

**PENGARUH PENANAMAN NILAI MULTIKULTURAL PADA
PEMBENTUKAN SIKAP SISWA TINGKAT SMA DALAM
PENGEMBANGAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan**

Oleh

YUNI SUSIAH

71170512004

Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang Strata – 1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**PENGARUH PENANAMAN NILAI MULTIKULTURAL PADA
PEMBENTUKAN SIKAP SISWA TINGKAT SMA DALAM
PENGEMBANGAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan**

Oleh

YUNI SUSIAH

71170512004

Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang Strata – 1 (S1)

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Tampilen, M.Pd

Dra.Sri Kunarsih M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

**PENGARUH PENANAMAN NILAI MULTIKULTURAL PADA
PEMBENTUKAN SIKAP SISWA TINGKAT SMA DALAM
PENGEMBANGAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI**

Oleh

YUNI SUSIAH

71170512004

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada
tanggal 10 Agustus 2023 dan dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan FKIP UISU Medan

Medan, 10 Agustus 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Tampilen, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Sri Kunarsih M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Drs. Tampilen, M.Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **PENGARUH PENANAMAN NILAI MULTIKULTURAL PADA PEMBENTUKAN SIKAP SISWA TINGKAT SMA DALAM PENGEMBANGAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dan kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamiluddin, M.AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Bapak Drs. Tampilen, M.Pd sebagai ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Tampilen, M.Pd, sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sri Kunarsih, M.Pd, sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.

6. Bapak Sapta Kesuma, S.Pd M. Pd Sebagai dosen Penguji I yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik.
7. Ibu Zuraida Adelina Lubis, S.Pd M. Pd Sebagai dosen Penguji II yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik.
8. Seluruh dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan para pegawai FKIP UISU Medan

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan – masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya, semoga ini skripsi ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya

YUNI SUSIAH
71170512004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
A. Kajian Teoritis	11
B. Kerangka Konseptual	29
C. Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Desain dan Metode Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	40
G. Uji Coba Instrumen	48
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan Penelitian	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Karakteristik Nilai Multikultural antara Perpektif Barat dan Islam.....	20
Tabel 2	Tabel Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3	Jumlah Siswa SMA Surya Pematang Siantar	37
Tabel 4	Data Guru SMA Surya Pematang Siantar	51
Tabel 5	Data Tata Usaha SMA Surya Pematang Siantar	52
Tabel 6	Data Siswa Kelas X, XI, XII SMA Surya Pematang Siantar	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Peta Lokasi SMA Surya Pematang Siantar	35
Gambar 2	Komponen Analisis Data	45
Gambar 3	Struktur Organisasi.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- A.Ibrahim (2015) *Metode Penelitian Kualitatif*, Alfabeta: Bandung
- Abdullah Aly. (2016) *Penanaman Nilai – nilai Pendidikan Multikultural di pondok Pesantren DDI- AD Magkoso Barru Sulawesi Selatan*
- Abu Ahmadi. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta. Ali Maschan Moesa. *Nasionalisme Berbasis Plural*. Yogyakarta: LkiS.
- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Ainurrofiq, Dawam. (2003) “ *Pendidikan Multikultural dan intelektual menuju Pendidikan Multikultural*.”
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*, Badung: Gelar Pustaka Mandiri
- Al-Qur’an Terjemahan*, Surat al- hujarat ayat ke 13
- Al-Qur’an Terjemahan*, Surat al- Ruum ayat ke 22
- Al-Qur’an Terjemahan*, Surat Al-Baqarah Ayat ke 213 <https://tafsirweb.com/839-surat-al-baqarah-ayat-213.html>
- Ambarudin, R. Ibnu. (2016). *Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Bangsa Yang Nasionalis Religius*. Jurnal Civics, Vol. 13 No. 1, Juni 2016. 28-45. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id>
- Amirul, Hadi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Choirul Mahfud. (2011) *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dra. Nurul Zuriah, M. Si (2007) Metodologi Penelitian sosial*
- F.N. Kerlinger (2004). *Asas – asas Penelitian*. Penerbitan Yogyakarta. UGM
- Farida, Hanum. (2010), *Pendidikan multikultural Sebagai sarana membentuk karakter bangsa*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/farida-hanum-msi-dr/pend-multikultural_sebagai_karakter_bangsa
- Firdaus dkk. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Pendidikan untuk Menyiasati Masalah Multikultur di Indonesia & Malaysia*. ASEAN Comparative Education Research Network Conference

