

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMK SWASTA WIRA JAYA
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Sidang Skripsi
Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Sumatera Utara**

DIAJUKAN OLEH :

**Nama : Laila Sadila
NPM : 71200312023
Jenjang Program : Strata 1 (S1)
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Nama : Laila Sadila
NPM : 71200312023
Jenjang Program : Strata 1 (S1)
Program Studi : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa

DISETUJUI OLEH:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Nur M Ridha Trg.,S.E.,M.M

Ismail Nst.S.E.,M.M

Ketua Program Studi

Syafrizal S.E.,M.M

TANGGAL SIDANG :

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

MEDAN

2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucap Alhamdulillah robbil 'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat-Nya baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran dan juga memberikan kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sederhana ini yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa”**.

Shalawat berangkaian salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah kepada umat manusia dan membawa dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang seperti kita rasakan pada saat ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini, namun berusaha semaksimal mungkin dan semampunya dalam menyusun skripsi ini. Penulis sangat berharap saran dan kritik untuk dapat memperbaiki skripsi ini dengan baik.

Penulis mengucapkan tulus, ikhlas yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang dan doa.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, antara lain yaitu :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Supriadi., S.E., M.M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Bapak Syafrizal. S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Dr.H.Nur Ridha Tarigan. S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan ketulusan hati serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ismail Nasution. S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan ketulusan hati serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sumatera Utara khususnya program studi manajemen yang telah memberikan pengetahuan untuk membantu menyelesaikan administrasi pengajuan skripsi saya.
7. Kepala Yayasan, Kepala sekolah serta para Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa yang telah bekerja sama dan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu bapak Ramasidi dan ibu tercinta Zamaliah. Terima kasih motivasinya kepada saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat yang tak henti-hentinya kepada saya.
9. Terima kasih kepada abang, kakak, dan adik saya yaitu Muhammad Rydho, Lia Safitri, Nur Khotimah, dan Mukti Nur Abid yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

10. Terima kasih kepada teman-teman saya yaitu Intan Shakila, Zeni Lesmana.

Rafli Aliansyah, Rio Prayoga yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya dalam penelitian ini.

Untuk itu penulis mengharapkan skripsi yang telah dibuat ini bisa bermanfaat kepada semua pihak dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Amin Ya Rabbaal'amin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Desember 2024

Penulis

Laila Sadila

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan dan Rumusan Masalah	6
1.3.1 Batasan Masalah.....	6
1.3.2 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 UraianTeoretis	8
2.1.1 Kompetensi Guru	8
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	8
2.1.1.2 Jenis-Jenis Kompetensi Guru	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	13
2.1.1.4 Indikator Kompetensi Guru	14
2.1.1.5 Hubungan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru	14
2.1.2 Motivasi Kerja.....	15
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Kerja.....	15
2.1.2.2 Jenis-Jenis Motivasi.....	17
2.1.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	17
2.1.2.4 Metode Motivasi Kerja.....	20

2.1.2.5 Prinsip-Prinsip Motivasi	21
2.1.2.6 Indikator Motivasi Kerja	22
2.1.2.7 Hubungan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	23
2.1.3 Kinerja Guru	24
2.1.3.1 Pengertian Kinerja Guru	24
2.1.3.2 Aspek-Aspek Kinerja Guru	26
2.1.3.3 Faktor-Faktor Kinerja Guru	27
2.1.3.4 Penilaian Kinerja Guru	30
2.1.3.5 Prinsip Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru	32
2.1.3.6 Indikator Kinerja Guru	33
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Konseptual.....	36
2.3.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru	36
2.3.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	37
2.3.3 Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	38
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Lokasi Penelitian	40
3.1.2 Objek Penelitian	40
3.1.3 Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	41
3.3 Operasional Variabel	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Wawancara	44
3.4.2 Kuesioner.....	44
3.4.3 Studi Dokumentasi	44

3.4.4 Studi Kepustakaan	45
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Uji Kualitas Data	45
3.5.2 Uji Asumsi Klasik	46
3.5.3 Analisis Regresi Linear Berganda	48
3.5.4 Uji Hipotesis	49
3.5.5 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	51
BAB IV GAMBARAN UMUM SMK SWASTA WIRAJAYA.....	52
4.1 Sejarah Berdirinya SMK Swasta Wira Jaya	52
4.2 Visi dan Misi SMK Swasta Wira Jaya	53
4.2.1 Visi SMK Swasta Wira Jaya	53
4.2.2 Misi SMK Swasta Wira Jaya.....	53
4.2.3 Tujuan SMK Swasta Wira Jaya.....	53
4.3 Logo SMK Swasta Wira Jaya.....	54
4.4 Struktur Organisasi	56
4.5 Uraian Tugas dan Fungsi.....	57
4.6 Uraian Singkat Variabel yang Diteliti	67
4.6.1 Kompetensi Guru.....	67
4.6.2 Motivasi Kerja	67
4.6.3 Kinerja Guru	68
BAB V ANALISIS DAN EVALUASI	70
5.1 Analisis Data	70
5.1.1 Deskripsi Data	70
5.1.1.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis kelamin	70
5.1.1.2 Identitas Responden Berdasarkan Usia	70
5.1.1.3 Identitas Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	71
5.1.1.4 Identitas Responden Berdasarkan Masa Kerja	71
5.1.2 Hasil Kuesioner Variabel Penelitian	72
5.1.2.1 Skor Variabel Kompetensi Guru	72
5.1.2.2 Skor Kuesioner Variabel Motivasi Kerja	73
5.1.2.3 Skor Kuesioner Variabel Kinerja	75

