

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASPEK KEBAHASAAN TEKS OBSERVASI BERBASIS APLIKASI *POWTOON* KELAS X MAS PROYEK UNIVA MEDAN

Oleh :

Sri Ningsih

71190513003

Srining2002@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kelayakan dan keefektifan produk media pembelajaran video pada materi Bahasa Indonesia “Teks Laporan Hasil Observasi”. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan 4D oleh Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap yaitu define, design, development, dan dissemination. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang ditujukan kepada validator ahli materi dan ahli media pembelajaran, guru bahasa Indonesia serta sejumlah 23 siswa kelas X MIA1 MAS Proyek Univa Medan untuk mengetahui analisis kebutuhan siswa pada media pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam menghitung presentase indikator untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil validasi kelayakan media pembelajaran video berdasarkan penilaian validasi oleh materi I diperoleh 88 % mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak”, hasil penilaian validasi materi II diperoleh 85% mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak”, hasil penilaian validasi media I diperoleh 92% mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak”, hasil penilaian validasi media II diperoleh 97% mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” hasil penilaian guru diperoleh 97% mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” Uji pelaksanaan lapangan dengan 23 siswa kelas X MIA1 MAS Proyek Univa Medan diperoleh 88% mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak. Tahap hasil keefektifan bahan ajar teks ceramah berbantuan media kartu tema dilakukan dengan cara tes evaluasi pada lembar soal untuk dapat mengukur keefektifan media pembelajaran. Hasil dari evaluasi memperoleh kriteria nilai “Sangat Efektif” dengan presentase (93%).

Kata Kunci : *Penelitian pengembangan 4D, Media pembelajaran, Teks laporan hasil observasi, Media Video*