2015 7- 8 Oktober 2015, MALAYSIA. 1755- 1767. Diakses dari <https://osf.io>

H. Fuad Ihsan. (2005) Dasar-dasar kependidikan : komponen MKDK Jakarta : Rineka Cipta.

H.A.R Tilaar. (2004). *multikulturalisme: Tatangan – tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta : Grasindo
 Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi Vol. 2 No.1 Maret 2018 p.105-115

<http://pendidikanmultikulturalindonesia.blogspot.com> 2005

Imam Suprayogo dan Tobroni. (2003) *Metodologi Penelitian Sosial – Agama*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Indranata Iskandar. (2008) *Pendekatan Kualitatif untuk Pengendalian Kualitas*: Universitas Indonesia

Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia Moch. Dimas Galuh Mahardika dimas.dg20@gmail.com

M. Agus, Nuryatno, *Mazhab Pendidikan Kritis menyikap Relasasi Pengetahuan, Politik dan Kekuasaan* (Jogjakarta: Resist Book, 2008), h.81

M. Ainul Yakin. (2005). *Pendidikan Multikultural; Lintas Budaya Memahami untuk Demokrasi Keadilan* , Yogyakarta: Pilar Media

M. Ainul Yakin. (2007). *Pendidikan Multikultural; Lintas Budaya Memahami untuk Demokrasi Keadilan* , Yogyakarta: Pilar Media.

M. Ainul Yaqin “Pendidikan Multikultural (Yogyakarta :LKis. 2019 hl 23)

Mahfud Choirul. (2011). *Multikultural*. Yogyakarta 2011

Margono. (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta.

Nur Syam (2007) *Madzhab – Madzhab Antropologi ISBN : 979-97853-5-9*

Nurchayono, Okta Hadi. (2018). *Pendidikan Multikultural di Indonesia: Analisis Sinkronis dan Diakronis*. Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi. Vol. 2 No. 1, Maret 2018. 105-115. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id>
 Press.

Prof. Dr. Hamid Darmadi, M.Pd. (2011) h. 21 *Metode Penelitian*, Bandung, Alfabeta

- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2006) *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2010) *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2013) *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2014) *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta
- Raharja, Setya. 2010. Mengkreasi Pendidikan Multikultural di Sekolah dengan Menerapkan Manajemen Mutu Sekolah Secara Total. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. No 12/Th/Oktober/2010.
- S.W. Septiarti, M.Si., dkk (2017). “*Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*”
- Saifuddin Azwar S. (2004) *Sikap Manusia : Teori dan pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saifuddin Azwar S. (2013) *Sikap Manusia : Teori dan pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarwono (2000). *Teori – teori Psikologi Sosial*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian ; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Badung.
- Sugiyono (2018) *Metode Penelitian ; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Badung.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian ; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Badung.
- Yahra Suryana, Rusdiana. (2015) *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya penguatan Jati Diri Bangsa Konsep – Prinsip – Impelentasi* (Badung : CV Pustaka Setia.
- Yaya Suryana. (2017) *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Yogyakarta* UNY ISBN:978-602-6338-47-1

LAMPIRAN 1

PANDUAN DAN CATATAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin, 10 Oktober 2022
 Tempat pengamatan : SMA Surya Pematang Siantar
 Waktu pengamatan : 10.00 Wib