5.1.3 Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	76
5.1.3.1 Uji Validitas	76
5.1.3.2 Uji Relibilitas	78
5.1.4 Asumsi Klasik	79
5.1.4.1 Uji Normalitas	79
5.1.4.2 Uji Multikolinearitas	80
5.1.4.3 Uji Heterokedastisitas	81
5.1.4.4 Uji Autokorelasi	83
5.1.5 Analisis Regresi Linear Berganda	83
5.1.6 Uji Hipotesis	85
5.1.6.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung morawa	85
5.1.6.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa	86
5.1.6.3 Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa	88
5.1.7 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	89
5.2 Uji Evaluasi Data	90
5.2.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Wira Jaya Tanjung Morawa.....	90
5.2.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa	91
5.2.3 Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa	91
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	93
6.1 Kesimpulan	93
6.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian	41
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian	42
Tabel 3.4 Operasional Variabel Penelitian	43
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Likert	44
Tabel 5.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 5.2 Identitas Responden Berdasarkan Usia	70
Tabel 5.3 Identitas Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	71
Tabel 5.4 Identitas Responden Berdasarkan Masa Kerja	71
Tabel 5.5 Rekapulasi Skor Kuesioner Variabel Kompetensi Guru	72
Tabel 5.6 Rekapulasi Skor Kuesioner Variabel Motivasi Kerja	73
Tabel 5.7 Rekapulasi Skor Kuesioner Variabel Kinerja	75
Tabel 5.8 Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru	76
Tabel 5.9 Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja	77
Tabel 5.10 Uji Validitas Variabel Kinerja	77
Tabel 5.11 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 5.12 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	80
Tabel 5.13 Uji Multikolinearitas	81
Tabel 5.14 Uji Autokorelasi	83
Tabel 5.15 Uji Analisis Regresi Linear Berganda	84
Tabel 5.16 Coefficient Kompetensi Guru Terhadap Kinerja	86
Tabel 5.17 Coefficient Motivasi Kinerja Terhadap Kinerja	87
Tabel 5.18 Coefficient Pengaruh kompetensi guru dan Motivasi kerja Terhadap Kinerja	89
Tabel 5.19 Uji Koefisien Determinan (R^2)	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	39
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK Swasta Wira Jaya	56
Gambar 5.1 Uji Normalitas P-P Plot Test	79
Gambar 5.2 Uji Heterokedastisitas	82

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Abas. (2017). *Magnet kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Riau: Zanafa Publishing.
- Afework, A. L. (2021). *The Effect Of Transformational Leadership Style On Employee Motivation : In The Case Of Agriculture And Natural Resource Bureau, Benishangul Gumuz Regional State*. Andhra Pradesh: DdanM Academia.
- Arifin, B. d. (2017). *Kinerja Guru Profesional : Instrumen Pembinaan, Peningkatan Dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Jakarta: Guepedia Publisher.
- Daryanto. (2015). *standard kompetensi dan penilaian kinerja guru profesional*. Jakarta: Gavamedia Yogyakarta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachruddin, S. d. (2015). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hutaheaeon, W. S. (2021). *Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Jihad, S. d. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group.

- Kurniasih, I. &. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Guru*. Jakarta: Kata pena.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru : Kompetensi Guru, Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak Prenadamedia Group.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan & Pengembangan SDM* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri. (2017). *Standard Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenda Media.
- Rorimpandey, W. H. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang: Ahlimedia Press.
- Sagala, S. (2016). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Septiawan, B. M. (2020). *Motivasi Kerja Dan Generasi Z*. Blitar: Zaida Digital Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supratiningkrum, j. (2014). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

JURNAL :

- Darnitasari, D. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Kota Makasar. *Universitas Negeri Makasar*, 1-97.
- Dradjat, D. Y., & Mubarak, A. (2023). Pengaruh Kompetensi Dasar dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di SMK Kota Bandung). *Journal on Education*, 17571-17575.
- Guruh, M. (2018). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Kartika X-2. *Jenius*, 109-121.
- Halimahturrafiah, N., Marsidin, S., Anisah, & Rifma. (2023). The Influence Of Teacher Competence And Work Motivation On The Performance Of State High School Teachers. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 362-369.
- Hutasuhut, R., & Hidayat, T. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMP Al-Washliyah 8 Medan. *Jurnal Penelitian*, 1-9.
- Linggi, Y. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Otomotif SMK Kristen Tagari Toraja Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 507-513.
- Pertiwi, D. A. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 4 Sungguminasa. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 1-56.
- Putro, D. A. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Katolik Di Yayasan Yohanes Gabriel Perwakilan III Kediri. *Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1-77.
- Simatupang, S., & Silalahi, M. (2019). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMA Sultan Agung Pematangsiantar. *Jurnal Mitra Manajemen*, 370-381.
- Ulfie, R. F. (2018). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada MI Madrasah Pembangunan UIN Jakarta). *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1-137.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK SWASTA WIRA JAYA TANJUNG MORAWA

Bersama ini saya memohon kesediaan Bapak/Ibu Guru untuk mengisi kuesioner yang berisi informasi. Informasi yang Bapak/Ibu Guru berikan sangatlah berarti dalam penyelesaian penelitian skripsi saya. Atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu Guru berikan saya sampaikan terimakasih.

Pentunjuk pengisian

1. Mohon terlebih dahulu membaca pertanyaan dengan cermat, sebelum mengisinya.
2. Jawablah dengan sebenarnya.
3. Jawablah dengan tanda \surd

Identitas responden

1. No responden :
2. Jenis kelamin : a. Laki-laki
b. Perempuan
3. Usia responden : Tahun
4. Pendidikan terakhir : a. SMA
b. Diploma
c. Sarjana
5. Masa kerja : (Bulan)/(Tahun)

Keterangan :

- | | | |
|-----|-----------------------|-----------|
| SS | : Sangat Setuju | : Nilai 5 |
| S | : Setuju | : Nilai 4 |
| KS | : Kurang Setuju | : Nilai 3 |
| TS | : Tidak Setuju | : Nilai 2 |
| STS | : Sangat Tidak Setuju | : Nilai 1 |

Kompetensi Guru (X_1)

No	PERTANYAAN					
	Pengetahuan (<i>knowledge</i>)	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru memiliki dan mengembangkan pengetahuan tentang materi pembelajaran secara kreatif					
No	Pemahaman (<i>understanding</i>)	SS	S	KS	TS	STS
2	Guru memiliki pemahaman karakteristik siswa dalam mengelola pembelajaran					
No	Kemampuan / keterampilan (<i>skill</i>)	SS	S	KS	TS	STS
3	Guru memiliki keterampilan komunikasi dan teknologi dalam memberikan pembelajaran ke siswa					
No	Sikap (<i>attitude</i>)	SS	S	KS	TS	STS
4	Guru mengedepankan empati dan kejujuran dalam melaksanakan tugasnya.					

