsa ini menjadi cerdas
2. Pentingkah pendidikan menurut bapak? Sangat penting karenah pendidikan dapat memajukan bangsa ini kedepanyaa
3. Menurut bapak pentingkah melanjutkan sekolah sampai perguruan tinggi? Ya sangat penting sekali
4. Apakah bapak telah memberikan dukungan atau informasi kepada anak bapak tentang opsi pendidikan tinggi? Saya mendukung anak saya akan tetapi saya kekurangan akses mengenai informasi tentang perguruan tinggi
5. Apa yang menurut bapak dapat dilakukan sebagai orang tua untuk lebih mendukung anak Anda dalam mengejar pendidikan tinggi? Saya sebagai orang tua lebih mengutamakan pendidikan itu dari pada harus langsung terjun kedunia kerja
6. Apa harapan bapak untuk masa depan pendidikan tinggi anak? Saya berharap pendidikan tinggi untuk anak itu harus di prioritas di masyarakat
7. Apa yang menurut bapak akan menjadi tantangan utama dalam membantu anak bapak mencapai pendidikan tinggi? Ancaman utama itu mungkin karenah pergaulan dang lingkungan masyarakat yang blom memahami tentang pentingnya pendidikan bagi masa depan anak

C. Informan ketiga bapak sahat munthe pekerjaan petani dan memiliki anak yang lulusan sma tidak kuliah umur 19 tahun.

1. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan? iya bagus agar kita tidak buta huruf
2. Pentingkah pendidikan menurut bapak? ya penting agar kita dapat memahami ilmu pengetahuan

3. Menurut bapak pentingkah melanjutkan sekolah sampai perguruan tinggi?
Kalau untuk perguruan tinggi gk terlalu penting kali
 4. Apakah bapak telah memberikan dukungan atau informasi kepada anak bapak tentang opsi pendidikan tinggi? Gk pernah karena saya gk menyarankan anak saya untuk kuliah
 5. Apa yang menurut bapak dapat dilakukan sebagai orang tua untuk lebih mendukung anak Anda dalam mengejar pendidikan tinggi? Ya menyarankan agar dapat memahami ilmu pengetahuan agar gk buta huruf kedepannya
 6. Apa harapan bapak untuk masa depan pendidikan tinggi anak? Ya saya harap pendidikan dapat lebih mengasah anak agar lebih memahami arti dari kehidupan kedepannya
 7. Apa yang menurut bapak akan menjadi tantangan utama dalam membantu anak bapak mencapai pendidikan tinggi? Ya menurut saya sih terkadang ekonomi tantangan terbesar dalam mencapai pendidikan anak
- D. Informan keempat bapak Rahmad Basuki pekerjaan wiraswasta dan memiliki anak yang lulusan sma tidak kuliah umur 18 tahun.
1. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan? ya bagus
 2. Pentingkah pendidikan menurut bapak? Ya penting alasannya ya biar pintar
 3. Menurut bapak pentingkah melanjutkan sekolah sampai perguruan tinggi?
Ya gk terlalu penting-penting kali
 4. Apakah bapak telah memberikan dukungan atau informasi kepada anak bapak tentang opsi pendidikan tinggi? Yo gk pernah sih saya kurang memahami opsi pendidikan tinggi itu gmna
 5. Apa yang menurut bapak dapat dilakukan sebagai orang tua untuk lebih mendukung anak Anda dalam mengejar pendidikan tinggi? Ya saya mendukung anak saya dalam pendidikan saya sport terus selama itu bagus
 6. Apa harapan bapak untuk masa depan pendidikan tinggi anak? Ya saya berharap anak agar lebih memahami pendidikan itu sendiri keperluan pendidikan itu apa

7. Apa yang menurut bapak akan menjadi tantangan utama dalam membantu anak bapak mencapai pendidikan tinggi? Ya lingkungan jadi kunci utama kernah anak2 disini jugak sikit yang kuliah makanyaa si anak gk punya tekat buat kuliah
- E. Informan kelima Ibu Atikah pekerjaan wirausaha dan memiliki anak yang lulusan sma tidak kuliah umur 18 tahun.
1. Bagaimana pendapat ibu tentang pendidikan? pendidikan itu bagus
 2. Pentingkah pendidikan menurut ibu? Ya penting
 3. Menurut ibu pentingkah melanjutkan sekolah sampai perguruan tinggi? “Menurut saya anak yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi tidak masalah, apalagi anaknya perempuan
 4. Apakah ibu telah memberikan dukungan atau informasi kepada anak bapak tentang opsi pendidikan tinggi? Enggak sih soalnya saya kurang tau informasi mengenai perguruan tinggi
 5. Apa yang menurut ibu dapat dilakukan sebagai orang tua untuk lebih mendukung anak Anda dalam mengejar pendidikan tinggi? Ya saya menyekolahkan anak saya dari sd sampai sma itu udah termasuk mendukung kan
 6. Apa harapan ibu untuk masa depan pendidikan tinggi anak? Ya saya berharap pendidikan tingkat kuliah itu harus ada patokan dari pemerintah agar lulus kuliah langsung dapat kerja yang baik
 7. Apa yang menurut ibu akan menjadi tantangan utama dalam membantu anak bapak mencapai pendidikan tinggi? Kemauan anaknya itu si tantangan, paling berat takutnya anaknya gak serius pas Keinginan anaknya mau kerja kan gk mungkin dipaksa
- F. Informan Keenam Bapak Udin (70) Sebagai Tokoh Agama Di Desa Sidua-Dua
1. Menurut bapak bagaimana tingkat pendidikan terakhir masyarakat di desa sidua-dua ini? Ya menurut saya masih terbilang rendah yaa

2. Bagaimana pandangan masyarakat di desa sidua-dua Terhadap pendidikan?
Masih minim sih menurut saya
3. Sejauh mana bapak percaya bahwa pendidikan tinggi dapat membantu seseorang untuk menjadi pemimpin yang lebih efektif dalam masyarakat?
Saya sangat percaya karenah pendidikan itu kunci utama dalam memahami menjadi seorang pemimpin itu seperti apa
4. Sejauh mana bapak percaya bahwa individu dari latar belakang agama tertentu memiliki kesempatan yang sama untuk mengejar pendidikan tinggi seperti individu dari latar belakang agama lainnya? Ya agama lain pun pasti menekankan setiap pengikutnya mewajibkan agar menuntun ilmu setinggi mungkin
5. Bagaimana bapak menilai pentingnya dukungan dari komunitas agama dalam memfasilitasi akses ke pendidikan tinggi bagi anggota komunitas Anda? Ya menurut saya itu hal yang wajar karenah pendidikan bukan untuk agama tertentu akan tetapi untuk memajukan bangsa kita bersama
6. Apa yang menurut bapak menjadi faktor utama yang menghalangi individu dari komunitas agama untuk mengejar pendidikan tinggi? Saya rasa mungkin dari budaya atau adat istiadat yang masih tertinggal menjadi faktor penghalangnya
7. Sejauh mana bapak merasa peran Anda sebagai tokoh agama dapat mempengaruhi sikap dan tindakan masyarakat terhadap pendidikan tinggi? Sebenarnya peran saya sangat di butuhkan dalam dalam mempengaruhi akan tetapi saya tidak dapat bergerak sendiri kalau peran pemerintah jugak tidak digerakkan saya bisa apa