No	Komponen	Sub Komen	Keterangan
1	Kondisi sekolah	a. Letak fisik sekolah	√
		b. Letak dan lokasi	√
		c. Kondisi sekolah	√
		d. Fasilitas sekolah	√
2	Kegiatan dan metode Mengajar dikelas	a. Metode yang digunakan	√
		b. Penggunaan metode belajar yaitu a) Peserta didik b) Tujuan c) Situasi d) Fasilitas e) Guru	√
3	Kondisi subjek	a. Perhatian dalam pembelajaran	√
		b. Mengerjakan tugas yang diberikan	√
		c. Latar belakang pendidikan	√
		d. Keadaan subjek	√
4	Keadaan Sarana dan prasarana	a. Ruang kelas	√
		b. Perpustakaan dan Lab	√
		c. Ruang TU	√

Lampiran 2

B. Wawancara

Pedoman wawancara

1. Wawancaranyakan kepada Bapak/ibu dengan maksud untuk mendapatkan informasi tentang “ **Pengaruh penanaman nilai-nilai multikultural pada pembentukan sikap siswa di SMA Surya Pematang Siantar** “.
2. Informasi yang diperoleh dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk menganalisis tentang Penanaman nilai-nilai multikultural pada pembentukan sikap siswa di SMA Surya Pematang Siantar”.

Hari/Tanggal : Senin, 17 Januari 2023
 Informan di wawancarai : Ibu Bintang Saurma Pasaribu, S. Pd, M.Pd
 Tempat Wawancara : Kantor Kepala Sekolah
 Waktu Wawancara : 10:00 s/d 11: 10 WIB

ASPEK YANG DI WAWANCARAI	PERTANYAAN WAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	2	3
Dengan adanya penanaman nilai nilai Agama, Suku Bangsa adakah pengaruh terhadap sikap siswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang ibu ketahui tentang multikultural? 2. Menurut ibu nilai apa yang perlu di tanamkan di sekolah ini? 3. Menurut ibu Apakah perlu wawasan tentang multikultural ini ? 4. Siapa saja yang terlibat dalam proses mewujudkan 	<p>1. Jadi disini saya akan menjelaskan terlebih dahulu mengenai multikultural ya, multikultural itu artinya beraneka ragam baik Suku, budaya, agama, dan lain lain kemudian walaupun berbeda – beda akan tetapi didalam kehidupan bermasyarakat ada keinginan untuk saling bersatu dan berbaur. Jadi, pada dasarnya di sini di Domisili kita ini, pada dasarnya mayoritas sukunya yaitu suku batak dan mayoritas waktu itu penduduknya banyak orang Batak, namun seiring</p>

	<p>penanaman nilai – nilai multikultural di sekolah ini</p>	<p>berkembangnya zaman semakin banyak suku suku yang datang ke kota Siantar ini, nah disinilah semakin berkembang suku suku yang ada disini. Nah jadi seperti di lingkupnya sekolah kita ini sudah beragam ada yang muslim juga ada yang Kristen juga, sekarang bagaimana tinggal kita yang membuat perbedaan itu menjadi lebih indah dan bagaimana cara kita mempersatukan perbedaan itu, yang pastinya penekanan kita dalam penerapan sikap anak anak yang berbeda suku, yang terpenting disini kita memiliki satu tujuan yaitu peningkatan mutu pendidikan menurut saya tentang multikultural</p> <p>2. Nah, nilai nilai yang perlu ditanamkan pada sekolah ini yang pertama itu ada nilai toleransi , nilai religious dan juga nilai kejujuran.</p> <p>3. Kalau menurut saya sangat perlu sekali ya karena kan di sekolah ini peserta didik dan guru – gurunya juga berbeda suku dan agama dan juga sekolah ini merupakan sekolah yng berbasis multicultural maka dari itu sangat perlu sekali ditanamkan nilai nilai multukultural itu agar tidak terjadi konflik ya.</p> <p>4. Yang terlibat pada proses</p>
--	---	--