Motivasi Kerja (X_2)

No	PERTANYAAN					
	Kebutuhan Fisik	SS	S	KS	TS	STS
1	Sekolah memberikan sarana dan fasilitas olahraga kepada guru					
No	Kebutuhan Rasa Aman	SS	S	KS	TS	STS
2	Sekolah memberikan sarana dan prasarana di sekolah cukup aman dan memadai.					
No	Kebutuhan Sosial	SS	S	KS	TS	STS
3	Guru merasa lebih dihormati oleh rekan guru ketika mendapatkan tanggung jawab yang lebih besar.					
No	Kebutuhan Penghargaan	SS	S	KS	TS	STS
4	Sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi					
No	Kebutuhan Aktualisasi Diri	SS	S	KS	TS	STS
5	Guru mengikuti pelatihan tentang perencanaan pembelajaran yang diberikan sekolah					

Kinerja Guru (Y)

No	PERTANYAAN					
	Kualitas Pekerjaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru mampu mengerjakan pekerjaan melebihi standar kualitas kerja yang telah ditetapkan					
No	Kuantitas Kerja	SS	S	KS	TS	STS
2	Guru dengan tepat dan cepat mengerti petunjuk kerja dan melaksanakannya					
No	Pelaksanaan Tugas	SS	S	KS	TS	STS
3	Guru menawarkan bantuan kepada rekan guru ketika ada yang mengalami kendala.					
No	Tanggung jawab	SS	S	KS	TS	STS
4	Guru mampu bertanggung jawab menangani beban kerja tanpa mengurangi kualitas pekerjaan.					

No	Kompetesi Guru				
	p1	p2	p3	p4	KG
1	5	5	5	5	20
2	4	5	4	4	17
3	4	4	4	4	16
4	5	5	5	5	20
5	5	4	5	5	19
6	4	4	5	4	17
7	5	5	5	5	20
8	5	4	5	5	19
9	5	5	5	5	20
10	5	5	5	4	19
11	5	5	5	4	19
12	5	5	5	5	20
13	4	4	4	4	16
14	4	4	5	4	17
15	5	5	5	4	19
16	4	5	4	5	18
17	5	5	5	4	19
18	5	4	4	4	17
19	5	4	5	5	19
20	5	5	5	5	20
21	5	5	5	5	20
22	5	5	4	5	19
23	5	5	5	5	20
24	5	4	4	4	17
25	4	4	4	3	15
26	4	4	4	5	17
27	4	4	4	4	16
28	5	4	4	4	17
29	5	4	5	4	18
30	5	4	5	4	18

No	Motivasi Kerja					MK
	p1	p2	p3	p4	p5	
1	4	4	4	4	4	20
2	4	5	4	4	4	21
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	3	19
5	4	4	4	4	5	21
6	4	4	4	4	4	20
7	3	3	3	3	4	16
8	4	4	5	4	5	22
9	3	3	4	5	5	20
10	5	5	5	4	4	23
11	4	4	4	5	5	22
12	5	5	5	5	5	25
13	4	3	4	4	4	19
14	3	4	4	3	5	19
15	4	4	4	4	5	21
16	5	4	5	5	5	24
17	4	4	3	4	4	19
18	4	4	4	5	5	22
19	3	4	3	4	4	18
20	4	4	4	5	5	22
21	4	4	4	4	5	21
22	4	4	5	4	5	22
23	4	4	3	4	5	20
24	4	4	4	4	4	20
25	4	3	4	3	4	18
26	4	3	4	4	4	19
27	4	3	4	4	4	19
28	5	5	4	4	4	22
29	3	3	4	4	4	18
30	4	2	3	5	5	19

No	Kinerja				
	p1	p2	p3	p4	K
1	4	4	5	5	18
2	4	4	4	4	16
3	4	4	4	4	16
4	4	3	3	3	13
5	4	5	5	5	19
6	4	4	4	4	16
7	3	4	4	4	15
8	4	5	5	5	19
9	5	5	5	5	20
10	4	4	5	5	18
11	5	5	5	5	20
12	5	5	5	5	20
13	4	4	4	4	16
14	3	5	4	5	17
15	4	5	5	5	19
16	5	5	4	5	19
17	4	4	3	5	16
18	5	5	4	5	19
19	4	4	4	5	17
20	5	5	5	5	20
21	4	5	5	5	19
22	4	5	5	5	19
23	4	5	5	5	19
24	4	4	4	5	17
25	3	4	4	4	15
26	4	4	4	3	15
27	4	4	4	4	16
28	4	4	4	5	17
29	4	4	4	5	17
30	5	5	4	5	19

- Uji validitas variabel kompetensi guru

Correlations

		p1	p2	p3	p4	KG
p1	Pearson Correlation	1	.364*	.558**	.378*	.756**
	Sig. (2-tailed)		.048	.001	.040	.000
	N	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.364*	1	.346	.418*	.720**
	Sig. (2-tailed)	.048		.061	.022	.000
	N	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.558**	.346	1	.342	.744**
	Sig. (2-tailed)	.001	.061		.064	.000
	N	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.378*	.418*	.342	1	.746**
	Sig. (2-tailed)	.040	.022	.064		.000
	N	30	30	30	30	30
KG	Pearson Correlation	.756**	.720**	.744**	.746**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Uji validitas variabel motivasi kerja

Correlations

		p11	p12	p13	p14	p15	MK
p11	Pearson Correlation	1	.518**	.528**	.340	.047	.748**
	Sig. (2-tailed)		.003	.003	.066	.804	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	.518**	1	.420*	.058	.014	.658**
	Sig. (2-tailed)	.003		.021	.763	.940	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	.528**	.420*	1	.206	.207	.727**
	Sig. (2-tailed)	.003	.021		.276	.273	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	.340	.058	.206	1	.453*	.608**

	Sig. (2-tailed)	.066	.763	.276		.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30
p15	Pearson Correlation	.047	.014	.207	.453*	1	.508**
	Sig. (2-tailed)	.804	.940	.273	.012		.004
	N	30	30	30	30	30	30
MK	Pearson Correlation	.748**	.658**	.727**	.608**	.508**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Uji validitas variabel kinerja

Correlations

		p21	p22	p23	p24	K
p21	Pearson Correlation	1	.453*	.265	.340	.647**
	Sig. (2-tailed)		.012	.156	.066	.000
	N	30	30	30	30	30
p22	Pearson Correlation	.453*	1	.667**	.668**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.012		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30
p23	Pearson Correlation	.265	.667**	1	.524**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.156	.000		.003	.000
	N	30	30	30	30	30
p24	Pearson Correlation	.340	.668**	.524**	1	.813**
	Sig. (2-tailed)	.066	.000	.003		.000
	N	30	30	30	30	30
K	Pearson Correlation	.647**	.887**	.788**	.813**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Uji reliabilitas variabel kompetensi guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	4

