

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CERITA RAKYAT (HIKAYAT)
BERBANTUAN MEDIA RENDERFOREST SEBAGAI PENINGKATAN
HOTS SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PATUMBAK**

Khairunnisa Batubara

Khairunnisabatubara3@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar cerita rakyat (hikayat) berbantuan media *Renderforest* untuk meningkatkan keterampilan berpikir siswa kelas X SMK Negeri 1 Patumbak. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X ADKL 1, X ADKL 2, X MPLB 1, X MPLB 2, X MPLB 3, X PPLG 1, X PPLG 2, X BDP 1, X BDP 2 dengan jumlah siswa 305 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X PPLG 2 yang berjumlah 32 siswa dan kelas X MPLB 3 dengan jumlah siswa 34 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah angket dengan teknik pengumpulan data yang berupa observasi dan kuesioner. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar cerita rakyat (hikayat) berbantuan media *Renderforest* kelas X SMK Negeri 1 Patumbak mendapatkan kategori layak. berdasarkan hasil penilaian ahli materi I dan ahli materi II mendapatkan kriteria “Layak” dengan presentase (82%), hasil penilaian ahli media I dan ahli media II mendapatkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (97%), hasil penilaian guru mendapatkan kriteria “Layak” dengan presentase (76%). Uji pelaksanaan lapangan dengan 66 siswa kelas X PPLG 2 dan X MPLB 3 SMK Negeri 1 Patumbak mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (86%). Tahap hasil keefektifan bahan ajar cerita rakyat (hikayat) dilakukan dengan cara tes kegiatan dan evaluasi pada lembar soal untuk dapat mengukur keefektifan bahan ajar setelah penggunaan media pembelajaran. Hasil dari tes pada siswa kelas X PPLG 2 dan kelas X MPLB 3 memperoleh kriteria nilai “Efektif” dengan presentase (81%).

Kata Kunci : pengembangan, bahan ajar, berbantuan media renderforest, cerita rakyat, hikayat.

**THE DEVELOPMENT OF FOLK STORY TEACHING MATERIALS
(HIKAYAT) ASSISTED WITH RENDERFOREST MEDIA AS AN
IMPROVEMENT HOTS IN CLASS X SMK NEGERI 1 PATUMBAK**

Khairunnisa Batubara

Khairunnisabatubara3@gmail.com

ABSTRACT

This study was aimed to develop folklore teaching materials (sagas/hikayah) assisted by Renderforest media to improve thinking skills of class 3, X PPLG 1, X PPLG 2, X BDP 1. This study is a questionnaire with data collection techniques that vary between observation and questionnaires. It used Research and Development (R&D) by using ADDIE development model, Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The results showed the teaching materials for folk tales (saga) assisted by Renderforest media for class by media experts I and II obtained the criteria "Very Eligible" or 97%, the results of the teacher's assessment obtained "Decent" or 76%. The field test with 66 students of class X PPLG 2 and the results of the effectiveness in folklore teaching materials (saga) is carried out by means of activity tests and evaluations on question sheets to measure the effectiveness of teaching materials after using the learning media. The results of the test for students in class X PPLG 2 and class X MPLB 3 gained the "effective" or 81%.

Keywords: development, teaching materials, assisted by renderforest media, folklore, saga.