<p>Proses penanaman nilai – nilai multikultural di SMA Surya Pematang Siantar</p>	<p>5. Bagaimana proses Penanaman nilai – nilai multiultural kepada peserta didik di SMA Surya ini?</p>	<p>penanaman nilai nilai multikultural di SMA Surya ini yang pertama sekali ya guru – guru dan staf yang ada di sekolah ini dan juga siswa siswa, kami juga melibatkan warga yang ada disekitar sekolah ini karena warga di daerah sini juga baerbeda – beda suku</p> <p>5. Baik, Proses penanaman nilai – nilai multikultural di SMA Surya ini yang pertama yaitu dengan menggunakan fasilitas yang sudah saya sediakan terutama untuk proses belajar mengajar, agar guru – guru yang mengajar disini merasa nyaman dalam melaksanakan tugas – tugasnya dan juga menanamkan kepada siswa tentang arti nilai – nilai multikultural itu sendiri agar mereka lebih dapat memahaminya</p> <p>Proses yang kedua yaitu tentunya dari guru guru yang mengajar disekolah ini kemudian diajarkannya lah kepada peserta didik yang ada disekolah ini dan bukan hanya didalam kelas saja akan tetapi diluar kelas juga di berikan pengajaran tentang menghormati perbedaan. Seperti misalnya saja guru juga harus menerapkan tentang perbedaan antar sesama guru lain yang berbeda agama dan suku dengan melihat</p>
---	--	--

		<p>guru guru yang melaksanakan semua itu maka otomatis peserta didik juga mengikutinya.</p>
--	--	---

Hari/Tanggal : 18 Januari 2023
 Informan di wawancarai : Ibu Sariani Siahaan, S.Ag
 Tempat Wawancara : Kantor Guru dan tata usaha
 Waktu Wawancara : 10:00 s/d 11:10 WIB

Aspek yang diwawancarai	Deskripsi Wawancara	Catatan Peneliti
1	2	3
Dengan adanya penanaman nilai nilai Agama, Suku Bangsa adakah pengaruh terhadap sikap siswa.	<p>1. Apa yang ibu ketahui tentang multikultural?</p> <p>2. Menurut ibu apakah perlu wawasan multikultural itu diterapkan dalam mata pelajaran?</p> <p>3. Bagaimana cara ibu menanamkan nilai – nilai multikultural pada siswa ?</p> <p>4. Apakah pernah terjadi konflik antara siswa dan bagaimana cara ibu menyikapinya ?</p> <p>5. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat saat ibu melaksanakan pembelajaran ?</p>	<p>1. Menurut saya multikultural itu adalah keberagaman budaya baik itu agama suku dan lain lain sebagainya.</p> <p>2. Menurut saya perlu karena disini kan kerena dalam materi pembelajaran juga kan ada materi tentang multikultural jadi dengan diajarkannya tentang multikultural dalam pembelajaran maka peserta didik dapat mengetahui apa itu keberagaman dan bagaimana menjalankannya agar terjalin sikap saling menghargai antara satu dengan yang lainnya. Karena disini juga kan sekolahnya berbasis Multikultural yang berbeda budaya, suku, agama dan guru – gurunya juga begitu apalagi disekolah ini lebih dominan yang beragama non muslim, dan yang</p>

		<p>beragama muslim sangat sedikit sekali Peserta didiknya maka dari itu sangat perlu sekali ditanamkan nilai – nilai multikultural terutama pad mata pelajaran di kelas.</p> <p>3. Kalau kendala sih pasti ada ya karena tidak selalu berjalan mulus akan tetapi tidak ada kendala yang karena di sekolah Surya ini mulai sejak berdiri sudah berbasis Multikultural jadi memang sudah lama ditanamkan nilai – nilai multikultural dan memang sudah tercipta suasana yang saling menghormati dan toleransi disini berjalan sangat baik.</p> <p>4. Kalau konflik itu kadang ada juga biasa ya biasanya saling ejek mengejek. Tapi ya begitu saja tidak melebar sampai keluar lingkungan sekolah. Nah cara saya menanggapiya dengan memberikan nasehat karena kan disini islam itu hanya sedikit jadi</p>
--	--	---

		<p>yang non muslim sangat menghargai santara sesamanya dan kami juga harus saling menjaga satu dengan yang lainnya</p> <p>5. Selama ini Alhamdulillah ya tidak ada kendala yang terlalu besar di SMA Surya Pematang Siantar ini untuk menanamkan nilai – nilai multikultural karena memang sudah tercipta suasana yang saling menghormati dan toleransi disini berjalan sangat baik. Faktor pendukungnya yaitu dari orangtua terlebih dulu kemudian warga sekolah dan lingkungan sekolah serta wali siswa.”</p>
--	--	---