- Uji reliabilitas variabel motivasi kerja

Reliability Statistics

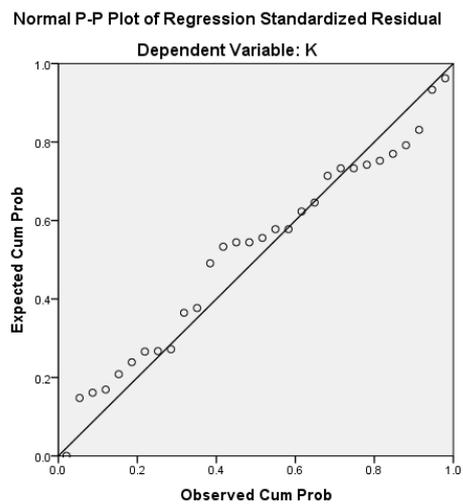
Cronbach's Alpha	N of Items
.654	5

- Uji reliabilitas variabel kinerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	4

- Uji normalitas grafik probability plots



- Uji normalitas kolmogorov-smirnov

		Unstandardized Predicted Value
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	17.5333333
	Std. Deviation	1.35051667
	Absolute	.116
Most Extreme Differences	Positive	.102
	Negative	-.116
Kolmogorov-Smirnov Z		.637
Asymp. Sig. (2-tailed)		.812

a. Test distribution is Normal.

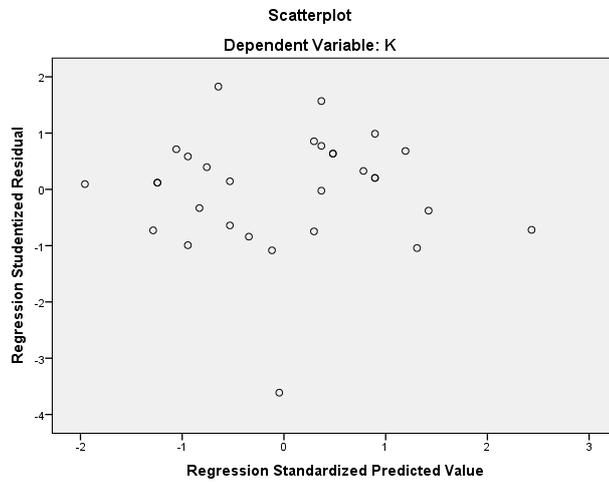
b. Calculated from data.

- Uji multikolinearitas

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.	Collinearity	
		Coefficients					Beta	Statistics
		B	Std. Error	Tolerance	VIF			
	(Constant)	-1.226	3.565		-.344	.734		
1	KG	.405	.166	.329	2.443	.021	.955	1.048
	MK	.558	.129	.584	4.334	.000	.955	1.048

a. Dependent Variable: K

- Uji heterokedastisitas



- Uji autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted Square	R	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.729 ^a	.532		.497	1.31337	2.051

a. Predictors: (Constant), MK, KG

b. Dependent Variable: K

- Analisis linear berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-1.226	3.565		-.344	.734		
	KG	.405	.166	.329	2.443	.021	.955	1.048
	MK	.558	.129	.584	4.334	.000	.955	1.048

a. Dependent Variable: K

- Uji parsial (uji-t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized		Standardized	t	Sig.	Collinearity	
	Coefficients		Coefficients			Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-1.226	3.565		-.344	.734		
1 KG	.405	.166	.329	2.443	.021	.955	1.048
MK	.558	.129	.584	4.334	.000	.955	1.048

a. Dependent Variable: K

- Uji simultan (uji-F)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	52.893	2	26.446	15.332	.000 ^b
	Residual	46.574	27	1.725		
	Total	99.467	29			

a. Dependent Variable: K

b. Predictors: (Constant), MK, KG

- Uji koefisien determinan (R^2)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.729 ^a	.532	.497	1.31337

a. Predictors: (Constant), MK, KG

b. Dependent Variable: K

Tabel r untuk df = 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Laila Sadila
2. Tempat / Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 07 Desember 2001
3. NPM : 71200312023
4. Fakultas Jurusan : Ekonomi dan Bisnis (MSDM)
5. Semester : VIII (Genap)
6. Tahun Ajaran : 2023/2024
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Pekerjaan : Mahasiswa
10. Alamat : Gg. Madirsan Dusun XI Kec. Tanjung
Morawa
11. Riwayat Pendidikan : SD NEGERI 101887
SMP NEGERI 1 TANJUNG MORAWA
SMK NEGERI 1 TANJUNG MORAWA

B. KETERANGAN ORANG TUA/WALI

1. Nama Ayah : Ramasidi
Nama Ibu : Zamaliah
2. Tempat/Tanggal Lahir Ayah : Tanjung Morawa, 19 Oktober 1970
Tempat/Tanggal Lahir Ibu : Lubuk Pakam, 17 November 1972
3. Pekerjaan Ayah : Tukang Becak
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
4. Alamat orang tua : Gg. Madirsan Dusun XI Kec.
Tanjung Morawa

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laila Sadila

NPM : 71200312023

Alamat : Gg. Madirsan Dusun XI Kec. Tanjung Morawa

Program Studi : Manajemen (SDM)

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa. Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil dari rancangan sendiri, tulisan dari pemikiran sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin, mencontoh karya ilmiah orang lain, baik berupa artikel, skripsi maupun tesis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi yang saya buat hasil plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang sudah berlaku.

Medan, 25 Maret 2024

(LAILA SADILA)

**KEGIATAN BIMBINGAN USULAN PENELITIAN DAN
PENULISAN PROPOSAL SKRIPSI**

No	Hari/ Tanggal	Judul Kegiatan	Pembimbing	
			Nama	T. Tangan
	12-12-2021	- Nasabah & kebab 2 Spasi - Perbaiki Daftar pustaka		
	Juin'22 12.23	- Daftar Isi - Rumusan Masalah - Maksud & Tujuan - Manfaat - Tambahan teori - Penelitian terdahulu - Jadwal Penelitian - Tabel approval - Variabel - Daftar Pustaka - Angket.	RIDHA. I	
	Juin'22 12.23	- Acc R B I, lanjut protes & seminar 2	RIDHA. I	



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Sila muntaha surat ini, harap menyuhukan
 Tanggal dan Nomor Surat Bawa

Jl. Sisingamangaraja - Toladan Medan - Telp./Fax. (061) 7869880

Website : www.iisu.ac.id
 Email : admin@iisu.ac.id

DAFTAR NILAI SEMINAR PROPOSAL

Nama : LAILA SADILA
 NPM : 71200312023
 Jurusan : Manajemen
 Tgl.Seminar : Jum'at 12 Januari 2024

Judul Proposal:

Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap
 Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa

No.	Penilaian	Nilai	Nilai yang diberikan
1.	Isi Proposal	40	30
2.	Jawaban atas pertanyaan yang diajukan	20	15
3.	Kerapian tulisan/ketukan	20	15
4.	Sikap selama seminar	20	20
Total Nilai		100	80

Pembimbing (I II *)


 (NUR M. RIDHA, I)

*) : coret yang tidak perlu

Nilai Ini Mohon Diserahkan ke Jurusan



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Dit. membuat surat ds. Meng. monevikan
 Dengan dan Nomor. Surat ds. ds.

Website : www.iisu.ac.id
 Email : iisu@iisu.ac.id

Jl. Sisingamangaraja - Teladan Medan - Telp./Fax. (061) 7869880

DAFTAR NILAI SEMINAR PROPOSAL

Nama : LAILA SADILA
 NPM : 71200312023
 Jurusan : Manajemen
 Tgl.Seminar : 12 Januari 2024

Judul Proposal:

Pengaruh kompetensi guru dan Motivasi kerja terhadap
Kinerja per guru SMK swasta Wira jaya Tanjung Morawa

No.	Penilaian	Nilai	Nilai yang diberikan
1.	Isi Proposal	40	35
2.	Jawaban atas pertanyaan yang diajukan	20	15
3.	Kerapian tulisan/ketikan	20	20
4.	Sikap selama seminar	20	15
Total Nilai		100	85

Pembimbing: I II *)


 (Kwail Nita Ren)

*) : coret yang tidak perlu

Nilai Ini Mohon Diserahkan ke Jurusan

**KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN DAN
PENULISAN SKRIPSI**

No	Hari/ Tanggal	Judul Kegiatan	Pembimbing	
			Nama	T. Tangan
01	Senin, 10 3 . 2024	- Abstrak / Abstract - Kata Pengantar - Daftar Isi - Tambahan sub BAB IV - BAB V - BAB VI - Pengkaji lampiran	RIDHA.T	→
02	Selasa, 26 3 . 2024	Acc RFI lanjut proses & daftar kandungan Mgr. Hajar	RIDHA.T	→

2



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Bila membuat salinan, harap menyebutkan:
 Nama dan Nomor Surat Asli

Mohon, untuk keperluan
 cetak, diperlihatkan

Jl. Sisingamangaraja - Teladan Medan - Telp / Fax (061) 7869880

DAFTAR PERBAIKAN ISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Laila Sadila
 No. Stambuk/NPM : 71200312023
 Program Studi : Manajemen
 Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja
 Terhadap Kinerja Guru Smk Swasta Wira Jaya
 Tanjung Morawa.

No.	Isi Skripsi Yang Diperbaiki	Hal.
1	Teliti kembali konstanta ya nilainya negatif, karena logikanya jika variabel x_1 & x_2 ada kenaikan malah kinerja menurun.	84.

Medan, 16 Mei 2024

Ketua Sidang

(Dr. Sri Gustina Pane.S.E.,M.Si)



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan - 20217

Telp. (061) 7864644, (061) 7869880

Dia membalas surat ini, harap menyebutkan
tanggal dan Nomor Surat Keputusan

Website: www.uisu.ac.id
Email: admin@uisu.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

Nomor : 430 /D/SK/XI/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara, setelah :

- Menimbang : 1. Bahwa penyusunan skripsi merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UISU Medan.
2. Bahwa demi kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu ditetapkan Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Bahwa demi legalitas dimaksud pada butir 2, maka perlu diterbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 49 Tahun 2014 tentang Estándar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Keputusan Mendikna RI Nomor : 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Mendiknas RI Nomor : 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
8. Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor : 163/DIKTI/Kep/2007, tentang Penataan dan Kodefikasi program studi pada perguruan Tinggi.
9. Statuta Universitas Islam Sumatera Utara Tahun 2016
10. Surat Keputusan Rektor UISU Nomor : 218 / R/SK/IX/2023 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UISU (Dr.Supriadi.S.E.,M.M.M.Si) Masa Jabatan 2023 - 2027.
11. SK_BAN-PT Nomor :1806/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019, menyatakan bahwa Program Studi Sarjana Manajemen, UISU Medan terakreditasi dengan peringkat Akreditasi B
- Memperhatikan : Surat Usulan dari Ketua Jurusan/Program Studi Manajemen tentang Dosen Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa yang bernama : Laila Sadila Sib/NPM : 20.312023/71200312023 Jurusan/Program Studi : Manajemen, Judul Skripsi Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa.

Memutuskan :

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut terdiri dari :
- Dr.H.Nur M Ridha Trg.,S.E.,M.M Sebagai Dosen Pembimbing I
- Istimail Nst.S.E.,M.M Sebagai Dosen Pembimbing II
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan selesainya masa studi mahasiswa yang bersangkutan dan sesuai dengan Peraturan Akademik yang berlaku di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UISU Medan.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Tetap di : Medan

Tanggal : 19 Rabi'ul Akhir 1445 H
03 November 2023 M



Tembusan : Yth disampaikan kepada :

1. Yth. Dosen Pembimbing I dan II
2. Yth. Mahasiswa
3. Yth. Ketua Program Studi.
4. Peringgal

Dr. Supriadi, S.E., M.M., M.Si



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan - 20217
Telp. (061) 7864644, (061) 7869880

Bina peradaban unggul dan masyarakat yang
Tanggung jawab dan Amanah

Website: www.feb.uisu.ac.id
Email: dekmis@feb.uisu.ac.id

29 Jumadil Awal 1445 H
13 Desember 2023 M

Nomor : 4087/E/B.10/XII/2023
Hal : Penohonan Riset

Kepada Yth, Kepala SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa
di-
Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini kami harapkan kesediaan Bapak/Ibu memberikan bantuan kepada mahasiswa/i kami :

Nama : Laila Sadila.
NPM : 71200312023.
Semester : VII (Tujuh).
Program Studi : Manajemen.
Alamat : Gg. Madiran Dusun XI, Desa Baguri Sari,
Kec. Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang.