G. Informan Ketujuh Bapak Syahrul Hidayat SE, Selaku kepala Desa Sidua-Dua

1. Bagaimana gambaran umum tingkat pendidikan masyarakat di Desa sidua-dua? Masi terbilang rendah karenah ada sebagian yang hanya tamatan SD dan SMP rata-rata SMA
2. Bagaimana pandangan masyarakat di desa sidua-dua Terhadap pendidikan? Bagus sih akan tetapi karenah pengaruh dari lulusan kuliah terdahulu yang mengangur membuat pandangan masyarakat buruk terhadap perguruan tinggi
3. Sejauh mana bapak percaya bahwa pendidikan tinggi dapat membantu seseorang untuk menjadi pemimpin yang lebih efektif dalam masyarakat? Saya sangat percaya karenah saya sendiri lulusan perguruan tinggi itu modal yang baik buat saya menjadi pemimpin di desa ini
4. Sejauh mana bapak percaya bahwa pendidikan tinggi merupakan kunci untuk kemajuan ekonomi dan sosial masyarakat di desa ini? Jelas karenah pendidikan tinggi itu modal utama untuk kita kedepannya untuk memajukan sebuah bangsa
5. Apakah menurut bapak akses ke perguruan tinggi setara bagi warga desa dan kota? Ya jelas berbeda antara desa dan kota karenah akses didesa sangat terbatas untuk menempuh perguruan tinggi sedangkan di kota sangat mudah
6. Apa menurut bapak menjadi hambatan utama bagi warga desa untuk mengejar pendidikan tinggi? Ya akses menjadi hambatan utama dan masyarakat desa yang masi tergolong tertinggal dibandingkan dari masyarakat perkotaan
7. Bagaimana bapak menilai peran pemerintah dalam memfasilitasi akses ke pendidikan tinggi bagi warga desa? Ya masih tergolong lemah karenah pemerintah pusat kurang memperhatikan pendidikan di desa-desa yang masi tertinggal
8. Sejauh mana bapak merasa peran Anda sebagai kepala desa dapat mempengaruhi sikap dan tindakan masyarakat desa terhadap pendidikan tinggi? Tentu saya sangat berpengaruh saya pemimpin jugak memiliki tanggung jawab karenah saya kunci utama dalam meningkatkan pendidikan di desa ini

9. Apa yang menurut bapak bisa menjadi peran yang lebih efektif bagi kepala desa dalam mendukung warga desa untuk mengejar pendidikan tinggi? Mungkin agar lebih efektif saya ingin membuat program yang berkaitan tentang pendidikan dan motivasi masyarakat di desa ini
10. Apa harapan bapak untuk perkembangan pendidikan tinggi di desa dalam lima tahun mendatang? Saya berharap masyarakat di desa lebih mengutamakan pendidikan dibandingkan pekerjaan untuk kedepanya

