

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIS BIDAYATUL
HIDAYAH- 4 JLN. PERTAHANAN DUSUN II NO. 33 PATUMBAK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Syarat untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat Untuk memperoleh
Gelar sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*

Diajukan Oleh :

ANNISA

NPM : 71200612002

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Mis Bidayatul Hidayah-4 Jalan. Pertahanan Dusun II No. 33 Patumbak

Nama : ANNISA

NIM/NPM : 71200612002

PROGRAM STUDI : ILMU KOMUNIKASI

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si

Febry Ichwan Butsi, S.Sos,MA

Diketahui Oleh :
KETUA PROGRAM STUDI

Disetujui
DEKAN

Febry Ichwan Butsi, S.Sos,MA

Ridwan Nasution, S.Sos, M.Kom.I

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam Sumatera Utara

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat : Ruang sidang FISIP – UISU Medan

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : ()
Sekretaris : ()
Pembimbing I : ()
Pembimbing II : ()
Penguji I : ()
Penguji II : ()

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa
NPM : 71200612002
Mahasiswa Prodi : Ilmu Komunikasi
Akademik : 2023/2024

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Mis Bidayatul Hidayah-4 Jalan. Pertahanan Dusun II No. 33 Patumbak

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2024

(Materai 6000)

(Annisa)
71200612002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Mis Bidayatul Hidayah-4 Jalan. Pertahanan Dusun II No. 33 Patumbak” ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Ilmu Komunikasi di Universitas Islam Sumatera Utara.

Sebagai salah satu karya ilmiah, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, yang disebabkan oleh keterbatasan dan pengalaman penulis dalam menyusun karya ilmiah. Cukup banyak kesulitan yang penulis alami dalam penulisan skripsi ini, tetapi Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis telah banyak mendapat dukungan, bantuan, dorongan serta bimbingan dan semangat dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan kali ini dan dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Kedua orangtua penulis, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk mencapai gelar sarjana, yang tidak pernah lelah mendoakan penulis agar selalu semangat, percaya diri dan mandiri. Dukungan kedua orangtua penulis adalah pondasi utama untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa pula kepada adik saya Andika Ramadhan yang selalu memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai dengan baik.
2. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Bapak Febry Ichwan Butsi, S.Sos,MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara sekaligus dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan, masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis menjadi semangat dan percaya diri dalam penyusunan skripsi ini dan meyakinkan penulis bahwa skripsi ini akan selesai dengan baik.
5. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan pengetahuan tentang banyak hal khususnya dalam bidang Ilmu Komunikasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Islam Sumatera Utara yang telah banyak membantu penulis selama melakukan proses perkuliahan.
7. Teman - teman mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi stambuk 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.
8. Sahabat penulis yaitu Siti Nurjannah Nasution, Eka Wardina, Andini Putri, Santika Nur Sahara yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis dari awal kuliah hingga skripsi ini selesai.
9. Teman baik penulis Ella Salsabila, Dhea Deffiar, Rika Irawati, Pinka Yani yang selalu memberikan support kepada penulis.
10. Tengku Muhammad Zhukri Syam yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik,
11. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang membantu penulis bangkit, menginspirasi, dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk semua bantuannya, dengan menyerahkan diri sepenuhnya kepada Allah Swt, penulis berharap semoga semua kebaikan dibalas dengan kebaikan pula oleh Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
URAIAN TEORITIS	5
2.1 Teori Penelitian	5
2.1.1 Teori Pembelajaran Sosial	5
2.1.2 Komunikasi Interpersonal.....	8
2.1.3 Minat Belajar	15
2.1.4 Belajar.....	21
2.1.5 Pelajaran Matematika	25

2.2 Penelitian Terdahulu.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.2 Subjek Penelitian	33
3.1.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.2 Teknik Analisa Data	35
3.3 Jadwal Pelaksanaan	37
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Sejarah Singkat Mis Bidayatul Hidayah 4.....	38
4.1.2 Profil Mis Bidayatul Hidayah 4	38
4.1.3 Visi Misi	39
4.1.4 Sarana Prasarana	39
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Positif.....	39
4.2.2 Motivasi	43
4.2.3 Terbuka	45
4.2.4 Mendukung	48
4.3 Pembahasan	57
4.3.1 Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Mis Bidayatul Hidayah-4 Jalan. Pertahanan Dusun II No. 33 Patumbak	58

BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan	34
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan.....	37
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir 31

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	68
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	68
Lampiran 3 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 4 Dokumentasi siswa	68
Lampiran 5 Dokumentasi Orangtua	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Shaleh, Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam (Jakarta: PT. Prenada Media, 2004), hal. 265
- Ade Erlin Putri Winanti (2022) dalam skripsinya yang berjudul “*Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas 1 Mi Darul Khair Ngrayun*”
- Agung M Hardjana, Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal, (Yogyakarta: KANISIUS, 2003) hlm, 86-89
- Agus M. Hardjana. Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal (Yogyakarta: Kanisius, 2003), hal.85 diakses (Nailul Husna LIBRIA, Vol. 9, No. 2, Desember 2017)
- Ahmad Susanto, Op.Cit. hal. 57
- Ahmad Susanto, Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar, 2013, hal 62
- Alo Liliweri, Komunikasi Serba Ada Serba Makna, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), h.174
- Ambar, Teori Pembelajaran Sosial Dalam Komunikasi Massa, di akses dari [https://Pakar Komunikasi.com /Teori-Pembelajaran-Sosial-Dalam-Komunikasi-Massa](https://PakarKomunikasi.com/Teori-Pembelajaran-Sosial-Dalam-Komunikasi-Massa), Pada Tanggal 12 Maret 2020.
- Anike Dian Ayu Kusuma Dewi, “Studi Komparasi Faktor-Faktor Daya Tarik Interpersonal Pada Mahasiswa UNNES yang Berpacaran Ditinjau Dari Jenis Kelamin”, (Journal of Social and Industrial Psychology. JSIP 2 [1] 2013) hal.36
- Arni Muhammad, Komunikasi Organisasi, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h. 165-167
- Depdikbud, Kurikulum Pendidikan Dasar, (Jakarta: Depdikbud, 1993), h. 37
- Depertemen Agama RI. Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Matematika Madrasah Aliyah, (Jakarta:
- DeVito Joseph A, 2011 : 262-263
- DeVito, Joseph, A, The Interpersonal Communication Book. (Jakarta:Professional Book, 1989), hal. 4
- Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004), h. 259.
- Djaali, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 121

- Djoko Purwanto, *Komunikasi Antar Pribadi*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 22-23
- Donni Juni Priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, (Bandung: CV Alfabeta, 2014), hal. 282
- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa (2015:154)
- Evi Novianti, *Teori Komunikasi Umum dan Aplikasinya*, (Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI), h. 142
- Ghita Mutya, “Hubungan Antara Konsep Diri Dan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi”, Skripsi, Yogyakarta:UII, 2018, hal.
- Hasil wawancara dengan ibu Ika Nurjannah, guru matematika kelas IV. Tanggal 25 Mei 2024
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga, 1990, hlm. 422
- Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran
- Ikhsan Nur Mustaqim (2023) dalam skripsinya yang berjudul “*Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Sdn 191 Pekanbaru Dalam Proses Pembelajaran Siswa*”
- Joseph A Devito dalam Kaharjono, sunnora Meilisa. “Manajemen Komunikasi Bencana BPBD Kabupaten Magelang dalam Pengurangan Resiko Bencana Erupsi Gunung Merapi” Skripsi, Yogyakarta:Universitas Islam Indonesia, 2018, hal. 19
- Lefudin, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014), h.123-124
- Masyhuri, 2018 : 60
- Miles Huberman, (1992), *Analisa Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia, hal. 16-19.
- Mochammad Surya, *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*, (Bandung:Pustaka Bani Qurais, 2012), hal.122
- Mohammad Ali, Muhammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta, Bumi Aksara, cet. Ke 9 2014) h 27
- Pradipta, Caesar Vioniken, and Endang Fatmawati. "Pengaruh konsep diri dalam komunikasi interpersonal pustakawan hubungannya terhadap kepuasan

pemustaka di Badan Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Kota Cirebon." Jurnal Ilmu Perpustakaan 1.1 (2012), hal.65

Purwanto, Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan. (Yogyakarta, Pustaka Belajar 2007) h.84

Purwanto, M. Agalim, Psikologi Pendidikan. (Bandung, PT Remaja Rosada Jkarya 2007) h.151

Schunk, Dale H, Paul R. Pintrich, Judith L. Meece. (2007). Motivation in Education, Theory, Research, and Applications. Ohio, New Jersey.

