

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD SWASTA BAITUL AZIZ KEC. PERCUT SEI
TUAN KAB. DELI SERDANG TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Untuk memperoleh Gelar sarjana (Ilmu Komunikasi/Ilmu Adm. Negara)
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Diajukan Oleh :

ABDUL GHOFUR

NPM : 71200612053

PROGRAM STUDI : ILMU KOMUNIKASI



**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

2024

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

HALAMAN PERSETUJUAN SKIRIPSI

Judul : Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V

Nama : Abdul Ghofur

Nim/Npm : 71200612053

Program Studi : Ilmu Komunikasi

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

(Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.)

(Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si)

Diketahui Oleh:

Disetujui

KETUA PROGRAM STUDI

DEKAN

(Febry Ichwan Butsi S.Sos. M.A)

(Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I)

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Sumatera Utara

Hari :
Tanggal :
Jam :
Tempat : Ruang Sidang FISIP – UISU Medan

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : ()
Sekretaris : ()
Pembimbing I : ()
Pembimbing II : ()
Penguji I : ()
Penguji II : ()

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Ghofur

NPM : 71200612053

Mahasiswa Prodi : Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024/2025

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2024

Abdul Ghofur

NPM: 71200612053

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Strategi Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SD Swasta Baitul Aziz*". Sholawat serta salam semoga tetap tersampaikan kepada penghulu dan kiblat teladan manusia baginda sayyidina Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan. Namun berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya Kepada:

1. Kedua orang tua dan Istri saya yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.Kom.I Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara sekaligus Dosen Pembimbing 1 saya yang senantiasa memberikan arahan dan orng tua saya yang memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik , semangat, motivasi, petunjuk dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
3. Bapak Junedi Singarimbun, S.Sos, M.Si Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara sekaligus Dosen Pembimbing 2, dan Orangtua saya di kampus yang telah senantiasa selalu memberikan bimbingan, semangat, motivasi, petunjuk dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Seluruh Pimpinan, Dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Sumatera Utara.

5. Teman- Teman Sejawat yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Medan, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PERSETUJUAN SKIRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.2
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.2
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.2
1.2 Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
URAIAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 KOMUNIKASI	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Strategi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Strategi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat Dan Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	41

HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum SD Baitul Aziz	41
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Letak dan Keadaan Wilayah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Jumlah Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
Berdasarkan Hasil Observasi Dan Wawancara Terhadap Informan	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V	79
KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press.
2. Abidin, S. (2017). Strategi Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.
3. *Jurnal Ihya Arabiyah Bahasa Arab*, Vol 2 (3): 121.
4. Ahmad, F., dan Mustika, D. (2021). Problematika Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu*, Vol. 5 (4): 2013.
5. Anggarsih, W. Pengaruh Strategi Komunikasi Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Jurusan Animasi Di Smk Bakti Nusantara 666 Cileunyi Kabupaten Bandung. 6.
6. Aqsar, M.A. (2018). Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, Vol. III (2): 700.
7. Asrori, M. (2024). *Strategi Pembelajaran*.Serdang: PT Mifandi Mandiri Digital. Audina, R. (2019). *Strategi Komunikasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Proses Belajar Mengajar Di SD Muhammadiyah 20*. (Skripsi SI, Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara)
8. Budio, S. (2018). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, Vol 2 (2): 38. Cangara, H. (2019). Perencanaan dan Strategi Komunikasi Yang Tepat Merupakan Solusi Komunikasi Yang Efektif. *Jurnal Insani*, Vol.6 (2): 104

9. Cika, H. (2019). Strategi Komunikasi Guru Memotivasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Al-Misbah*, Vol 15 (2): 361.
10. Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 (2): 173.
11. Hari, S.N. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang*. (Skripsi S1 Universitas Raden Intan Lampung)
12. Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddun*, Vol 8 (1): 26. Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management; Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. (1): 120.
13. Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. Semarang: *Jurnal of Nonformal Education*, Vol.2 (1): 94.
14. Iskandarwassid, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
15. Kayatun, S. (2017). Penggunaan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. (Artikel Penelitian S1, Universitas Tanjungpura)
16. Hamid, A. (2017). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
17. Nasir, A, dkk. (2023). "Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif", (UIN Raden Fatah Palembang: Inovative: *Journal of Social Science Research*, Vol. 3 (5): 3.

18. Oktarina, Y., Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi Dalam Prespektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish
19. Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Dalam Memediasi Kepentingan Pt. Bukit Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *eJournal Ilmu Komunikasi*, Vol 4 (1): 241.
20. Omairroh, M. (2017). *Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karangpoh Kecamatan Pulosari Kabupaten Pemalang*. (Skripsi S1, Iain Purwokerto)
21. Prastowo, A., dan Latief, M.J. (2019). Spiritualistic Humanistic Communication Strategy on Learning Aqidah Akhlaq at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Yogyakarta, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 13 (1): 48.
22. Purandina, I.P.Y. (2021). Guru Dalam Membangun Strategi Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 (3): 294.
23. Putri, M.M. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Peserta didik Pada Masa Pandemi Di Pondok Pesantren MTI Paninggahan. *At- Tarbiyah al- Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1 (1): 33.
24. Rahman. A, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur- Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol 2 (1): 2.

25. Rahmanita, A.N., dan Ratnawati, E. (2018). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX Untuk Menghadapi Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (Usbn) Di MTs Negeri 10 Majalengka. *Jurnal Eduksos*: Vol. 7 (1): 115.
26. Salim, M.H., Kurniawan, S. (2019). *Study Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
27. Sanjani, M.A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol 6 (1): 36.
28. Saputri, N., dan Sa'adah, N. (2021). Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Taujih*: Vol.2 (2): 174.
29. Setiawan, A. (2020). Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD Negeri Kepek. (Aktikel *Jurnal SI*, Universitas Negeri Yogyakarta)
30. Subarsa., Zakiyah., dan Anindhita. (2020). *Komunikasi Pendidikan Dan Media Baru*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
31. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
32. Sahir, S. H. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. Zain, N.L. (2017). Strategi Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Nomosleca*, Vol 3 (2): 599.

33. Hanum, L. (2020). Analisis Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing dan Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education: Vol. 1 (1): 40.*
34. Harahap, N.F., Anjani, D., dan Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication: Vol.1 (3): 202.*
35. Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.* Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu