

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis beban kerja mental yang dialami oleh mahasiswa tingkat akhir dalam proses penyelesaian tugas akhir mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah NASA-TLX (Task Load Index), yang merupakan alat evaluasi subjektif yang digunakan untuk mengukur beban kerja mental. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa tingkat akhir dari beberapa jurusan di universitas tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat akhir mengalami tingkat beban kerja mental yang signifikan dalam penyelesaian tugas akhir mereka. Komponen-komponen evaluasi NASA-TLX, seperti beban kerja mental, kelelahan, kecepatan dan keandalan dalam menyelesaikan tugas, serta tingkat kesulitan subjektif, semuanya menunjukkan tingkat yang tinggi. Hasil ini menyoroti pentingnya untuk memperhatikan faktor-faktor beban kerja mental dalam mendesain kurikulum dan mengelola tugas akhir mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang kondisi psikologis mahasiswa tingkat akhir dan memperkuat perlunya dukungan dan strategi yang sesuai untuk membantu mereka mengelola beban kerja mental selama proses penyelesaian tugas akhir mereka. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk pengembangan pendekatan yang lebih efektif dalam pembimbingan dan dukungan bagi mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan tugas akhir mereka dengan lebih efisien dan efektif.

Kata kunci: Analisis beban kerja mental, mahasiswa tingkat akhir, tugas akhir, NASA-TLX, pendidikan tinggi.

ABSTRACT

This research aims to analyze the mental workload experienced by final year students in the process of completing their final assignments. The research method used is NASA-TLX (Task Load Index), which is a subjective evaluation tool used to measure mental workload. Data was collected through questionnaires distributed to final year students from several departments at the university. The research results showed that final year students experienced a significant level of mental workload in completing their final assignments. NASA-TLX evaluation components, such as mental workload, fatigue, speed and reliability in completing tasks, and subjective difficulty level, all showed high levels. These results highlight the importance of paying attention to mental workload factors in designing curricula and managing final year students' final assignments. This research provides valuable insight into the psychological state of final year students and reinforces the need for appropriate support and strategies to help them manage their mental workload during the process of completing their final assignments. The implications of this research can be used as a basis for developing more effective approaches in mentoring and supporting final year students in completing their final assignments more efficiently and effectively.

Keywords: Mental workload analysis, final year students, final assignment, NASA-TLX, higher education.