

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN BERBANTUAN
FLIPPINGBOOK PADA MATERI TEKS EKSPOSISI UNTUK
MENINGKATKAN HOTS PADA KELAS X SMA**

Irma Ramadhani

Irmaramdhani38@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan produk E-Modul pembelajaran berbantuan *flippingbook* pada materi teks eksposisi untuk meningkatkan HOTS pada kelas X SMA N 19 Medan dan juga untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan terhadap pengembangan E-Modul pembelajaran yang dikembangkan. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA yang berjumlah 400 siswa. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas X-7 yang berjumlah 39 siswa dengan menggunakan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Model ADDIE, yaitu terdiri dari 5 tahap yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Sumber data pada penelitian ini yaitu kuantitatif yang diubah menjadi kualitatif. Penilaian validasi ahli materi I yaitu 74,66% dengan kriteria cukup layak, dari validasi ahli materi II yaitu 69,33% dengan kriteria cukup layak, sedangkan validasi ahli media I yaitu 88% dengan kriteria sangat layak, dari validasi ahli media II yaitu 73,33% dengan kriteria cukup layak. Penilaian angket respon guru Bahasa Indonesia yaitu 89,33% dengan kriteria sangat layak, penilaian angket respon peserta didik yaitu 85,12% dengan kriteria sangat efektif. Dari penilaian ahli materi, ahli media, respon guru Bahasa Indonesia dan respon peserta didik, maka E-Modul pembelajaran berbantuan *flippingbook* pada materi teks eksposisi untuk meningkatkan HOTS layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : pengembangan, E-Modul, HOTS, teks eksposisi

**THE DEVELOPMENT OF FLIPPINGBOOK-ASSISTED E-MODULES
LEARNING ON EXPOSITION TEXT MATERIALS TO INCREASE HOTS
IN CLASS X SMA**

Irma Ramadhani

Irmaramdhani38@gmail.com

ABSTRACT

This study used Research and Development (R&D) model that aimed to produce flipping book-assisted E-Module learning products on exposition text material to improve HOTS in class X SMA N 19 Medan and also to determine the feasibility and effectiveness of E-Module development developed learning. The population of this study is class X SMA as 400 students. The sample was class X-7 students as 39 students by using purposive sampling technique. This study used ADDIE Model research procedure; consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data source was quantitative converted into qualitative. The material expert validation assessment I was 74.66% or “quite feasible” criteria, from the material expert validation II was 69.33% or “quite adequate” criteria, while the media expert validation I was 88% or “very feasible” criteria, from the media expert validation II was 73.33% or “quite decent criteria”. The Indonesian language teacher’s response questionnaire assessment was 89.33% or “very appropriate” criteria, the student response questionnaire assessment was 85.12% or “very effective” criteria. From the assessment of material experts, media experts, Indonesian language teacher responses and student responses, the flipping book-assisted learning E-Module on expository text material to improve HOTS is feasible and effective to be used as a learning medium.

Keywords: development, E-Module, HOTS, exposition text