Shiva Nur'aina Hari dalam skripsinya yang berjudul “ *Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang* “ (2018)

Slameto opcit h. 54

Slameto, Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. (Jakarta, rineka cipta, 2013) h.2

Slameto, Op. Cit., h. 180

Stephen P.Robbins, Timothy A.Judge, Perilaku Organisasi Organizational Behavior, (Jakarta: Salemba Empat, 2008), h. 74

Suranto Aw, Komunikasi Interpersonal, (Graha Ilmu: Yogyakarta, 2011) hlm 19-21

Suranto Aw, Komunikasi Interpersonal, (Graha Ilmu: Yogyakarta, 2011) hlm 16-19

Usman Effendi dan Juhaya S Praja, Pengantar Psikologi, (Bandung: Angkasa, 1993), hal 22

W. S.Winkel, Psikologi Pengajaran, (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 1996), h. 53.

Wiet Aziz, Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura, di akses dari <http://AzizherWitselalu.blogspot.com/2012/11/Teori-Pembelajaran-Sosial-AlbertBandura.Html>, Pada Tanggal 12 Maret 2020

Yudi, Analisis Perilaku Imitasi di Komunitas White Family Samarinda Setelah Menonton Tayangan Boyband/Girlband Korea di Kbs Channel, Jurnal: 2016 4(3): 166-180). h. 16

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pertanyaan wawancara guru matematika kelas IV

a. Positif

1. Apakah pelajaran matematika menarik bagi siswa ibu? jika menarik apa sebabnya, jika tidak menarik apa sebabnya?
2. Langkah - langkah apa yang ibu lakukan agar pelajaran matematika disukai siswa?
3. Contoh positif seperti apa yang sering terjadi saat pelajaran matematika berlangsung?
4. Bagaimana ibu membangun suasana atau situasi yang menyenangkan saat pelajaran matematika?
5. Bagaimana tindakan yang paling tepat yang ibu lakukan pada saat siswa mengalami kesulitan memahami pelajaran matematika?

b. Motivasi

1. Bagaimana ibu memberikan motivasi kepada siswa agar semangat belajar matematika ?
2. Bagaimana ibu meyakinkan bahwa pelajaran matematika menarik bagi siswa?
3. Adakah kesulitan yang ibu hadapi saat memberikan motivasi belajar pada siswa?
4. Seberapa pentingkah motivasi belajar untuk siswa menurut ibu?
5. Apa saja yang ibu lakukan dalam pemberian motivasi belajar siswa? Mengapa demikian?

c. Terbuka

1. Apakah ibu pernah mempertanyakan kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar matematika?
2. Apa yang ibu lakukan jika siswa bertanya saat mengalami kesulitan dalam pelajaran matematika?
3. Menurut ibu, apa yang menyebabkan rendahnya minat belajar matematika pada siswa?
4. Apakah ibu sebagai guru menyampaikan pendapat atau pesan secara terbuka pada siswa?
5. Bagaimana ibu menumbuhkan minat siswa untuk bertanya ketika belajar matematika?

d. Mendukung

1. Apa yang ibu lakukan untuk mendukung ketidakmampuan siswa dalam belajar matematika?
2. Arah dan bimbingan apa yang ibu lakukan kepada siswa ketika mengalami kesulitan dalam belajar?
3. Bagaimana ibu memberikan solusi yang bijak atas kesulitan yang dihadapi siswa?
4. Apa yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa?
5. Bagaimana cara ibu untuk membangkitkan atau mendorong minat belajar siswa untuk aktif bertanya?