Dokumentasi Wawancara

1. Informan 1 (satu) Darwis Sagala



2. Informan 2 (dua) bapak Tengku Zulkarnain



3. Informan 3 (tiga) bapak bapak Sahat Munthe



4. Informan 4 (keempat) bapak Rahmad Basuki



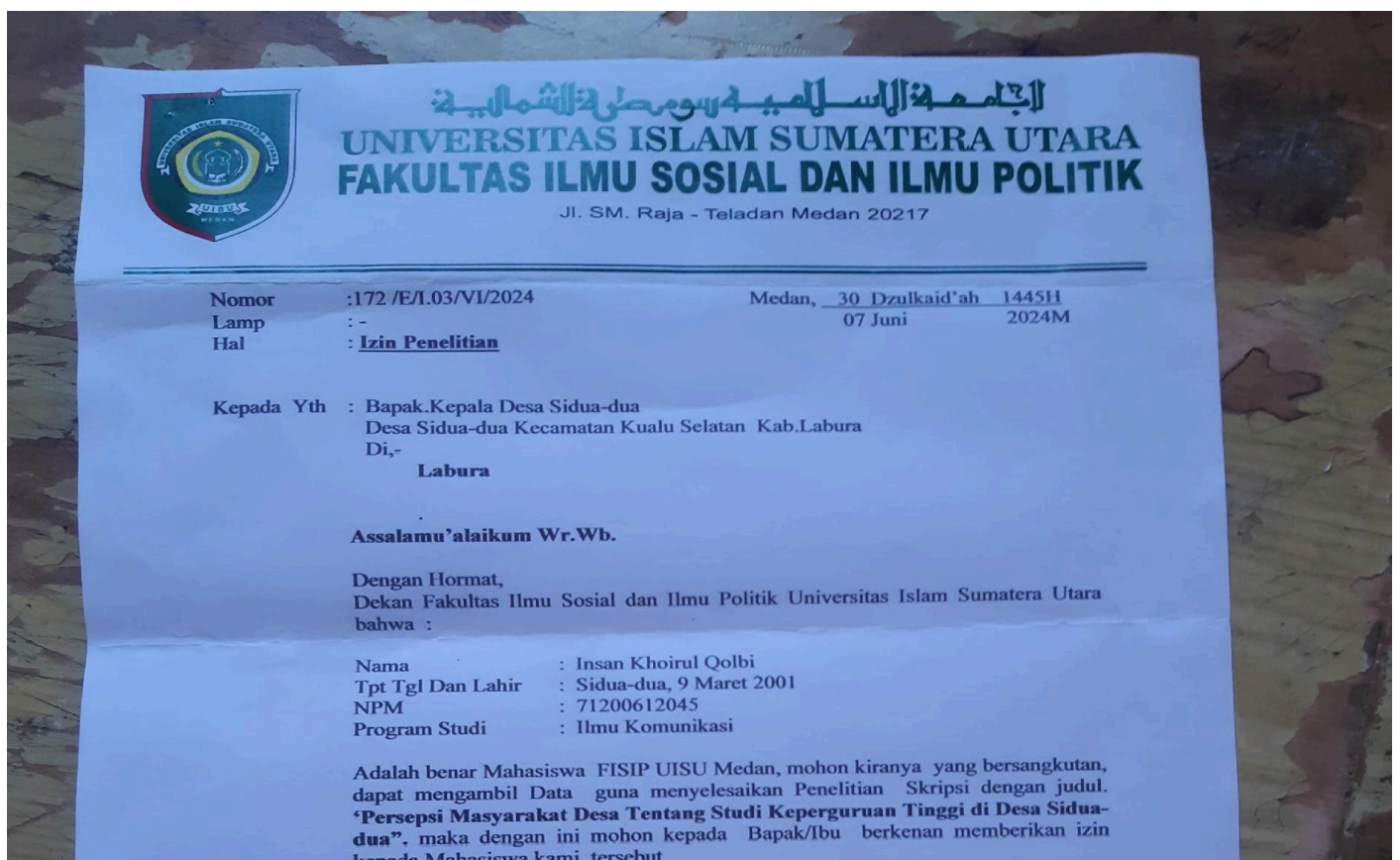
5. Informan 5 (kelima) Ibu Atikah



6. Informan 6 (Keenam) Bapak Udin Tokoh Agama Di Desa
Sidua-Dua



7. Informan 7 (Ketujuh) Bapak Syahrul Hidayat SE, kepala desa sidua-dua



Surat Izin Penelitian Dari Fakultas



**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
KECAMATAN KUALUH SELATAN
KANTOR KEPALA DESA SIDUA – DUA
Jalan Utama Desa Sidua – Dua Kode Pos : 21457**

Sidua – dua, 10 Juni 2024

Nomor : 973/ 254 /Pem/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada YTH:
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik
Universitas Islam Sumatera Utara
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat permohonan izin melaksanakan Penelitian Nomor : 172 /E/1.03/VI/2024 tertanggal 07 Juni 2024 yang ditujukan kepada kepala Desa Sidua-dua tentang permohonan untuk melaksanakan Penelitian di Desa Sidua – dua Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara, yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa yang bernama :

Nama : IKHSAN KHOIRUL QOLBI
Tempat Tgl Lahir : Sidua – dua, 9 Maret 2001
NPM : 71200612045
Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, atas nama Pemerintahan Desa Sidua – dua memberikan izin kepada nama mahasiswa yang tersebut diatas untuk melaksanakan Penelitian tersebut,

Demikian surat balasan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surat Jawaban Dari Desa