Hari/Tanggal : 18 Januari 2023
 Informan di wawancarai : Ibu Frida Silaen, S.Pd
 Tempat Wawancara : Kantor tata usaha
 Waktu Wawancara : 10:00 s/d 11: 10 WIB

Aspek yang diwawancarai	Deskripsi Wawancara	Catatan Peneliti
1	2	3
<p>Dengan adanya penanaman nilai nilai Agama, Suku Bangsa adakah pengaruh terhadap sikap siswa.</p>	<p>1. Apa yang ibu ketahui tentang multikultural? 2. Menurut ibu apakah perlu wawasan multikultural itu diterapkan dalam mata pelajaran? 3. Bagaimana cara ibu menanamkan nilai – nilai multikultural pada siswa ? 4. Apakah pernah terjadi konflik antara siswa dan bagaimana cara ibu menyikapinya ? 5. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat saat ibu melaksanakan pembelajaran ?</p>	<p>1. Menurut saya multikultural itu adalah keberagaman 2. Ya sangat perlu sekali, karena disini kan sekolahnya berbasis multikultural, peserta didik disini beraneka ragam budaya, suku, agama dan guru – gurunya juga begitu apalagi disekolah ini lebih dominan yang beragama non muslim, dan yang beragama muslim sangat sedikit sekali Peserta didiknya maka dari itu sangat perlu sekali ditanamkan nilai – nilai multikultural terutama pad mata pelajaran di kelas. 3. Selama ini Alhamdulillah ya tidak ada kendala yang terlalu besar di SMA Surya Pematang Siantar ini untuk menanamkan nilai – nilai multikultural karena</p>

		<p>memang sudah tercipta suasana yang saling menghormati dan toleransi disini berjalan sangat baik. Faktor pendukungnya yaitu dari orangtua terlebih dulu kemudian warga sekolah dan lingkungan sekolah serta wali siswa.”</p> <p>4. Pernah sih, Konflik besar biasa terjadi karena adanya konflik yang kecil, biasanya saling ejek mengejek. Kalau disini pernah ya terjadi konflik antara siswa tetapi tidak terlalu berlebihan dan meluas hanya sebatas ucapan saja, namu dalam hal ini cara saya menanggapi dengan memberi arahan dan nasehat apalagi disekolah ini mayoritas non muslim jadi kita harus saling menjaga perasaan antara orang tersebut apalagi sekolah ini merupakan sekolah yang berbasis multicultural.</p> <p>5. Selama ini Alhamdulillah ya tidak ada kendala yang terlalu besar di SMA Surya Pematang Siantar ini untuk menanamkan nilai – nilai multikultural karena</p>
--	--	--

		<p>memang sudah tercipta suasana yang saling menghormati dan toleransi disini berjalan sangat baik. Faktor pendukungnya yaitu dari orangtua terlebih dulu kemudian warga sekolah dan lingkungan sekolah serta wali siswa.”</p>
--	--	--

Hari/Tanggal : 20 Januari 2023
 Informan di wawancarai : Ega Kristina (Siswa yang beragama Kristen)
 Tempat Wawancara : Kantor tata usaha dan guru
 Waktu Wawancara : 10:00 s/d 11:10 WIB

