

## ABSTRAK

### **PENGUNAAN INDIKATOR ALAMI KAJIAN ASAM BASA PADA LKS BERBASIS SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MENUMBUHKAN KEDISPLINAN SISWA.**

**Mesrawati Laia**

**E-mail : [mesrawatilaiamesra@gmail.com](mailto:mesrawatilaiamesra@gmail.com)**

Pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan dari indikator alami kajian asam basa pada LKS dan mendeskripsikan pengaruh penggunaan LKS terintegrasi indikator alami pada kajian asam basa pada pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan kedisiplinan siswa. Metode pada penelitian ini *one group design* yakni penelitian yang hanya dilakukan pada satu kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, pretes dan postes dan lembar observasi kedisiplinan siswa. Hasil penelitian ini diperoleh presentase rata-rata observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 100% dengan kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata pretes sebesar 46,1 dan nilai rata-rata postes sebesar 81 dengan N-Gain skor pada pretes dan postes sebesar 0,5 dengan kategori sedang dan persentase N-Gain sebesar 56,10%. Sedangkan pada kedisiplinan siswa di dapatkan N presentase rata-rata sebesar 89,53% yang dapat dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan indikator alami kajian asam basa pada lks cukup efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Indikator Alami, LKS, Hasil Belajar dan Kedisiplinan Siswa**

**ABSTRACT**  
**USE OF NATURAL INDICATORS FOR ACID BASE STUDY IN**  
**SCIENTIFIC BASED WORKBOOKS TO IMPROVE LEARNING**  
**OUTCOMES AND GROW STUDENT DISCIPLINE.**

**Mesrawati Laia**

**E-mail: mesrawatilaialaiamesra@gmail.com**

This research aims to describe the use of natural indicators for acid-base studies in scientific-based worksheets and to describe the influence of using scientific-based worksheets integrated with natural indicators in acid-base studies in learning in improving learning outcomes and fostering student discipline. The method in this research is one group design, namely research that is only carried out in one class. Data collection techniques use observation sheets, pretest and posttest and student discipline observation sheets. The results of this research obtained an average percentage of learning implementation observations of 100% in the very good category, with an average pre-test score of 46.1 and an average post-test score of 81 with an N-Gain score on the pre-test and post-test of 0.5 with a medium category and an N-Gain percentage of 56.10%. Meanwhile, in terms of student discipline, the average N percentage was 89.53%, which can be categorized as very good. Based on the results of this research, it can be concluded that the use of natural indicators for acid-base studies in scientific-based worksheets is quite effective in increasing student learning outcomes and fostering student discipline in learning.

Keywords: Natural Indicators, Scientific Based Worksheets, Learning Outcomes  
and Student Discipline