

## ABSTRAK

komunikasi non-verbal merupakan proses komunikasi dimana pesan disampaikan tidak menggunakan kata-kata. Oleh karena itu anak tuna rungu yang menggunakan komunikasi non-verbal harus lebih diperhatikan, agar mereka dapat berbicara dan bertukar pikiran satu dengan yang lain. penyandang tuna rungu memiliki metode khusus dalam mengembangkan proses komunikasi mereka, metode yang mereka gunakan dalam mengeskperiskan pendapat dan perasaan mereka dan dalam proses berkomunikasi berkomunikasi dengan orang lain adalah menggunakan metode komunikasi Non-verbal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskripsi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan guru terkait, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis isi untuk mengidentifikasi efektivitas komunikasi non-verbal dalam meningkatkan keberhasilan penyampaian pesan dalam proses pembelajaran di sekolah SLB Taman pendidikan islam Jl.SM Raja Km.No.5 kecamatan medan amplas. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai saran atau masukan terhadap anak anak tuna rungu untuk dapat lebih memahami komunikasi non verbal dalam menyampaikan dan menerima pesan. Dan di harapkan dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian yang akan datang. Berdasarkan hasil penelitian komunikasi non verbal sangat efektif di gunakan guru mengajar di sekolah luar biasa taman Pendidikan islam.

**Kata Kunci:** efektivitas komunikasi non-verbal, anak tuna rungu, keberhasilan peyampaian pesan.

## **ABSTRACT**

Non-verbal communication is a communication process where messages are conveyed without using words. Therefore, deaf children who use non-verbal communication must pay more attention, so that they can talk and exchange ideas with each other. Deaf people have special methods in developing their communication process, the method they use in expressing their opinions and feelings and in the process of communicating with other people is using non-verbal communication methods. This research uses a qualitative approach with a description method. Data collection was carried out through in-depth interviews with relevant teachers, field observations and documentation studies. Data were analyzed using content analysis techniques to identify the effectiveness of non-verbal communication in increasing the success of conveying messages in the learning process at the Islamic Education Park SLB school Jl.SM Raja Km.No.5 Medan Amplas sub-district. It is hoped that this research can be used as advice or input for deaf children to better understand non-verbal communication in conveying and receiving messages. And it is hoped that it can become a reference source for future research. Based on research results, non-verbal communication is very effective when used by teachers in special schools at Islamic Education Parks.

**Keywords:** effectiveness of non-verbal communication, deaf children, successful delivery of messages.