Untuk dapat kiranya mengadakan Riset pada : SMK Swasta Wira Jaya
Tanjung Morawa, Jl. Raya Medan KM. 21 Blok II, Desa Wono Sari, Kec.
Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang.

Schubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dengan
judul : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja
Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa.

Demikian harapan kami, semoga dapat Bapak/Ibu perkenankan dan atas
perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



M.M., M.Si.

Tembusan :

1. Kepada Yth, Rektor UISU.
2. Laila Sadila.
3. Arsip.



YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA
 SMK SWASTA WIRA JAYA TANJUNG MORAWA
 KAB. DELI SERDANG, PROV. SUMATERA UTARA
 NSS : 1240701504, NDS : 520701108, NIS : 300170, NPSN : 1931417
 email : smkswastawirajaya1@yahoo.com

ALAMAT : JL. JAYA MEDAN KM. 11, BUKIT TI, SPONGGARI TANJUNG MORAWA, KABUPATEN DELI SERDANG

Nomor : 421.5/022/SMK-WJ/JI/2024
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian

29 Januari 2024

Kepada Yth.
 Dekan Fak. Ekonomi dan Bisnis
 UISU Medan
 Di tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti Surat No : 4087/EB/10/XII/2023, tanggal 13 Desember 2023 hal Permohonan Ijin Mengadakan Riset di SMK Swasta Wira Jaya untuk :

Nama : Laila Sadila
 NPM : 71200312023
 Semester : VII (Tujuh)
 Program Studi : Manajemen
 Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis UISU Medan

Guna untuk penyusunan Skripsi ybs. dengan judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa.

Maka dengan ini kami menyatakan bahwa pada prinsipnya kami mengijinkan hal tersebut dengan syarat tidak bertentangan dengan ketentuan dan perundang-undangan yang berlaku, terima kasih.



Tembusan :

1. Ketua
2. Arsip



YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA
SMK SWASTA WIRA JAYA TANJUNG MORAWA
 KAB DELI SERDANG, PROV SUMATERA UTARA
 NSS 324070115054, NDS 5207011108, NIS 400170, NPSN 19214102
 email smkswastawirajaya1@yahoo.com

ALAMAT : Jl. WATA MEDAN KM 11 GEDUNG A BONGKAR TP WIRA JAYA BLOK II, WONOSARI TANJUNGMORAWA KODE POS 20362

SURAT KETERANGAN

No.: 421.5/060/SMK-WJ/L/IV/2024

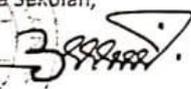
Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LAILA SADILA
 NIM : 71200312023
 Jurusan : Manajemen
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di sekolah kami yaitu SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa, pada tanggal 29 s.d. 31 Januari 2024, untuk mendukung penulisan skripsi dengan judul :

" Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru "

Demikian diterangkan agar yang berkaitan maklum adanya, terima kasih.-

Tanjung Morawa, 24 April 2024
 Kepala Sekolah,

 SRI-MULIADI, ST,S.Pd
 ANRKS : 19023L0120701241068621

Tembusan :

1. Arsip



**YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA
TANJUNGMORAWA
KAB. DELI SERDANG
PROP. SUMATERA UTARA**

PROGRAM PENDIDIKAN :
SMP SWASTA WIRA JAYA, SMK SWASTA WIRA JAYA

SEKRETARIAT

JL. RAYA MEDAN KM. 21, BLOK II, WONOHARI, KEC. TANJUNGMORAWA, Kode Pos : 20362

I. SEJARAH BERDIRINYA SMK SWASTA WIRA JAYA.

YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA YANG BERMAKNA SEORANG USAHAWAN YANG JAYA DIDIRIKAN TAHUN KPELAJARAN 2000/2001, DENGAN AKTE PENDIRIAN YAITU AKTE NOTARIS SYAHRIL SOFYAN, SH, NO. 22, TANGGAL 30 DESEMBER 1999, DENGAN MEMBUKA JENJANG PENDIDIKAN SLTP, DAN SMK YAITU SLTP SWASTA WIRA JAYA DAN SMK TEKNIK OTOMOTIF WIRA JAYA, PADA AWALNYA SLTP MELAKUKAN PENERIMAAN SISWA BARU DENGAN PEROLEHAN SISWA 1 (SATU) KELAS GEMUK DAN SMK SWASTA WIRA JAYA MELAKUKAN PENERIMAAN SISWA BARU DENGAN PEROLEHAN SISWA 1 (SATU) KELAS GEMUK .

PADA TAHUN 2001 DILAKUKAN PENYEMPURNAAN AKTE NOTARIS;

PADA TAHUN 2004 DILAKUKAN PERUBAHAN AKTE NOTARIS;

DAN PADA TAHUN 2015 KARENA SALAH SATU DARI PENGURUS YAYASAN MENINGGAL DUNIA MAKA DIADAKAN PENERBITAN AKTE NOTARIS BARU UNTUK MELAKUKAN PENGGANTIAN PENGURUS YAYASAN YANG MENINGGAL TERSEBUT,

PADA TAHUN 2002, SMK SWASTA WIRA JAYA MEMBUKA SMK BARU, YAITU SMK TATA BUSANA, DAN PADA TAHUN 2007 JUGA MEMBUKA SMK BARU YAITU SMK TIK, (TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI), UNTUK .

DAN AWAL TAHUN 2015 , TERBIT PERATURAN DARI KEMENTERERIAN PENDIDIKAN NASIONAL BAHWA DI SALAH SATU YAYASAN TAK BOLEH ADA LEBIH DARI SATU SMK, MAKA SAAT ITU JUGA LDIADAKAN MERGER, DARI SMK TEKNOLOGI INDUDSTRI, DN SMK TATA BUSANA, SMK TIK WIRA JAYA DI MERGER MENJADI SATU YAITU DENGAN NAMA/ NOMENKLATUR SMK SWASTA WIRA JAYA, DENGAN SATU KEPALA SEKOLAH YAITU SRI MULIADI, ST, S.Pd, YANG TERDIRI DARI 14 KELAS UNTUK SELURUH JURUSAN.



**YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA
TANJUNGMORAWA
KAB. DELI SERDANG
PROP. SUMATERA UTARA**

PROGRAM PENDIDIKAN :
SMP SWASTA WIRA JAYA, SMK SWASTA WIRA JAYA

SEKRETARIAT

Jl. RAYA MEDAN KM. 21, BLOK II, WOROSARI, KEC. TANJUNGMORAWA, Kode Pos : 20362

III. SEJARAH BERDIRINYA SMP, SMK SWASTA WIRA JAYA.

YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA YANG BERMAKNA SEORANG USAHAWAN YANG JAYA DIDIRIKAN TAHUN KPELAJARAN 2000/2001, DENGAN AKTE PENDIRIAN YAITU AKTE NOTARIS SYAHRIL SOFYAN, SH, NO. 22, TANGGAL 30 DESEMBER 1999, DENGAN MEMBUKA JENJANG PENDIDIKAN SLTP, DAN SMK YAITU SLTP SWASTA WIRA JAYA DAN SMK TEKNIK OTOMOTIF WIRA JAYA, PADA AWALNYA SLTP MELAKUKAN PENERIMAAN SISWA BARU DENGAN PEROLEHAN SISWA 1 (SATU) KELAS GEMUK DAN SMK SWASTA WIRA JAYA MELAKUKAN PENERIMAAN SISWA BARU DENGAN PEROLEHAN SISWA 1 (SATU) KELAS GEMUK.

PADA TAHUN 2001 DILAKUKAN PENYEMPURNAAN AKTE NOTARIS;

PADA TAHUN 2004 DILAKUKAN PERUBAHAN AKTE NOTARIS;

DAN PADA TAHUN 2015 KARENA SALAH SATU DARI PENGURUS YAYASAN MENINGGAL DUNIA MAKA DIADAKAN PENERBITAN AKTE NOTARIS BARU UNTUK MELAKUKAN PENGGANTIAN PENGURUS YAYASAN YANG MENINGGAL TERSEBUT,

PADA TAHUN 2002, SMK SWASTA WIRA JAYA MEMBUKA SMK BARU, YAITU SMK TATA BUSANA, DAN PADA TAHUN 2007 JUGA MEMBUKA SMK BARU YAITU SMK TIK, (TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI), UNTUK .

DAN AWAL TAHUN 2015 , TERBIT PERATURAN DARI KEMENTERERIAN PENDIDIKAN NASIONAL BAHWA DI SALAH SATU YAYASAN TAK BOLEH ADA LEBIH DARI SATU SMK, MAKA SAAT ITU JUGA LDIADAKAN MERGER, DARI SMK TEKNOLOGI INDUDSTRI, DN SMK TATA BUSANA, SMK TIK WIRA JAYA DI MERGER MENJADI SATU YAITU DENGAN NAMA/ NOMENKLATUR SMK SWASTA WIRA JAYA, DENGAN SATU KEPALA SEKOLAH YAITU SRI MULIADI, ST, S.Pd, YANG TERDIRI DARI 14 KELAS UNTUK SELURUH JURUSAN.

IV. MAKNA DARIFADA LOGO YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA

SEGILIMA GAMBARAN SEBUAH NAUNGAN/RUMAH YAYASAN YANG TERDIRI DARI DUA ATAP DAN DUA TIANG DAN SATU LANTAI DASAR, LANTAI DASAR DAN TIANG TEBAL SUPAYA KOKOH MENYANGGA ATAP, ATAP YAYASAN.



TAPAK LOGO BERWARNA HIJAU KARENA YP WIRA JAYA BERDIRI DI PINGGIRAN

PERSAWAHAN YANG SUBUR DAN DILINGKUNGAN MASYARAKAN YANG RATA RATA PETANI, GAMBAR TANGGA BAHWA ANAK SEORANG PETANI BISA MAJU HIDUPNYA KALAU MENGENYAM PENDIDIKAN DENGAN MENAIKI TANGGA-TANGGA /JENJANG-JENJANG PENDIDIKAN , GAMBAR KUNING KANAN KIRI MELAMBANGKAN PADI YANG SUDAH RANUM SEBAGAI DUKUNGAN BIAYA PENDIDIKAN BAGI PESERTA DIDIKNYA DAN GAMBAR MERAHPUTIH BAHWA YPWIRA JAYA DI LINGKUNGAN NEGARA KESATUAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA, BUKU GAMBAR DUNIA PENDIDIKAN DAN DI DALAMNYA TERTULIS WIRA JAYA DENGAN HURUF JAWA MENANDAKAN PARA PENDIRINYA ADALAH ORANG-ORANG YANG BERASAL DARI YOGYAKARTA , DAN GAMBAR MAHKOTA ADALAH SIMBUL. KEPEMILIKAN DAN TERDIRI DARI 5 BULATAN DIATASNYA MENGGAMBARKAN 5 ORANG PENDIRINYA, SERTA GAMBAR LINGKARAN MENGGAMBARKAN BAHWA PENDIRINYA MASIH DALAM LINGKARAN KELUARGA.

ITULAH MAKNA YANG TERKANDUNG PADA LOGO YP WIRA JAYA TERSEBUT DENGAN HARAPAN YP WIRA JAYA DAPAT BERJAYA SESUAI DENGAN NAMA YAYASANNYA. DEMIKIAN DITULISKAN OLEH YANG MENGGAMBAR LOGO + JASWADI+ SEKRETARIS HARIAN YAYASAN PENDIDIKAN WIRA JAYA.

TANJUNG MORAWA, 31 MARET 2017

SEKRETARIS HARIAN YAYASAN,

JASWADI

A. VISI SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa

Sebagai Wahana Pendidikan dan Pelatihan yang Menghasilkan tenaga kerja Terampil dan Mampu menyesuaikan antara kemajuan IPTEK dan IMTQ serta sanggup Memenuhi Tuntutan Dunia Usaha / Dunia Industri.

