

ABSTRAK

Latar belakang : Terjadinya penyebaran kasus COVID-19 membuat kekhawatiran di masyarakat juga tatanan pemerintahan. Bagi pemerintah khususnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan harus membuat penyesuaian proses belajar mengajar dengan memberlakukan pembelajaran secara daring. Adanya penyebaran virus COVID-19 di Indonesia dapat berdampak negatif pada masyarakat salah satunya stress. Setiap manusia pernah mengalami stres. Pembelajaran daring yang dilakukan selama masa pandemi COVID-19 memicu peningkatan stress pada mahasiswa.

Tujuan : Mengetahui hubungan tingkat stres mahasiswa FK UISU Angkatan 2019 terhadap pembelajaran daring selama pandemi COVID-19.

Metode : Penelitian menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross sectional* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*.

Hasil : Tidak terdapat hubungan usia ($p=0,735$) dan jenis kelamin ($p=0,564$) dengan tingkat stres pada mahasiswa FK UISU Angkatan 2019. Sedangkan Indeks Prestasi Kumulatif ($p=0,000$) dan pembelajaran daring ($p=0,022$) memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat stres pada mahasiswa FK UISU Angkatan 2019.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran daring dan tingkat stres pada mahasiswa FK UISU Angkatan 2019.

Saran : Bagi mahasiswa, terutama mahasiswa kedokteran, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan agar mahasiswa lebih memperhatikan kondisi stres yang dialami selama sistem pembelajaran pada era pandemi COVID-19. Mahasiswa dengan kondisi tingkat stres berat dan sangat berat juga disarankan untuk melakukan konsultasi agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam menghadapi situasi yang menyebabkan stres.

Kata Kunci: COVID-19, Tingkat Stres

ABSTRACT

Background : *The occurrence of spread of COVID-19 cases has raised concerns in society and the government system. The government, especially the Ministry of Education and Culture, must make adjustments to the teaching and learning process by implementing online learning. The spread of the COVID-19 virus in Indonesia can be detrimental to society, one of which is stress. Every human being has experienced stress. Online learning that was carried out during the COVID-19 pandemic triggered an increase in stress on students.*

Objective : *Knowing the relationship between the stress levels of FK UISU students Class of 2019 and online learning during the COVID-19 pandemic.*

Methods : *This study used an analytic design with a cross-sectional approach with a sampling technique using simple random sampling.*

Results : *There is no relationship between age ($p=0.735$) and gender ($p=0.564$) with stress levels in the UISU FK students class of 2019. Meanwhile, the Grade Point Average ($p=0.000$) and online learning ($p=0.022$) have a positive relationship significant with stress levels in UISU FK students Batch 2019.*

Conclusion: *There is a significant relationship between the implementation of online learning and stress levels in UISU FK students Batch 2019.*

Suggestion : *For students, especially medical students, it is hoped that the results of this research can be input so that students pay more attention to the stressful conditions experienced during the learning system during the COVID-19 pandemic era. Students with high and very heavy stress levels are also advised to do consultations so that students can adapt in dealing with situations that cause stress*

Keywords: *COVID-19, Stress Level*