

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKANKAN HOTS SISWA PADA MATERI TEKS
BIOGRAFI KELAS X MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

Oleh :

HALIDA DAULAI

NPM : 71200513034

Email.halidahdaulay@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar digital interaktif dalam meningkatkan *HOTS* siswa dalam proses pembelajaran yang akan lebih terfokus kepada peserta didik. Penelitian ini diterapkan pada materi teks biografi dengan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IA yang berjumlah 23 siswa, dengan teknik data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan angket. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Hasil dari penelitian ini yaitu bahan ajar berbasis digital interaktif pada teks biografi untuk meningkatkan *HOTS* siswa dengan uji validitas rata-rata diperoleh oleh ahli materi I dan II 92% “sangat valid” dan rata-rata keseluruhan yang diperoleh dari ahli desain I dan II sebesar 89% “sangat valid”. kelayakan angket respon guru memperoleh nilai 94% “Sangat Layak” hasil angket respon siswa memperoleh nilai 97% "sangat layak". Hasil dari penelitian ini bahan ajar digital interaktif yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan efektif digunakan untuk meningkatkan *HOTS* siswa.

Kata Kunci : Pengembangan bahan ajar, Digital Interaktif, Teks Biografi

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE DIGITAL-BASED TEACHING
MATERIALS TO INCREASE STUDENT HOTS ON BIOGRAPHY TEXT
MATERIALS FOR CLASS X - MAS PROYEK UNIVA MEDAN**

By :

Halida Daulai

NPM: 71200513034

Email.halidahdaulay@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to describe the process of developing interactive digital teaching materials to increase student HOTS in a learning process that will be more focused on students. This study was applied to biographical text material with the sample as 23 students from class X IA, with the data techniques used in this study namely observation, interviews and questionnaires. This study used research and development methods with ADDIE model. The results of this study are interactive digital-based teaching materials on biographical texts to increase students' HOTS with an average validity test obtained by material experts I and II as 92% or "very valid" and an overall average obtained from design experts I and II as 89% or "very valid". The feasibility of the teacher response questionnaire received the score as 94% or "Very Appropriate". The results of the student response questionnaire obtained the score as 97% or "very appropriate". The results of this study are that the interactive digital teaching materials developed are declared as valid and effectively to be used to increase student HOTS.

Keywords: development of teaching materials, interactive digital, biographical text materials