

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGGUNAKAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING SISWA KELAS X SMA

Tika Anggreni

Pendidikan Matematika, Universitas Islam Sumatera Utara, Indonesia

tikaanggreni4@gmail.com

Skripsi ini membahas tentang pengembangan E-Modul berbasis Etnomatematika SMA kelas X. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan E-Modul Matematika berbasis Etnomatematika pada materi Bangun Ruang Tiga Dimensi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al-Washliyah Pasar Senen Medan dengan subjek penelitian siswa kelas X. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan E-Modul yang dikembangkan ini adalah angket penilaian oleh ahli, untuk mengukur kepraktisan E-Modul instrument yang digunakan adalah angket respon peserta didik dan untuk mengukur keefektifan E-Modul instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar peserta didik menggunakan E-Modul berbasis Etnomatematika Menggunakan Constextual Teaching and Learning. Kevalidan E-Modul dinilai dari penilaian para ahli dari tiga ahli dengan skor maksimal 5 untuk tiap-tiap pernyataan. Hasil penilaian rata-rata untuk E-Modul dari tiga ahli yaitu 4,4 yang berarti perangkat yang dikembangkan memiliki kualitas “sangat valid”. Kepraktisan berdasarkan angket respon peserta didik mendapatkan rata-rata skor 4,1 dari skor maksimal 5 untuk setiap pernyataan yang berarti perangkat yang dikembangkan memiliki kualitas “praktis”. Keefektifan E-Modul yang dikembangkan ditinjau dari nilai hasil tes ketuntasan belajar peserta didik kelas X SMA Al-Washliyah Pasar Senen Medan menggunakan pembelajaran E-Modul Berbasis Etnomatematika memiliki nilai rata-rata 61,4 dengan persentase sebesar 80% hal ini memperlihatkan bahwa E-modul Matematika berbasis Etnomatematika Menggunakan Constextual Teaching and Learning dinyatakan “efektif”.

Kata Kunci : Pengembangan, E-modul, Berbasis Etnomatematika, Constextual Teaching and Learning.