

## **ABSTRAK**

### **KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIS BIDAYATUL HIDAYAH 4 JLN. PERTAHANAN DUSUN II NO. 33 PATUMBAK**

**ANNISA**

**71200612002**

Dalam proses belajar mengajar matematika diperlukan komunikasi interpersonal guru yang baik, karena idealnya komunikasi yang baik antara guru dan siswa dapat meningkatkan minat belajar, karena siswa merasa diperhatikan oleh guru sehingga siswa akan terbuka untuk mengkomunikasikan kesulitannya dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Di Mis Bidayatul Hidayah 4 Jalan. Pertahanan No. 33 Patumbak. Penelitian yang dilakukan oleh penulis ini menggunakan metodologi kualitatif. Metodologi penelitian ini menggunakan data deskriptif berupa kata- kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Komunikasi interpersonal guru meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas 4 mis bidayatul hidayah 4 berhasil . Hal ini bisa di katakan berhasil karena nilai matematika siswa dari semester ganjil ke semester genap meningkat.

***Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal , Meningkatkan , Minat Belajar***

## **ABSTRACT**

### **TEACHER INTERPERSONAL COMMUNICATION INCREASES INTEREST LEARNING MATHEMATICS FOR CLASS IV STUDENTS OF MIS BIDAYATUL HIDAYAH 4 JLN. DUSUN DEFENSE II NO. 33 PATUMBAK**

**ANNISA  
71200612002**

In the mathematics teaching and learning process, interpersonal communication is needed good teacher, because ideally there is good communication between teachers and students can increase interest in learning, because students feel cared for by the teacher so that students will be open to communicating their difficulties Study. The aim of this research is to find out Interpersonal Communication Teachers Increase Interest in Learning Mathematics in Grade 4 Students at Mis Bidayatul Guidance 4 Ways. No. 1 Defense 33 Patumbak. Research conducted by This author uses a qualitative methodology. Methodology of this research uses descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. Teacher interpersonal communication increases interest studying mathematics for grade 4 students mis bidayatul hidayah 4 successfully. This can be done say it is successful because the students' mathematics scores from odd semester to semester even increases.

**Keywords: Interpersonal Communication, Increasing, Interest in Learning**