

**EKTIVITAS KOMUNIKASI NONVERBAL DALAM MENINGKATKAN  
KEBERHASILAN PENYAMPAIAN PESAN PADA ANAK TUNA RUNGU  
DI SLB TAMAN PENDIDIKAN ISLAM SM.RAJA KM.NO.05  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi**

**OLEH :**

**ADELIA SALSABILAH**

**71200612021**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kasih sayangnya serta shalawat beiring salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas-tugas dalam memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa isi yang terkandung dalam skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya waktu, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki dalam penyajiannya. Oleh karena itu dengan hati yang tulus ikhlas, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca yang nantinya dapat berguna untuk penyempurnaan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari partisipasi semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini penulis sertakan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang Tua Penulis Yang Sangat penulis cintai, Ayahanda Zulkifli Dan Ibunda Arfah wati , Yang Berperan Penting Dalam Hidup Penulis, Yang Telah Mendidik Penulis, Mendoakan Penulis, Dan Selalu Mendukung Penuh Segala Keputusan Dan Aktifitas Positif Yang Penulis Lakukan Serta Memberikan Bantuan Moral, Spiritual Dan Materi.
2. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Poitik Universitas Islam Sumatera Utara. Serta selaku Dosen pembimbing kedua skripsi.
3. Ibu Dra. Fauziah Dongoran, MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing Kesatu Skripsi

5. Terimakasih untuk seluruh Dosen Serta Pegawai Di Lingkup Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.
6. Teruntuk saudari kandung penulis, Mutia Dian Aulia Yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, hiburan serta berperan membantu segala kebutuhan dana kepada penulis.
7. kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang Namanya tidak penulis sebutkan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis, telah mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk tidak menyerah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. teruntuk sahabat saya Tiara Ramadhani, Yeshinta Ristin dan Erning Ramadhan terimakasih karena sudah menjadi sahabat sekaligus penyemangat saya, yang selalu memberikan semangat dan apresiasi, serta menolong saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ucapan Terimakasih Kepada Diri Sendiri yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif dan tidak pernah menyerah, dan senantiasa menikmati proses yang bisa di bilang tidak mudah serta selalu berusaha mempercayai diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, penulis akan terus melakukan *upgrading* agar kedepannya akan menghasilkan karya-karya yang lebih baik lagi. Penulis juga menerima kritik serta saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini.

Medan, April 2024

Adelia salsabilah

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	8
1.3 Pembatasan masalah.....	8
1.4 Tujuan penelitian.....	8
1.5 Manfaat penelitian .....	9
BAB II.....	10
URAIAN TEORITIS .....	10
2.1 Teori penelitian .....	12
2.1.1 Teori kinesik.....	12
2.1.2 Teori Efektivitas .....	16
2.2 Penelitian terdahulu.....	20
2.3 Kerangka berpikir .....	26
BAB III .....	27
METODLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Metode penelitian.....	27
3.2 Tempat dan waktu .....	27
3.3 Subjek penelitian.....	27
3.4 Teknik pengumpulan data .....	28
3.4.1 Data Primer .....	28
3.4.2 Data Skunder .....	29

3.4.3 Teknik Analisis data .....	29
3.4.4 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	30
BAB IV .....	32
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
4.1 Deskripsi lokasi penelitian .....	32
4.2 Hasil Observasi .....	40
4.3 Hasil penelitian.....	40
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V .....	66
PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	71
DRAF PERTANYAAN .....	71

## DAFTAR TABEL

1. Tabel	1.1	Subjek
Penelitian		
.....		
29		
2. Table	1.2	Jadwal Pelaksanaan
Penelitian		
.....		
30		
3. Tabel	1.3	Jumlah
Guru		
.....		
36		
4. Table	1.34	sarana /
prasarana		
.....		
38		

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar1.1 Kerangka Berpikir .....	26
2. Gambar 1.2 SLB Taman Pendidikan islam.....	34
3. Gambar 1.3Struktur organisasi / pengurus-penyelenggara SLB Taman Pendidikan Islam .....	39

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Kartono. 1980, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, Bandung : Penerbit Alumni.
- sugiono, 2017, *metode penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- alo liliweri, 2022, *komunikasi nonverbal*. Kupang: pt refika aditama
- Sugiono, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

### **Jurnal:**

- Tati hernawati.2007.pengembangan kemampuan Bahasa dan bicara anak tuna rungu,Bandung:universitas Pendidikan Indonesia.
- Asriani alimuddin,schancya gillian wairata,2018.*Al-Qisthi:jurnal sosial dan politik*,Makasar: universitas pejuang Republik Indonesia
- Edysyahrial,2005,*komunikasi non verbal dalam lingkungan perawat kesehatan* :academia.eduction
- E-journal.iankudus.problematika anak tuna rungu dan cara mengatasinya.2018
- Zainal.mukarom.2020,univeristas islam negeri sunan gunung Djati:Bandung
- <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/11>
- Ransyabrina.2018. efektivitas dan efisiensi komunikasi pada penyelenggara festival damar kurung gresik tahun 2017.universitas airlangga