Aspek yang diwawancarai	Deskripsi Wawancara	Catatan Peneliti
1	2	3
<p>Dengan adanya penanaman nilai nilai Agama, Suku Bangsa adakah pengaruh terhadap sikap siswa.</p> <p>Proses penanaman nilai – nilai multikultural di SMA Surya Pematang Siantar</p>	<p>1. Apa yang ibu ketahui tentang multikultural?</p> <p>2. Menurut ibu nilai nilai apa yang perlu di tanamkan di sekolah ini?</p> <p>3. Menurut ibu Apakah perlu wawasan tentang multikultural ini ?</p> <p>4. Siapa saja yang terlibat dalam proses mewujudkan penanaman nilai – nilai multikultural di</p>	<p>1. Jadi, pada dasarnya di sini di Domisili kita ini, pada dasarnya mayoritas sukunya yaitu suku batak dan mayoritas waktu itu penduduknya banyak orang Batak, namun seiring berkembangnya zaman semakin banyak suku suku yang datang ke kota Siantar ini, nah disinilah semakin berkembang suku suku yang ada disini. Nah jadi seperti di lingkupnya sekolah kita ini sudah beragam ada yang muslim juga ada yang Kristen juga, sekarang bagaimana tinggal kita yang membuat perbedaan itu menjadi lebih indah dan bagaimana cara kita mempersatukan perbedaan itu, yang pastinya penekanan kita dalam penerapan sikap anak anak yang berbeda suku, yang terpenting disini kita memiliki satu tujuan yaitu peningkatan mutu pendidikan menurut saya tentang multikultural</p>

Hari/Tanggal : 20 Januari 2023
 Informan di wawancarai : Salsa Aisyah (Siswa yang beragama Islam)
 Tempat Wawancara : Kantor tata usaha dan guru
 Waktu Wawancara : 10:10 s/d 12:00WIB

Aspek yang diwawancarai	Deskripsi Wawancara	Catatan Peneliti
1	2	3
<p>Dengan adanya penanaman nilai nilai Agama, Suku Bangsa adakah pengaruh terhadap sikap siswa.</p> <p>Proses penanaman nilai – nilai multikultural di SMA Surya Pematang Siantar</p> <p>Dengan adanya</p>	<p>1. Apa yang kamu ketahui tentang multikultural?</p> <p>2. Menurut kamu bagaimana kamu bergaul dengan teman teman yang berbeda suku di sekolah ini?</p> <p>3. Menurut kamu Apakah perlu wawasan tentang multikultural ini ?</p> <p>4. Apakah pernah terjadi konflik antara kamu dengan teman yang berbeda Agama?</p>	<p>1. Jadi, pada dasarnya di sini di Domisili kita ini, pada dasarnya mayoritas sukunya yaitu suku Batak dan mayoritas waktu itu penduduknya banyak orang Batak, namun seiring berkembangnya zaman semakin banyak suku suku yang datang ke kota Siantar ini, nah disinilah semakin berkembang suku suku yang ada disini. Nah jadi seperti di lingkungnya sekolah kita ini sudah beragam ada yang muslim juga ada yang Kristen juga, sekarang bagaimana tinggal kita yang membuat perbedaan itu menjadi lebih indah dan bagaimana cara kita mempersatukan perbedaan itu, yang pastinya penekanan kita dalam penerapan sikap anak anak yang berbeda suku, yang terpenting disini kita memiliki satu tujuan yaitu peningkatan mutu pendidikan menurut saya tentang multikultural</p>

penanaman nilai nilai Agama, Suku Bangsa adakah pengaruh terhadap sikap siswa.		
--	--	--

Lampiran 3

B. Dokumentasi

Pedoman dokumentasi

1. Dokumentasi ditanyakan kepada Bapak/Ibu dengan maksud mendapatkan informasi tentang sejarah, Visi, misi dan tujuan sekolah, Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dan peserta didik yang ada di SMA Surya Pematang Siantar.
2. Informasi yang diperoleh dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat bagi peneliti untuk menganalisis tentang bagaimana penerapan guru, siswa dan warga sekolah dalam menerapkan nilai-nilai multikultural di SMA Surya Pematang Siantar. Data yang peneliti dapatkan semata mata untuk kepentingan penelitian.
3. Data yang diperlukan adalah sebagai berikut

NO	Dokumentasi	Hasil Dokumentasi
1	Sejarah Berdirinya SMA Surya Pematang Siantar	✓
2	Visi dan misi serta tujuan dari SMA Surya Pematang Siantar	✓
3	Keadaan Tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan	✓
4	Struktur Organisasi SMA Surya Pematang Siantar	✓
5	Data keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Surya Pematang Siantar	✓
7	Data Peserta didik SMA Surya Pematang Siantar	✓
8	Data sarana dan prasarana SMA Surya Pematang Siantar	✓