Pertanyaan Wawancara Siswa


1. Apa yang siswa lakukan di kelas saat pelajaran matematika berlangsung?
2. Apakah siswa mengalami kesulitan belajar pada pelajaran matematika?
3. Bagaimana guru memberikan motivasi dengan siswa ?
4. Apa yang membuat siswa tidak menyukai pelajaran matematika ?
5. Apa yang dilakukan guru saat siswa tidak memahami pelajaran matematika ?
6. Apakah bimbingan guru mengurangi kesulitan belajar ?

Pertanyaan Wawancara Orang Tua Siswa

1. Bagaimana orang tua membimbing anak dalam meningkatkan hasil belajar ?
2. Jika minat belajar matematika anak rendah, bagaimana sebagai orang tua untuk meningkatkan minat belajar?
3. Bagaimana orang tua membangun motivasi anak dalam belajar ?
4. Apa saja kendala orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar pada anak?

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



الجامعة الإسلامية Sumatera Utara
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jl. SM. Raja - Teladan Medan 20217

Nomor : 151 /E/I.03/V/2024
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Medan, 06 Dzulkaid'ah 1445H
14 Mei 2024M

Kepada Yth : Bapak Kepala Sekolah SD Bidayatul Hidayah 4 Patumbak
Jln. Pertahanan No. 33 Patumbak
Di,-
Tempat

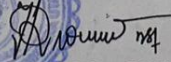
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara
bahwa :

Nama : Annisa
Tpt Tgl Dan Lahir : Sei Muka, 13 Februari 2002
NPM : 71200612002
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Alamat : Jln. Delitua Gg. Satria

Adalah benar Mahasiswa FISIP UISU Medan, mohon kiranya yang bersangkutan, untuk dapat mengambil Data guna menyelesaikan Penelitian Skripsi dengan judul. 'Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Bidayatul Hidayah 4 Jalan Pertahan No.33 Patumbak, maka dengan ini mohon kepada Bapak berkenan memberikan izin kepada Mahasiswa kami tersebut.

Demikian hal ini kami sampaikan atas kerjasana diucapkan terima kasih.


Wassalam
Dekan,

Ridwan Nasution, S.Sos, M.Kom.I

Tembusa:
1. Peringgal

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3

Surat Balasan Izin Penelitian

 **YAYASAN PENDIDIKAN BIDAYATUL HIDAYAH-4**
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA BIDAYATUL HIDAYAH-4
Jl. Pertahanan Dusun II No. 33 Telp. 0823 6767 7244
Desa Patumbak Kampung Kecamatan Patumbak
Kabupaten Deli Serdang – Kode Pos : 20361

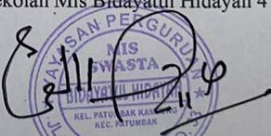
Nomor : 062/MIS/BIDHI/VI/2024
Lamp : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian
Kepada
Yth : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)
Di Medan

Dengan hormat sesuai dengan surat saudara Nomor : 151/E/I.03/V/2024, tanggal 14 Mei 2024, perihal izin Pelaksanaan Penelitian untuk melengkapi Penyusunan Skripsi atas nama :

Nama : Annisa
Npm : 71200612002
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenjang : Strata -1 (S1)
Judul Penelitian : Komunikasi Interpersonal Guru Meningkatkan Minat Belajar Matematika siswa kelas 4 MIS BIDAYATUL HIDAYAH-4 jalan pertahanan dusun II No. 33 Patumbak.
selesai melaksanakan penelitian : Tanggal 25 Mei – 10 Juni 2024

Demikian Surat Pernyataan ini diperbuat dan dapat dipergunakan seperlunya, Terimakasih

Patumbak, 10 Juni 2024
Kepala Sekolah Mis Bidayatul Hidayah 4


Muhammad Saprik Lubis, S.Ag
NIP. 111212070113320001

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3

Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah Dan Guru Matematika Kelas IV



Lampiran 3 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah

Lampiran 4

Dokumentasi dengan siswa kelas IV



Lampiran 4 Dokumentasi siswa

Lampiran 5

Dokumentasi dengan orang tua siswa kelas IV



Lampiran 5 Dokumentasi Orangtua