Cut Medika Zellatifanny , Bambang Mudjiyanto.2018 tipe penelitian diskripsi dalam ilmu komunikasi, Jakarta:puslitbang aptika,IKP kementerian komunikasi

Ardial, 2014, **Pradigma dan Model Komunikasi**, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

shofwatul umami universitas insitut agama islam. *komunikasi non verbal dalam menanamkan Pendidikan agama islam kepada anak tunawicara di SLBN jenangan*

Ammally siti universitas negeri islam tanggerang. *Efektivitas komunikasi verbal dan non verbal terhadap peningkatan pembelajaran anak tuna rungu*

al-qisthi universitas Muhammadiyah sinjai. *efektivitas komunikasi non verbal terhadap anak tuna rungu dalam berkomunikasi di SLB rajawali makasar*

Muhammad fadhli universitas islam riau. *komunikasi non verbal antara guru dan murid penyandang tuna rungu di SLB kasih ibu pekanbaru*

Bambang mudjiyanto. *pola komunikasi siswa tunarungu di sekolah luar biasa negeri bagian B kota jayapura*

**LAMPIRAN**  
**DRAFT PERTANYAAN**

- a) bagaimanakah cara ibu menyampaikan pesan komunikasi menggunakan gerakan
- b) tubuh yang dapat diartikan langsung ke verbal?
- c) dan langkah-langkah apa saja yang ibu ambil apabila siswa/i tidak dapat memahami gerakan tubuh tersebut?
- d) Dan bagaimana cara ibu mengetahui tolak ukur keberhasilan bawahanannya seorang murid dapat memahami yang ibu sampaikan?
- e) Seberapa sering dan efektif ibu menggunakan gerakan tubuh yang dapat diartikan langsung ke pesan verbal dalam proses penyampaian pesan?
- f) Menurut ibu ilustrator/gerakan pendukung itu yang seperti apa saja?
- g) Gerakan pendukung apa yang paling sering ibu gunakan dalam proses penyampaian pesan?
- h) Mengapa ibu sering menggunakan gerakan pendukung tersebut?
- i) Dan seberapa penting gerakan pendukung dalam proses keberhasilan penyampaian pesan?
- j) Apakah menurut ibu dalam proses menyampaikan pesan sangat penting menggunakan wajah?
- k) Dan mengapa hal tersebut menjadi sangat penting?
- l) Dan bagaimana cara ibu mengendalikan diri agar mimik wajah

sesuai dengan pesan yang ingin ibu sampaikan ?

- m) Dan apa saja langkah-langkah yang ibu ambil apabila ada pesan yang salah makna karena terjadinya perubahan mimik wajah yang tidak disengajai?
- n) Menurut ibu apakah dalam pembelajaran gerakan tubuh regulator berperan penting dalam proses penyampaian pesan?
- o) Dan mengapa gerakan tubuh tersebut bisa berperan sangat penting?
- p) Dalam proses penyampaian pesan apakah gerakan tubuh regulator dapat menjadi tolak ukur ibu mengetahui keberhasilan penyampaian pesan?
- q) Dan mengapa gerakan tubuh regulator itu bisa menjadi tolak ukur keberhasilan penyampaian pesan?
- r) Ketika seorang siswa/i bu menunjukkan gerakan tubuh adaptor apakah seorang guru dapat mengetahui perasaan yang sedang murid rasakan?
- s) Dan apakah dalam keberhasilan proses penyampaian pesan sangat penting sebagai seorang guru mengetahui perasaan siswa/i?
- t) Bagaimana cara ibu menyampaikan pesan dalam proses pembelajaran kepada siswa/i yang sedang mengalami kondisi cemas?
- u) Dan bagaimanakah cara ibu menyampaikan pesan terhadap siswa/i yang berbeda-beda karakter?
- v) Apakah sangat penting bagi ibu untuk mengendalikan diri/emosi demi keberhasilan penyampaian pesan?
- w) Dan langkah-langkah apa saja yang ibu ambil dalam mengendalikan

diri ketika seorang murid tidak mau mengikuti ajaran/pesan yang ibu berikan?

## DOKUMENTASI

Dokumentasi peneliti dengan ibu guru tuna rungu kelas 1 di sekolah luar biasa taman pendidikan islam, ibu Rostianna.



Dokumentasi peneliti dengan ibu guru tuna rungu kelas 1 di sekolah luar biasa taman pendidikan islam, Hewis handayani.



Dokumentasi peneliti dengan ibu guru tuna rungu kelas 1 di sekolah luar biasa taman pendidikan islam, ibu Dwi putri.





Dokumentasi peneliti dengan ibu guru tuna rungu kelas 1 di sekolah luar biasa taman pendidikan islam ibu Ngatinni.



Dokumentasi peneliti dengan ibu guru tuna rungu kelas 1 di sekolah luar biasa taman pendidikan islam, ibu Sania.

