

## ABSTRAK

Penggunaan teknologi OpenAI telah menjadi sorotan utama dalam pengembangan kecerdasan buatan (AI) di berbagai bidang, termasuk pendidikan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat penggunaan OpenAI di lingkungan mahasiswa Teknik Informatika Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) dengan menerapkan algoritma Apriori. Metode ini digunakan untuk menganalisis pola penggunaan OpenAI berdasarkan data transaksi yang dikumpulkan dari mahasiswa.

Hasil penelitian nilai minimum *support* = 0,6 dan nilai minimum *confidence* = 0,7 menunjukkan hasil yang signifikan dengan menggunakan algoritma Apriori. Hasil penentuan penilaian penggunaan ChatGPT sebagai AI yang dapat membantu mahasiswa pada skripsi ini memiliki nilai rata-rata 33,33% di tiap kombinasi 3-itemset, oleh karena itu penggunaan ChatGPT dikalangan mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dianggap mampu membantu dan memuaskan dalam memudahkan mahasiswa untuk belajar.

Temuan ini memberikan wawasan penting bagi pengembangan kurikulum dan pengajaran di program Teknik Informatika UISU serta merancang strategi untuk meningkatkan pemahaman dan pemanfaatan OpenAI di lingkungan akademik.

Kata Kunci: Penggunaan, OpenAI, Apriori

## **ABSTRACT**

*The use of OpenAI technology has become a primary focus in the development of artificial intelligence (AI) across various fields, including higher education. This research aims to evaluate the level of OpenAI utilization among students in the Computer Science Department at the Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) by applying the Apriori algorithm. This method is utilized to analyze patterns of OpenAI usage based on transaction data collected from students.*

*The research findings with a minimum support value of 0.6 and a minimum confidence value of 0.7 demonstrate significant results using the Apriori algorithm. The determination of ChatGPT's usage assessment as an AI that can assist students in this thesis yielded an average value of 33.33% for each combination of 3-item sets. Therefore, the use of ChatGPT among students in the Computer Science Department is considered capable of providing assistance and satisfaction in facilitating student learning.*

*These findings provide valuable insights for curriculum development and teaching strategies in the UISU Computer Science program, as well as designing strategies to enhance understanding and utilization of OpenAI in academic environments.*

*Keywords: Utilization, OpenAI, Apriori*