PHOTO DOKUMENTASI**Yayasan Pendidikan Surya Pematang Siantar****Lokasi SMA Surya Pematang Siantar**



Keterangan

Dokumentasi Saat mohon Izin Penelitian dengan Kepala Sekolah SMA Surya Pematang Siantar *Ibu Bintang Saurma Pasaribu, S. Pd, M.Pd*



Keterangan

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMA Surya Pematang Siantar Ibu *Bintang Saurma Pasaribu, S. Pd, M.Pd* Pada tanggal 17 Januari 2023 Jam 10.00 s/d 11.10 wib.



Keterangan

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMA Surya Pematang Siantar
Ibu Bintang Saurma Pasaribu, S. Pd, M.Pd Pada tanggal 17
Januari 2023 Jam 10.00 s/d 11.10 wib



Keterangan

Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Surya Pematang
Siantar ***Ibu Sariani Siahaan, S.Ag*** Pada tanggal 18 Januari 2023
Jam 10.00 s/d 10.10 Wib



Keterangan

Dokumentasi Wawancara Guru Agama Kristen SMA Surya Pematang Siantar *Ibu Frida Silaen, S.Pd* Pada tanggal 18 Januari 2023 Jam 11.10 s/d 12.00 Wib



Keterangan

Dokumentasi wawancara siswa yang beragama islam di SMA Surya pematang siantar *Salsa Aisyah* Pada tanggal 19 Januari 2023 Jam 10.00 s/d 11.10 wib



Keterangan

Dokumentasi wawancara siswa yang beragama Kristen di SMA Surya Pematang Siantar *Ega Kristina* pada tanggal 20 Januari 2013 jam 11.10 s/d 12.00 wib



Dokumentasi Dengan Siswa Kelas XI IPA SMA Surya Pematang Siantar



Belajar Komputer SMA Surya Pematang Siantar



SMA Surya Pematang Siantar

Riwayat Hidup

Nama : YUNI SUSIAH

Tempat tanggal lahir : SEMANGAT BARIS, 25 JUNI 1983

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Huta 1 Semangat Baris Nagori Silau Malaha
Kecamatan Siantar

No Telp/HP : 08385925665

Nama Orang Tua :

a. Ayah : SATIMIN
Pekerjaan : Alm

b. Ibu : NURIATI
Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Alamat Orang Tua : Huta 1 Semangat Baris Nagori Silau malaha
Kecamatan Siantar

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri No 091276 Pematang Siantar
2. Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam P.Siantar
3. Madrasah Aliyah Laboratorium Stai Samora P. Siantar
4. D3 Akademin Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK SATRIA
Medan)

Medan

YUNI SUSIAH

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YUNI SUSIAH
Nomor Pokok : 71170512004
Jenjang Program : Strata – 1
Fakultas Program : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat : Huta 1 Nagori Silau Malaha Kec. Siantar
No Telepon : 08385925665

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENANAMAN NILAI MULTIKULTURAL PADA
PEMBENTUKAN SIKAP SISWA TINGKAT SMA DALAM
PENGEMBANGAN MATA KULIAH ANTROPOLOGI** secara keseluruhan
adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang
dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil
plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan
bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 02 Agustus 2023

Saya yang menyatakan

YUNI SUSIAH

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Pembimbing I : Drs. Tampilen M.Pd
 Tanggal Penunjukkan :
 Nama : YUNI SUSIAH
 NPM : 71170512004
 Judul Skripsi : **PENGARUH PENANAMAN NILAI
 MULTIKULTURAL PADA PEMBENTUKAN SIKAP
 SISWA TINGKAT SMA DALAM PENGEMBANGAN
 MATA KULIAH ANTROPOLOGI**

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf

Diketahui /Disetujui Oleh

Medan. 04 Agustus 2023

Dekan FKIP UISU

Ketua Program Studi

Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D

Drs.Tampilen, M.Pd