B. MISI SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa

Berkomitmen untuk menghasilkan tamatan melalui upaya-upaya :

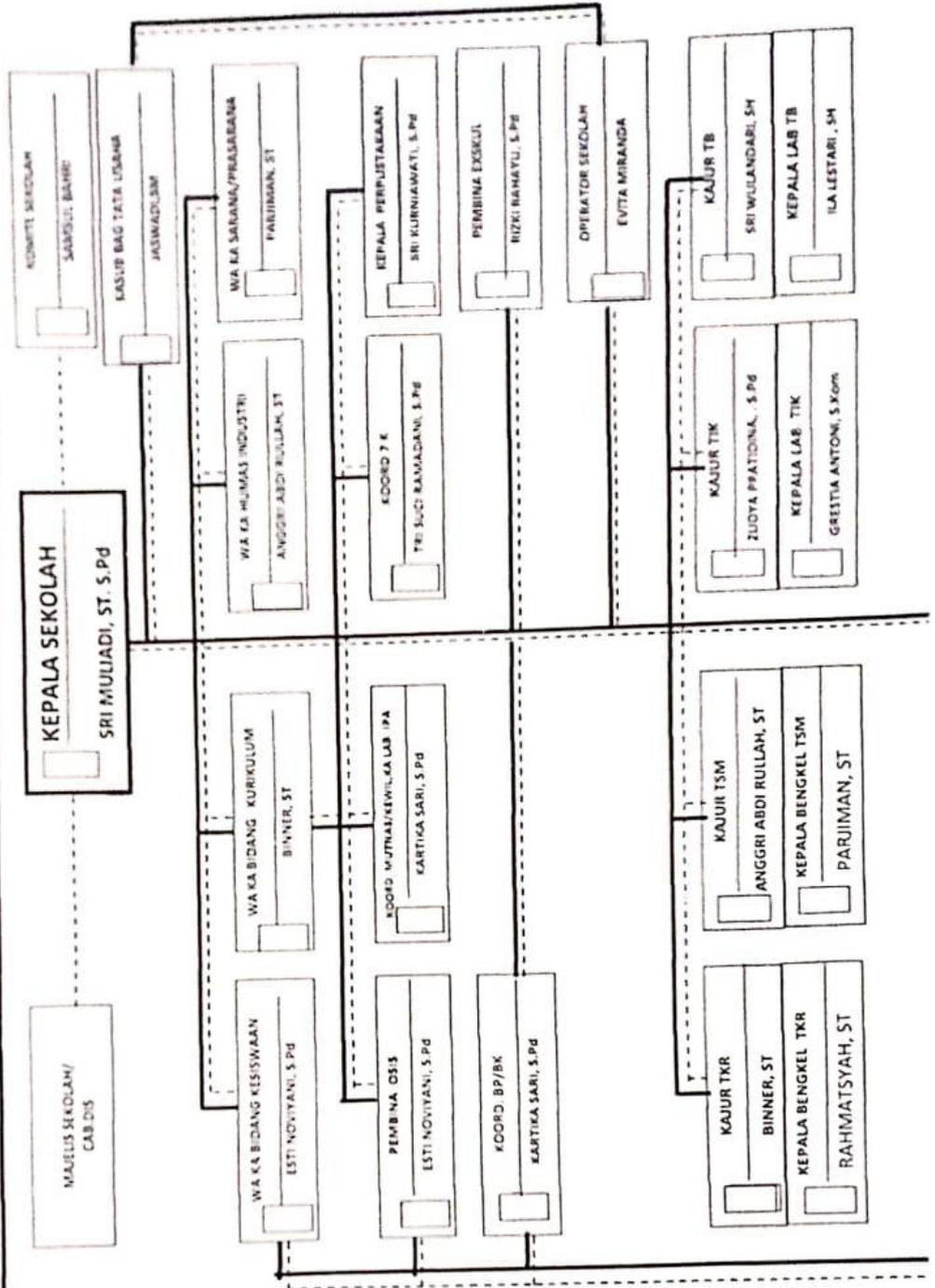
1. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menjadikan SMK Swasta Wira Jaya sebagai Tujuan Masyarakat dengan menyelenggarakan pendidikan yang Berkualitas.
3. Menghasilkan Tenaga Kerja yang menguasai bidang teknologi untuk memenuhi Tuntutan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)
4. Membekali peserta Didik dengan kemampuan untuk dapat mengembangkan diri.

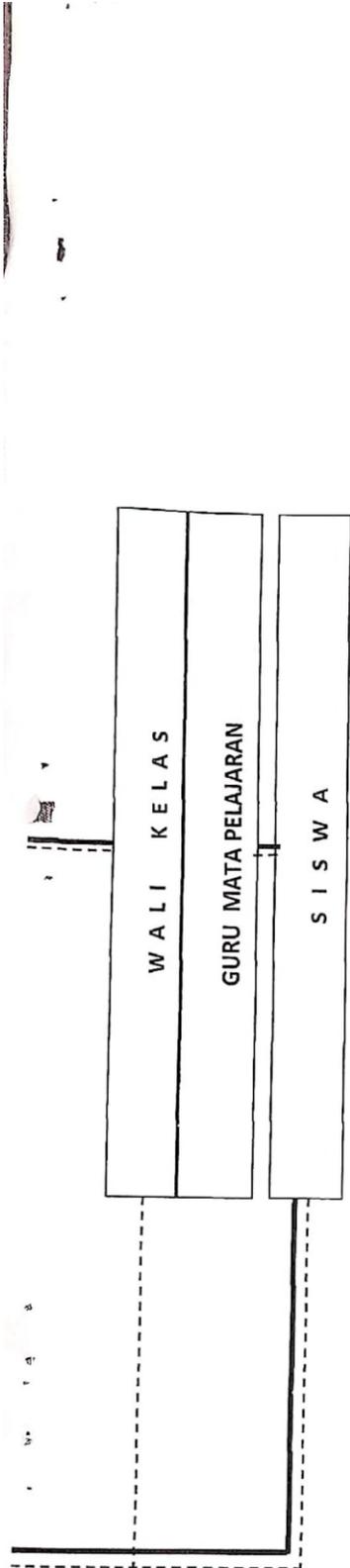
C. Tujuan SMK Swasta Wira Jaya Tanjung Morawa

1. Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, disiplin kerja dan ibadah, mengisi lowongan pekerjaan yang tersedia di DU / DI, sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dari program keahlian yang dipilihnya.
2. Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir sesuai bakat. Minat ulet dan gigih dalam pembelajaran (belajar dan bekerja), mapu beradaptasi dilingkungan kerjanya.
3. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari.
4. Membudayakan komunikasi berdasarkan rasa empati baik intra- sekolah maupun dengan masyarakat.
5. Menanamkan rasa penghargaan dan rasa memiliki (sense of belong) terhadap sumber dan sarana pembelajaran, baik yang terdapat dilingkungan sekolah maupun d alam sekitar.



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SMK SWASTA WIRA JAYA TANJUNG MORAWA
KAB. DELI SERDANG, PROP. SUMATERA UTARA**





KET.:

— : Garis Komando, Informasi

- - - : Informasi Timbal Balik